

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903220

Шифр

60

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа


1.	Предмет	Существование																					
2.	Вариант	11																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	Т	Р	У	Ш	И	Н																
	Имя	Е	Г	О	Р																		
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	И	Ч										
5.	Дата рождения	1	6						0	9					2	0	0	3					
		Число				Месяц				Год													
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	КАРАСУК																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №176 КАРАСУКСКОГО РАЙОНА НСО																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	15.04.21	Тырабаев Н.А.	

Задание №1

Я думаю что логический процесс заключения в том что в рассуждении автора приведенные посылки не связаны с выводом. В этом рассуждении вывод сделан на основании 2-х посылок.

1-ая - это увеличение месячных налогов. Оно произошло и это факт. 2-ая - утверждается что за этим увеличением преступность. Такое действительно могло произойти. Но заключение неверно, так как преступность могла увеличиться по совершенно другим причинам, не связанным с налогами. Поэтому вывод не верен. 4

Задание №2

1. Здесь речь идет о 2-х степенях познания:

а) чувственное (основанное на непосредственном воздействии объекта на органы чувств).

Какт говорим о том, что чувственное познание зависит от того, кто познает и не дает точных знаний о предмете 4

б) Познание с помощью разума - рациональное познание более точное и объективное. Оно позволяет узнать объект таков каков он сам по себе.

2. Знание - это информация об окружающем мире и его объектах. Истина - осознание этой информации. Сами по себе знания не появляются они возникают в результате деятельности - процесса познания. то чтобы достигнуть истинности в процессе познания - нужно познать что является неизвестным. И чем более точными и полными будем это знание познано 3



тем более совершенном будет постижение и т.е процесс познание осуществляется от незнание к знанию.

3. Приятишние и трудности на пути к достижению цели могут играть положительную роль. Они стимулируют деятельность, могут привести к более эффективному способам ее достижения, а неудачи могут привести к изменению самой цели, более осознанной цели, более осознанной цели человека.

3

Задание №4

Социальная состояния община • касты Буржуазия классы Монархическая урбоцентризм	пожилая • тоталитарной пенсии • демократия • деспотия • патернализм • пошл	Экономика финансовый капитал • ремесленник • наемный труд	форма общественного сознания наука Мифология
--	--	---	---

2

Задание №5

Брак является одним из социальных миров - способом измерения своего социального статуса - положение в обществе. В данном случае человек осуществляет восходящую вертикальную мобильность - он поднимается в более высокий социальный слой (справа). Каждый социальный слой имеет свои социальные нормы (групповые) правила поведения, человек покинул свою привычную среду и оказался в новой для себя среде. Так как он, что всех сил старается следовать нормам этого общества - можно сделать вывод, что для него это общество другое. Ему приходится отказываться от привычных ему



и норми и освобождаю для него поведение. Пока он находится на грани рудной социальной групп - он маргинал. Во всяком случае, я думаю, новая группа его будет оценивать его именно так.

5

2) Заявка на какую-либо социальную роль, (в данном случае, я - мужчина) не означает что человек будет его сообщившись. Социальная роль предполагает поведение определенное, которое общество от нее ожидает. И претендуя на статус, человек должен выполнять все ролевые ожидания. Мужчина и женщина предопределены, но все-таки должны соответствовать ожиданиям общества.

5

3) Игра - одна из видов деятельности. В процессе формирования личности, игра является ^{основным} видом деятельности. Но игра сопровождает человека всю жизнь; Не всегда человек играет в свободное время. Есть деловые игры, военные игры, в которых формируются, закрепляются профессиональные умения; стараются находить более удачные решения. Но игра, вошедшая от природы не являющаяся обязательным условием жизни человека. Поэтому человек сам выбирает играть или не играть, во что играть, игра всегда приносит удовольствие, возможность проверить свои возможности.

5

4) Аферист - это мошенник, который в целях наживы идет на обман людей. Иногда обман удается аферист пытается ^{много} возбуждать доверие, добывая расположение. Поэтому он ведет себя как уверенный, обеспеченный культурный человек. В данном случае аферист изображает стереотипное мышление т.е. усвоившийся образ благополучного человека - представителя среднего класса.

4

Место для скобы

Шифр



5) автор хотел сказать что свобода ^{для одного человека} не может быть абсолютной. Если человек не считается со свободой других людей, то он может унизить, подавить волю, желание других. Свобода для человека себя среди других, означает их подчинение т.е. делаем человека господином

4

Задание 1 в

1) Автор считает, что за эстетическое наследие люди часто принимают псевденное, мимическое переживание, которое они сами, испытали или хотели бы испытать. Но это не имеет отношение к эстетике. Эстетика - наука о прекрасном и безобразном

Эстетическое наследие (или удовольствие) это восприятие красоты, гармонии. В театральной постановке эстетическое удовольствие можно получить от красивых костюмов, декораций, музыки, игры с внешними актерами

8

2) глобальный экономический кризис современного мира является угрозой существованию природы. Каждый день исчезает тот или иной биологический вид, истощаются невозобновляемые ресурсы. Человек по своей природе является биологическим существом и ему как и всему живому необходимо дышать, пить, есть. Без этих природных условий он не выживет. Поэтому необходимо экологический переворот, устойчивая картина нас природы во всех ее проявлениях.

но природа являясь саморазвивающейся системой
и если человек будет ее контролировать
то тем самым природа как естественная среда
обитания исчезнет, ее место займет, искусственная
среда обитания - в которой человек не развивается.

Задание 1/3

- 1 эстетическое мировоззрение
- 2 философское мировоззрение
- 3 научное мировоззрение

8

5