

Место для
скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

903451

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заклучительного этапа**

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Т	Р	О	Ф	И	М	О	В	А										
	Имя	С	О	Ф	И	Я														
	Отчество	И	Т	О	Р	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	1	7				0	6				2	0	0	3					
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Хакасия																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Абакан																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "СОШ №25"																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	04.04.11	Жукова Л.А.	

- ① I гр.: т-[т] | II гр.: т-[г] | III гр.: в этом слове нет приставки
- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| отышка + | отговорка + | ответчик |
| отшиб + | отзвук + | отмычка |
| откорн + | отбираю + | отрада (1) |
| отгости + | отделка + | |
| отпыле | | |
| отпаривать + | 2 | |
- 0,5 0,5 2,5
- ② Обвинительней ← обвинитель ← обвинить ←
← вина / 4 звена (1) 1,5
- Оправдательней ← оправдатель ← правда / 3 звена
- ③ Гл. совершенного вида (СВ): пырнуть, теньнуть, махнуть, вдохнуть, топнуть, шопнуть, цапнуть, пшануть
- Гл. ~~нев~~ несовершенного вида (НСВ): теньнуть, слепнуть, стынуть
- ⑤ Суффикс -ств обобщает группу людей, принадлежащих какому-то признаку. Например: от слова студент с помощью суффикса -ств образовано слово студентство (студент → студентство). (студент - один, студентство - все студенты. Крестьянин - один, крестьянство - все крестьяне. 1 0,5
- ⑥ 1) теть - суц., 2) теть - ш., 3) теть - суц., 4) безношадных - суц., 5) впрямь - нар., 6) впрямь - гл., 7) всё-таки - нар., 8) всё-таки - союз., 9) серо - нар., 10) серо - прил., 11) серый - прил., 12) никакие - суц., 13) никакой - прил. 4
- ⑦ Пятками месит - воргия, ругается
цусар - ремонтер - человек без звания (и ни цусар, и ни ремонтер), не помню кто

козырится - похваляется собой, кланяется

вздробивает - смеется

встречается - встретится

ронит - роняет

⑨ картавить - не выговаривать "р".

шептать ~~ше~~ - тихо говорить

не выговаривать - нечётко произносить

заикаться - несколько раз произносить один и тот же слог в слове

⑩ Когда человек устал, или не может сделать

какую-то лёгкую работу, то ему говорит: "мало камня ей".

Удревна в русской культуре камня считалась одним из главных богов. ^{Люди были уверены,} считалось, что именно она приносила силу.

~~тогда~~ Камень уважали. Ведь не зря говорим: "Камень - мать наша".

Она всегда была на столе: и в праздник, и в обычные дни. Для русского человека камень значил очень много, и если бы они её не ели, то не смогли бы

ни жить, ни работать. Поэтому это архаичное обращение дошло и до наших дней.

⑪ Для перевода книг нужны переводчики, особенно для научной литературы. Но если переводчик

не знает науки, ~~и~~ ^{которую} переводит, то перевести её он не сможет; тогда ради этого надо делать

таких образцов: ~~есть~~ люди, которые знают язык, а науки этой не знают, их отдают учиться

науку, а которые знают науку, а языка не знают, тех отдают учиться языкам, но учиться

языкам так, чтобы они его знали "как свои пять пальцев", как свой родной язык, потому что

на свой язык легче переводить, чем с своего языка на чужой. Науки следующие: математическая, хирургическая,

архитектурная, анатомическая, ботаническая, и т.д.

13) Мягкое словосогласие: подскогнуть под
потолок. Отвечает на вопрос (как?). Используем-
ся в переносном значении, показывая, что подскогнуть
не к потолку, а просто высоко. В остальных
словосогласиях можно задать вопросы: откуда?,
почему?, к чему?, куда?, и ответить на них, у них
прямое значение.

14) Подшёл к дому машины-то и нет.

1) Подшёл к дому: машины-то и нет.

(В значении пояснения: когда подошёл, то увидел...)

2) Подшёл к дому-машины-то и нет.

(В значении следствия: после того, как подошёл...)

3) Подшёл к дому, машины-то и нет.

(Разделяет части сложного предложения: подошёл
и увидел, что....)

11) "фи.." - любовь, любящий

1

"милас" - пошарь

Филли - любящий животных, милосердный, добро-
душный

15) Все русские слова имеют шведские корни.
Норвеж мы даже не замечаем, это значение того
или иного слова гораздо шведше, чем нам кажется.
Многи просто не задумываются об этом. А история
каждого слова - это как история человечества, как
история целого народа.

Но сейчас попробуем разобраться со словами,
образованными от корня "говор-". Говор, говорить,
разговор, переговоры - слова, говорящие нам об устной
речи. Всё это переносит нас к тому времени,
когда только зарождалась человеческая речь. Ещё
не было письменности, люди не умели писать, но
они говорили, разговаривали между собой. Только
так можно было передавать информацию. При-
думывались сказки и легенды, но люди не запи-
сывали их, они запоминали и рассказывали.



Человечество передавало всё из уст в уста, из поколения в поколение.

А можно вспомнить такое слово: ~~говорящая~~ поговорки. Это фразы, в которых выражены мысли, подмеченные народами на протяжении многих веков. Поговорки пришли к нам с глубокой древности. В них очень много устаревших слов и имен, но их используют и в наши дни, и нам понятен их смысл. Поговорки поучают нас, передавая опыт прошлых поколений.

Ещё можно сказать, что русские слова, образованные от корня „говор-“, призывают нас уметь договариваться и решать всё мирным путём. Слова, которые ~~мы~~ мы говорим, могут поддержать, а могут глубоко ранить человека. Хочется сказать, чтобы люди ушли от привычки говорить, чтобы не боялись разговаривать, ведь речь — это одно из самых ценных, что мы имеем. И слова, образованные от корня „говор-“ всегда напоминают нам об этом.