

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

072098

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа


1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																						
2.	Вариант	2																						
3.	Класс	11																						
4.	Фамилия	Т	О	Р	Г	У	Н	А	К	О	В	А												
	Имя	А	Н	Н	А																			
	Отчество	А	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	1	9					0	9					2	0	0	3							
		Число		Месяц		Год																		
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																						
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																						
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																						
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ОГБОУ "Томский физико-технический лицей"																						

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66	13.3.2020	кассетская гл	

1. а) под руки б) конверто (конверто́) в) за стену?
2. Филипп - [ф'ил'ипп]; Фёдор - [фй'одор]. Разное произношение.
3. дело → безделье → бездельник → бездельничать → пробездельничать
4. Прямая работа - суффиксальный способ: погодальник ← одалмо; погоду ← долго.
5. Бетонить - бетон, бетоны, бетоны; клясть - кляуки, кляуки.
6. Прабабушка - Авдотья Никодимовна. Вероятно родилась до революции (или раннего после), ещё была в употреблении в имени царской России (имя матушки Авдотья и имя её отца Никодим);
- Бабушка - Индустринка Михайловна. Родилась примерно во времена "кхилеток" и индустриализации СССР;
 - Мать - Есения Ильинична. Довольно распространённое советское имя, но не слишком старое.
 - Дочь - Татьяна Александровна. Современное имя.
7. Один глагол обозначает собственное действие относительно окружающего обстановки (спать, смеяться, бояться, просыпаться); а второй глагол - действие по отношению к другому человеку (предмету). Например: ставить предмет (чтобы том спал), мстить человека (чтобы он шёл), читать человека (чтобы он боялся), бить человека (чтобы он проснулся). Соответственно: а) расстраивать - расстроиться; б) агент - соагент.
8. а) Дядя управляет грезой. Управляет = управит. Дядя совершает определённые действия по отношению к грезе. б) Греза управляет дядей. Управляет = удовлетворяет. Греза, как неодушевлённый предмет, не может совершать действия. Поэтому в данном случае значение 'управляет' абстрактно. Означает эмоции дяди.

9. Свильд - личительное оскорбление, если относится к человеку. Относительно животного означает взрослую особь. Хрюшка - милое, ласковое название. Относительно животного означает детёныша взрослой особи.

10. Колотить молотом, забивать молотком, орудовать автомашиной, кинуть кликом выбивают.

11. а) "ей не окренишь" и имеет такое значение, как "она не сможет этого сделать";

б) "ей не окренишь" значит "ей не нужно этого делать".

12. а) пестрое (вместо 'пестивое'); б) шпильное (вместо 'шпильное'); в) зрениник (вместо 'зреховник'); г) прогусеих (вместо 'прогусеих').

13. а) ^{накан?} ~~Орляк~~ ^{ис?} ~~прогуля~~ по берегу. (простое, относительное, личное, раскр., повесть, новость). б) ~~прогуля~~ по берегу по причине ^{горю?} ~~лиризма~~ ^{какой?} ~~лиризма~~. (простое, относительное, личное, раскр., повесть, новость.)

14. 1) Однако - вводное слово: а), г).

а) Не думай, однако, что я могу забыть о твоей помощи.

в) Приятных тебе успехов в своей деятельности, однако, не желаю.

г) Однако в качестве союза "но": б), в), д).

б) Хосты не могут похвастаться роскошными убранствами,

однако их красивый листья представляют для садоводов особый

интерес. в) Мы вернулись только к вечеру, однако приехавший

без нас дядя Павел иичуть не смущается, расположившись на

крыльце. г) Ромсесер-то не против классической пьесы, однако

современные зрители вряд ли смогут сидеть в театральном зале

более трёх часов.

15. Некорректны примеры: в), г), д). Так как таких языков

не существует. Например, в странах Латинской Америки

говорят либо на английском, либо на испанском языках.

16. Вчитываясь в строки писателя С.Д. Маршала:

"Усердней с катерицей жейм ядичу в шоварь... В шовах звучит

шор, и шев, и шовесть. Нет, не шоварь летит передо

мною, а древний рассыпанный повесень." Эти строки

о русском языке, о его богатстве, о шоваре и о значимых

слов, о том, какую психообразную эмоциональную нагрузку они несут. Я думаю, эти строки говорят о том, что язык не стал для него и отражает историю нашей страны.

Наконец давайте попытаемся проанализировать слова писателя. Эти строки были написаны в последний год жизни Маршак. "Усердней с которым грею язык в словарь," - эта фраза свидетельствует о том, что под конец жизни писателя русский язык был его единственной отрадой, его воздухом. "В словах звучит горе, и чужб, и совесть" - в этом фрагменте выражена эмоциональная окраска языка, воспринимаемая писателем. Переисмененные эмоции сложно выразить, но нашему языку это под силу. "Кем, не словарь летит передо мной, а грешная рассыпанная повесть" - эта фраза хорошо показывает нам тот факт, что язык чуден. По ходу которого русский язык мерялся вместе с Россией. А слова и их звук сейчас способны погрузить нас в историю. Я думаю, что писатель вложил в эти слова восхищение русским языком и его исторической драматичностью.

АТАВТАВТАВТА

5 + 4 + 9 + 8 + 10

= 36