

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902358

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

61

1.	Предмет	Обществознание																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11А																				
4.	Фамилия	Т	О	Л	М	А	Ч	Е	В	А												
	Имя	Ю	Л	И	Я																	
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А								
5.	Дата рождения	1	4			0	3			2	0	0	3									
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ЗАТТО																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Северск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "СОШ №84"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Мака

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68	15.04.21	Торобанов Н.А.	

Задание №5

1. Маршман - это человек, который проучен преимущественно в социальной структуре общества, притом отношения и связи с группой социальной еще не приобрели. В данном примере показаны поворот, а позже связи и отношения, личности он еще не приобрел. В данной структуре показаны вертикальные социальные мобильности - преимущественно иерархия в социальную страту, старшую выше в иерархии с наименьшим социальным статусом, указав, что иерархия старается адекватно правам этого общества, то есть старается приспособиться получить связи и личности, характерны для данного общества. Про потерю связи с группой и статусом не указав, но по высказыванию "старается соблюдать правам этого общества" его можно отнести и к категории маршманов.

5

2. Мультипликация и патристическая американской армии - социальные статусы, т.е. позиции, занимаемые иерархиями в социальной структуре, где характерны иерархиями права и старшинство. При этом статусы иерархиями данного общества. Социальные статусы имеют иерархию, которую они формируют с другими иерархиями. В данном примере статусы имеют иерархию и приобретают статусы. В данном примере статусы имеют иерархию и приобретают статусы. В данном примере статусы имеют иерархию и приобретают статусы.

5

3. Данная личность не удовлетворен в своей работе, свободная деятельность. В данном высказывании имеется в виду вольная, свободная деятельность. Т.е. автор хочет сказать, что свободная деятельность является вольной, свободной. Т.е. автор хочет сказать, что свободная деятельность является вольной, свободной.

4

4. Смысл данного высказывания в том, что статус является важным материальным частью волевого поступка, следовательно, статус является важным материальным частью волевого поступка. Т.е. статус является важным материальным частью волевого поступка.

3



Задание №5 (продолжение)

5. Автор данной оценки хотел сказать, что свобода или распространяется на какую-то группу людей, на все общество или же эта свобода прирастает в индивидуальное право, который обладает или 1-тимен или ашином наша группа или. Свобода данная распространяется на всех, а права данной дитомы максимумом обдуманы. В этом высказывании автор сравнивает два понятия понятие свободы т.е. свобода как право и свобода как субъекты и субъекта т.е. свобода. Автор говорит, что право строгий и высодуей свободе как и равноправно или же и свободе т.е. индивидуальную присутствии в обществе индивидуальности прав у отдельных индивидов. Т.е. если кто имеет свободу только для себя, он имеет власти и контроля над статьями, присутствии ему такого права, которое не имеет других или общества.

4

Задание 4

Данные понятия относятся к разным сферам общества или науки, поэтому их можно разделить на подкатегории общества:

- Понятие из экономической сферы: финансовый капитал, буржуазия, наемный труд
- Понятие из социальной сферы: самовластие, община, паи, урбанизация, наем, широкое, ремесленник
- Понятие из политической сферы: тоталитарный режим, диктатура, деспотизм
- Понятие из духовной сферы: рациональность, патриархат, тиранство, наука, императорство

Но некоторые понятия находятся на пересечении сфер, поэтому принадлежат сразу нескольким сферам:

- Понятие, относящиеся к традиционному обществу: самовластие, община, тоталитарный режим, наем.
- Понятие, относящиеся к традиционному обществу: финансовый капитал, урбанизация, наем, широкое, ремесленник, паи, деспотизм.
- Понятие, относящиеся к традиционному обществу: финансовый капитал, урбанизация, наем, широкое, ремесленник, паи, деспотизм, патриархат, наука, буржуазия, императорство, патернализм.

0

16

Задание 3

1. Принцип: приложимый характер оценивания, построен по сравнению истинных результатов и результатов, полученных в процессе исследования, которые в итоге и определяют достоверность или объективность полученных результатов.

2. Принцип: ~~субъективный~~ объективность, широкое участие, и которой строгий все подлинности и данности или объективность - т.е. независимость результата познавательной деятельности от субъекта, но в данном высказывании автор говорит о том, что учесть от субъективности субъекта отнюдь не можно, потому что широкое участие, его индивидуальность принцип зависит от его субъективных оценок и субъекта.

Понятие: субъективность

3. Принципом подход: философия и философия будут играть важную роль в широкое участие - субъект пока широкое участие и будет играть важную роль механизмов науки, то, скорее всего, будет широкое участие, потому что широкое участие неписать происхождение вещей и на внешние силы или судьбу, или широкое участие в истинных причинах событий, т.е. пока благодаря науки широкое участие широкое участие абсолютных истин, философия и философия будут играть важную роль.

Понятие: познавательность мира и широкое участие широкое участие.

2

2

2



Задание 1.

В данном высказывании нарушен закон логики, т.е. факты А и В не связаны между собой причинно-следственными связями, значит и нельзя сделать вывод С. Т.е. радиационное загрязнение в том, что увеличении местных напоров необратимо для приближающейся будущности, на увеличении присутствия моши повлечь также процессы как рост деградации, пошлостей соу, вина и судорог, иная-то национальностей подтвержд. Т.е. моши и цыганы повлечь напоров по аргументировать это ростом присутствия цыган без критического осмысления, которого в данном случае нет.

4

Задание 6

А) Люди считают, что сущность эстетического наслаждения заключается в скорости вытеснения, получении от просмотра произведения искусства с реальными вытеснениями, испытываемыми человеком в реальной жизни, т.е. тем больше произведений искусства, тем больше она идет отнимать у нас в душе тем больше эстетическое удовольствие, которое получает от просмотра, наслаждения и т.д. напоров-то произведения искусства.

4

Б) Автор считает, что сущность эстетического наслаждения должна состоять в получении удовольствия от произведения искусства, которое бы в норме отнимало от прошлого или социального бытия не только переживания, прошлые или уже, совпадающие с их реальной жизнью. Т.е. автор считает, что произведения искусства, подготавливающие совпадающие ситуации тем самым подготавливают в людях чувство эстетического наслаждения душевные состояния, которые бы как совпадают так и не совпадают с душевными состояниями, испытываемыми в реальной жизни.

4

А) Автор рассматривает отношения между природой и обществом как конфликтные, разрушение этих отношений будет влиять либо на нашу природу либо на общество, в которой, в которой просто исчезнет природа или наша природа либо на наше общество, и-я тем он просто не будет, потому что внешние эффекты его деятельности будут стать сильнее, что разрушит природу и экологию, которые влиять на нашу оставшуюся жизнь, потому что общество хоть и отделилось от природы, но все еще неразрывно с ней связано. Т.е. уничтожение общества или выфа будет несущественным нарушением мирно экологической безопасности себя как выфа.

5

Б) Автор рассматривает природу в ее первичности от общества и общества, т.е. первичности автора, природа существует до того момента, пока она может влиять на общество и человека, при полном контроле общества природой и системы природы потеряет свою сущность природы, выражающуюся в ее самобытности, независимости и влиятельности. Обществу природными способами тогда природа по опережению стала обществом, т.е. частью материального мира, который человек и человек для себя и общества сперд обществу, весь материальный мир стал обществом. Работа о жизни и деятельности человека в природе ее поработавшим и полным ее опережением.

5

Задание 2

1. Рационализм в политике
2. Абсолютная истина
3. Процесс