

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903476

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа


1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	11, 11 ⁴																				
4.	Фамилия	Т	О	Л	К	А	Ч	Ё	В	А												
	Имя	Е	Л	Ц	З	А	В	Е	Т	А												
	Отчество	А	Н	А	Т	О	Л	Ь	Е	В	Н	А										
5.	Дата рождения	0	5				1	2				2	0	0	3							
		Число					Месяц					Год										
6.	Страна	РФ																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Карасук																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ Технический лицей №76 Карасукского района Новосибирской области																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
68	05.04.11	Жукова М. А.	

~2

1) вина → винить → обвинить → обвинитель → 1,5
обвинитель

2) оправданье → оправдать → оправдательный 1,5
В первой словообразовательной цепочке больше звеньев чем во второй

~1

I группа - Озвучение: от звук, от говорка, от бирава 1,5 2

II группа - Никаких словообразовательных процессов не происходит: от шиб, от коря, от пририваго, от ветки, от града, от лизга, от тине 1

III группа - Спичение: от гаси, от денка, от тика 1

~3

Грамматические основы ^{по количеству} можно разделить на группы совершенный/несовершенный и переходный/непереходный

играть - совершенный, переходный

тепуть - несовершенный, непереходный

тепнуть - несовершенный, переходный

масть - совершенный, непереходный

вдохнуть - совершенный, переходный

спеть - несовершенный, непереходный 4,5

допить - совершенный, переходный

могнуть - совершенный, переходный

выпить - несовершенный, непереходный

читать - совершенный, переходный

прочитать - совершенный, непереходный

~4

М.И. Цветаева нарушила грамматическую норму образования кратких прилагательных. Так как



2

прилагательные прилагательные не имеют краткой формы, только от количественных прилагательных могут образовываться краткие прилагательные
отный → отн [] не образуется

15

Сущоразки - ств(а) образует существительные со значением:

- 1) союза, объединения лиц: человечество, крестьянство, судейство (1,5)
- 2) приуказка, характеризующая качество человека: тщеславие

16

- 1) время - имя существительное +
- 2) время - глагол +
- 3) время - наречие -
- 4) будущее - имя существительное +
- 5) время - наречие +
- 6) время - заголовок -
- 7) всё - частица - союз +
- 8) всё - частица - заголовок +
- 9) серо - категория состояния +
- 10) серо - наречие -
- 11) серый - имя прилагательное + (5)
- 12) никак - местоимение +
- 13) никакой - имя прилагательное +

17

- 1) петками мшиг - топится на месте -
- 2) цусар - ремонтер - человек, который зашивает концы состав +
- 3) козгритал - вставляется -
- 4) взаред ванлет - племг, закрывая полами +
- 5) встренеться - оказавшаяся неправой -
- 6) ронит - бросит, уронит + (3)



18

Лето легко прогитопоставлено дружиш, так как
это проу, а дерево, на котором оно растет, неуп-
ваётся ёлкой, именно это и отличает данное
слово от дружиш (1)

19

Картавить - не кноваривать дурку р
Кричать - говорить очень громко
Шептать - говорить очень тихо (3)
Гулять - говорить с носовым призвуком
Тараторить - говорить без остановки
Басить - говорить низким голосом / басом

10

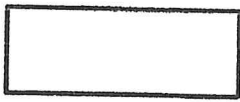
Синий образцом можно одореть закрывается в
пеш, тоо это говорит фем маме, которые ещё
недостаточно опытные, - молодые. (1)

12

Для перевода книг очень нужны переводчики,
особенно для научных литературы, если же пере-
водчик не знает науки, в которой будет
переводить, то его надо обучить этой науке. А те
кто знает науку, но не знает русского языка
отправьтесь учиться этому языку, ведь все иностран-
цы или русские, которые здесь родились или
мамы были, когда сюда приехали, говорят то на
своем языке всегда легче переводить, чем со своего
на чужой. Науки же следующие: математика
вообще до тригонометрии, мезаника, хирургия, (4)
архитектура города, анатомия, ботаника, военное
дело и самую подобные

13

Минимум словосогласием является подожать под
(0,5)



поголок, так как оно имеет переносное значение,
а остальные словообразующие имеют прямое
значение.

№15

Язык - это важнейший дар для человечества, потому
что без языка много невозможно. Словами можно
принести пользу, но и можно навредить. Не зря
говорят: "Словами можно убивать, и словами можно
лечить...". История русского народа является
доказательством этого утверждения. Если бы человек
не обладал способностью говорить, он бы и не был
человеком.

В русском языке много слов с корнем и говор,
так как он является одним из основных корней.

К таким словам относят существительные с
приставкой, которых очень много, при этом приставка
вносит новый смысл. Например, заговор -> договор.

Заговор - это тайное соглашение нескольких лиц в
совместном действии против кого-либо для
достижения какой-либо цели. А договор - это
соглашение между двумя и более сторонами.
Но есть в этих словах мы видим противополож-
ности взаимоотношений между людьми.

Вспомогательные и прилагательные с корнем и говор,
например, переговорить, поговорить. Существуют
и маорты: договорить, поговорить и другие.

Все это показывает, что русское слово очень
действительное. И поэтому можно сказать, что
взаимодействие через речь, слово делает людей
единым народом. Речь возникла давно, ведь
слово "язык" связано по значению к слову речь,
а значит и связано к словам говор и разговор.

В заключение я хочу подчеркнуть, что в русском

Еще множество слов с корнем "говр", которые
образуют целую группу в русском языке,
именно это помогает
людям становиться одним целым, по себе
происходит сплочение народа.

14

$$4+5+7+8+10 = 34$$

Купить, нельзя покупать - это знание, что куплено
камень.

Купил, нельзя, покупать - это знание, что куплено
Открыть нельзя, работать - это знание, что следует
работать, а не отгорать

Открыть, нельзя работать - это означает, что следует
отгорать, а не работать. (0,5)