

911931

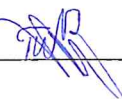
ТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

лет	Русский язык													
инт	1													
	8													
лия	Т	И	Л	И	Ч	К	И	Н						
	В	Л	А	Д	И	М	И	Р						
тво	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	И	Ч				
ождения	2	5			1	1			2	0	0	8		
	Число						Месяц		Год					
а	Российская Федерация													
н (пр: Томская обл., чинградская область)	Кемеровская область													
ниципального образования п, деревня, село, город)	Город													
енный пункт (пр: Томск, юво, Псков)	Кемерово													
е наименование звательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	Кемеровское ПКУ													

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
558		Сухомев С.Ю.	<i>[Подпись]</i>

1. Руфижи - Перияр - Припять (1тв, 3мягк); Эльба - Вааль (1тв, 1мягк); Вычегда - Годавари - Сунгари (3тв; 1мягк); Мезень - Виллой (0тв; 3мягк); Аунай - Псел - Вятка (2тв; 1мягк); Хуанхэ - Алдан (3тв; 0мягк); Синцзян - Сырдарья - Замбези (3тв; 2мягк); Сенегал - Гамбия (2тв; 2мягк) 3,5

2.
3. -чан, -ин (Новокузнецк → Новокузнецкий); жц, -жен (Оренбург → оренбуржец → оренбурженка) 2

4.
1

5. Данные слова можно разделить на:

1. Слова, которые имеют одну часть речи, вне зависимости от контекста: алиби (сущ), вприпрыжку (нареч), вчетвером (числ), доселе (нареч), искони (нареч), мемуары (сущ), по-дружески (нареч), преференция (сущ), смешно (нареч), снизойти (глагол), тронут (прич), эвон (сущ), эк (мест) 3,5

2. Слова, которые имеют две части речи, в зависимости от контекста: а (пред, союз), благо (пред, сущ), благодаря (деепр, произв. пред), поднимало (сущ, глаг), три (числ, глаг в пов.накл) 3,5

6. На мой взгляд, в XVIII веке личные местоимения вошли в разряд указательных, т.к. в разговорной речи с помощью них можно было указать на человека, с которым разговариваешь или про которого говоришь. 5

7. Помню у нас тренер был лет сатлетом и он пробегал один километр за две минуты сорок две секунды, а ведь три на стадионе были большими, а он словно шотал это расстояние. 0

8. 1) В данном случае правильно сказать половина населения Мурманска. В день Военно-Морского флота половина населения Мурманска надевает красивые кителы. 3) В данном случае слово „война“ перефразирует ситуацию. Война - это конфликт с применением военной техники, где участвует множество человек. При этом вовсе не обязательно браться мускулами и угрожать колу - то дракой. 4) При встрече с контрабандистами леторин вступает в бой за свою девушку. 5) Тогда - то смелый народ стал вразумленным. ?!



б) Из всех образов романа два самых главных: мастер, талантливый, но слабхарактерный человек и Маргарита, наоборот, властная женщина. Слабый - ищется в виду физически слаб, а здесь нужно описать характер героя. 7) К. Паустовский - знаменитый писатель художественной литературы середины XX века. 8) В коротком рассказе попадает жизнь Фрэнк в + четырех временах года. В данном случае - это лето, осень. Времена года - то же, что и сезоны года. 9) Ведь эта тонкая чьянъ разделяет две жизни. Чьянъ - от слова разграничивать - разделять, а не связывать. + - 2

9. Бунатимо - типичный рассеянный мальчик. Ванька и Гавриль - типичные деревенские мальчики. Мейна - типичный символ мусульман. Одиссей - типичный странствующий человек. Сальери - типичный злодей. 0

10. Напившись до изумления, 0

11.
12. Великий персидский мыслитель Саади сказал: „Поткуда человек не говорит, небедам дар его, порою скрыт“. Эту мысль можно подтвердить несколькими примерами.

Если человек будет молчать всегда, то не раскроются его таланты, знания, навыки. Ведь язык - одно из богатств человека, и пользоваться им нужно с умом. Человек должен взаимодействовать с обществом. Абсолютно все люди развиваются в обществе, ведь общество - это один из „агентов“

социализации. * В обществе ты используешь знания, умения и навыки, которые в будущем человек применяет для личного и общего успеха. Но чтобы развиваться в обществе, надо общаться с его членами. Благодаря общению люди познают друг друга, узнают таланты и пороки. Общение поможет узнать и искоренить пороки человека, и вследствие перевоспитания, человек станет умным, станным, и всегда готовым предложить какую-либо идею, которая может отразиться на успешном развитии общества. P

Но мой взгляд, молчаливому человеку очень тяжело развиваться в обществе, ведь он не предлагает никаких идей для развития общества и не раскрывает свои таланты также свои недостатки. И это плохо для настоящего таланта. 0

10-10-9-10 = 39