

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

9 4286

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																						
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																						
3.	Класс	11																						
4.	Фамилия	Т	И	Х	О	Н	О	В	А															
	Имя	М	А	Р	И	Я																		
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А														
5.	Дата рождения	2	8			0	5			2	0	0	3											
		число		месяц		год																		
6.	Страна	Россия																						
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Респ Башкортостан																						
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																						
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Стерлитамак																						
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "Гимназия №1"																						

8. Слива, т.к. имеет славянское происхождение.
7. Ляжкаши месит-толчется на одном месте, медленно идет 004286
 Лусар-ремонтёр - сортиёр срши, всенной. 0,5
 Ходырится - важно ходить, не уступать. 1
 Взагреб ващает - делать, большие шаша 1
 Ветренется - вшшсается во что-нибудь (разговор). 1
 Ронит-уронит. 1

= 3,5

6. 1) Вводное слово +
 2) Частица
 3) Имя существительное +
 4) Имя прилагательное +
 5) Союз
 6) Вводное слово +
 7) Союз +
 8) Частица +
 9) Имя прилагательное (краткое) +
 10) Наречие +
 11) Имя прилагательное (краткое) +
 12) Местоимение (вопросительное) +
 13) Союз

= 11,5

5. Семантика-суффикс -ств(о) обозначает собирательное понятие (собирательность)
 Поташство-поташки, юнашество-юнаши, казачество-казаки, меуанство-меуане.

= 0,5

Данная пара нешного не совпадает со значением суффикса -ств(о) в слове юнашество, т.к. в нём он имеет значение "этап, состояние, положение".

= 1

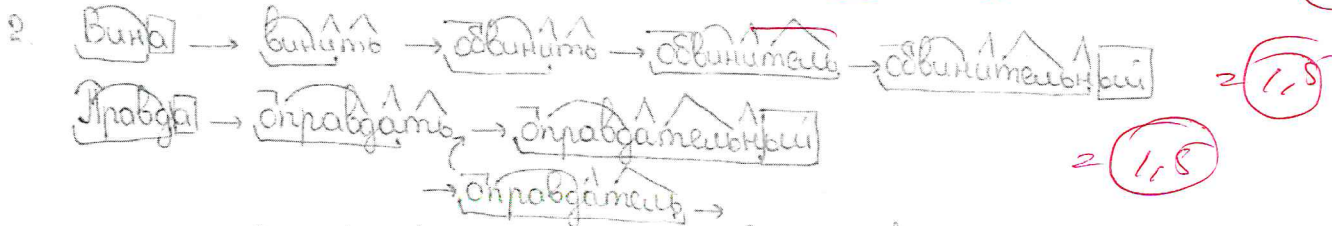
4. Она использует антитезы

3. 1) Триады совершенного вида: стихнуть, тапнуть, брякнуть, звкнуть, пихнуть, куснуть, охнуть, стукнуть.

= 1

- 2) Триады несовершенного вида: липнуть, вануть?

= 0,5



= 1,5

= 1,5

Количество звеньев в первой словособразовательной цепи больше на 1, так как бесприставочного глагола, образованного от "правда", не существует

14. Кушать не надо идать
 Во-первых, запятую можно поставить после кушать
 Соответственно, предложение будет содержать приказ - кушать
 Во-вторых, запятую можно поставить после не надо.
 Соответственно, предложение будет содержать приказ - идать

13. Прибыть на тренировку - шипное словосочетание,
 потому что в остальных обстоятельствах конкретного места, а в этом - действия (прибыть (куда?) ^{на} тренировку = прибыть (что? где?) тренироваться).

12. Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, поскольку никакой переводчик не знает той науки, о которой переводит, перевести не сможет. Поэтому необходимо заранее сделать таким образом: кто владеет языками, но не владеет науками - отдать или учиться; кто владеет науками, но не владеет языками - поехать учиться. Чтобы все русские или иностранцы, кто здесь родился или приехал очень маленькими, знают наш язык как родной, потому что на свой язык всегда легче переводить, чем со своего на чужой. Учения следующие: математическое (хотя бы до сферических триангулов), механическое, хирургическое, архитектурное, анатомическое, ботаническое, военное и другие.

11. Фил (философия - любовь к мудрости) - любить.
 Фип (ипподризм - конюшеский для лошадей) - лошады
 Фипип - любитель лошадей

10. Мало каши ем - молодой, неопытный человек
 Этот фразеологизм отражает то, что каша на Руси была основным блюдом.

9. Мямлить - медленно и невнятно говорить.
 Картавить - неправильно выговаривать звуки "р" и "л"
 Бормотать - тихо, быстро, невнятно говорить
 Шептать - говорить шепотом, тихо.
 Заикаться - говорить, повторяя одни и те же звуки.

Р
 ✓
 ✓

≈ 6

≈ 1

≈ 1

≈ 1

≈ 95

≈ 2,5

16. Русские слова, образованные от корня "говор-" объединяет то, что они все имеют значение "издавать звуки, говорить, использовать речь". В словообразовательной гнезде корня "говор-" существуют и наречия, и имена существительные, и имена прилагательные, и глаголы, и причастия, и деепричастия. Наверное, каждый день люди используют слова с этим корнем. Давайте разберёмся со значениями некоторых из них.

Разговор - обмен информацией с помощью речи; договор - соглашение сторон о взаимных обязательствах; уговор - взаимное соглашение с кем-либо; шговор - тайное соглашение; заговор - тайное соглашение имени существительных, образованных с помощью различных морфем от корня "говор-". Среди них ^{еще есть} такие слова как переговоры, оговорка, поговорка, говорун, трактоговоритель, заговорилик и многие другие.

Имена прилагательные обозначают признак лица по степени "говорчивости". Разговорчивой - исбацый поговорить, антонимы - неразговорчивый, сиюминутно - говорившей. Глаголы с корнем "говор-" образованы от имени существительных, имеют значение действия по их совершению (уговорить, заговорить, переговорить и т.д.) Таким образом, гнездо с корнем "говор-" является довольно популярным, все слова являются общеупотребительными. Ни один человек не может представить свою речь без этого корня, так как он напрямую связан с нашим языком.

$$5 + 3 + 5 + 8 + 10 = 31$$

- 1) Согласный звук произносится как [т] открытка, стнгодь, отшить, отвертка, отмятка, отрезок, отпечаток, отсюда
- 2) Согласный звук произносится как [д]: отбрасы, отмадка, отзыв, отдушина.
- 3) Согласный звук произносится как [ч]: отчет.

$$= 6,5$$

$$= 1,5$$

$$\Sigma = 36 + 31 = 67$$