

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

11-20-Р-186

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

|    |  |                      |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|----------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет  | РУССКИЙ ЯЗЫК         |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Вариант  | 3                    |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Класс  | 10                   |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Фамилия  | Т                    | Е | Р     | Н | О   | В | А | Я |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Имя  | А                    | Н | Н     | А |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Отчество   | А                    | Л | Е     | К | С   | А | Н | Д | Р | О | В | Н | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Дата рождения  | 0                    | 5 |       |   | 0   | 6 |   |   | 2 | 0 | 0 | 3 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  | Число                |   | Месяц |   | Год |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)                                | АЛТАЙСКИЙ КРАЙ       |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)           | ГОРОД                |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)                            | РУБЦОВСК             |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МБОУ «Лицей «Эрудит» |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата      | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|-----------|--------------------|---------------------|
| 57         | 11.3.2020 | Валентинская       | В.В.                |

1. А
- Б
- В

2. Ф (Фита) употреблялось с последующим гласным "и", а θ (мста) с последующими гласными "е" и "е". С точки зрения английского языка θ (мста) употребляется идет звук [O] или [Э]. Таким образом Филит исходит от греческого φ, а Федор и Федот - от θ.

3. зов → звать → отзывать → отзывчивый → отзывчивость

4. Подорожная (дорога), подсаживать (досада), подоконник (окно) - образования от существительных приставочно-суффиксальным способом. Слово подоконник образовано по другому: от слова "звать" приставочно-суффиксальным способом.

Ответ: подорожная, подсаживать, подоконник.

5. Танцевать → танцор, танцовщица. Писать → писатель, писательница.

6. Бабадушка - баррикада Шамовна. Баррикада - как стена, охраняющая будущее поколение.

Бабушка - Федосья Акимовна. Возможно, Федосья в честь мужа Федоты.

Мать - Зоя Павловна. Т.к. мода на имена менялась, стали появляться более простые.

Дочь - Лурдара Денисовна. В XXI веке модно, чтобы имена создавали ассоциации. Лурдара ассоциируется с лучиком света, солнца.

7. Разные значения состоит в том, что первые слова (стаеть, смеяться, бается, прохлпаться) обозначают положение предмета, его действие, в котором он сам находится. А вторые значения обозначают действие предмета, который подталкивает к чему-то, делает это-то: будит (кого-то), ставит (что-то) и т.д.

Заморозить - заморозить, звенеть - звенеть (кому-то).

8. А) плаширует - от слова плаш. Плашировать - продуливать.

8. Б) Самолет планирует - от слова планировать - летать.

9. Курица не обязательно является несушкой. Курицу растят для мяса, а несушка нужна для яиц.

10. Бить молотком, охотиться с котёнком.

11. А) Первое предложение имеет такой смысл: у нас нет сил нести мешок с картошкой - он тяжелый.

Б) Второе предложение имеет другой смысл: нам не нужно приносить мешок с картошкой, у нас уже есть он.

12. А)

Б)

В) такси - такси

Г)

13. А) Случайная встреча на стадионе. (Товест, невоскл, простое, распр., трехчленное, односоставное)

Б) Встреча на стадионе уже соревнованием (Товест, невоскл, прост., распр., односоставное)

14. 1 группа: однако "как вводное слово" - близкое слово к "но":

Я давно уже стояла среди бесполой толпы отверженных и прибывших раскаявшихся, однако никто меня не встретил. Все как-то мы провели в бабушкином имении, однако теперь пришлось возвращаться в губернский город с его шумихой и отцовской каторгой. Как-то уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли вычислить удивительного вора.

2 группа: однако, как вводное слово

В своей жизни Мия Андреевна, однако, не часто делала мудрые выводы и принимала верные решения. Тридцать нам, однако, в среду ехать на дачу и поливать пересаженные грядки.

15. з) Чили - язык Чили, д) Нидерланды - язык Нидерландов

16. Гов. Мими - сосиски

Словарь - кладовая истории человечества. В нем хранятся слова от самых древних до современного мира. Словарь - это информативный мир, где собраны слова с разными значениями, вбивает, что одно слово имеет несколько.

$$\Sigma = 23 + 34 = 57$$

Саша и Мовшевич Маршак говорят о том, что словарь-словарь рассказная повесть. Действительно, эта повесть рассказывает нам о том языке, на котором говорили наши предки, о том, как развивался язык, о том, какие слова были приняты к нам из других стран. Почему автор говорит, что усердной скандинавской гуси медит в словарь? Потому что Маршак подобрал именно такое выражение, потому что, открывая словарь, с каждым разом мы узнаем что-то новое, делаем для себя открытие. В этих словах и жев, и совесть, и любовь, это делает словарь какой-то своеобразной волшебской книгой, ведь словами можно как ударить, так и залечить раны.

Таким образом, словарь - это не просто книга, это целый мир, <sup>языка</sup> повествующий об ~~этом~~ интересной и длинной истории

Р

~~123456789~~

9 + 8 + 7 + 6 = 30