

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022047

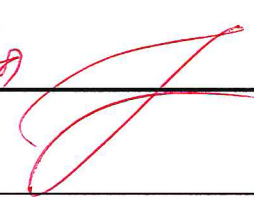
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 11-В- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | Т | Е | Р | Е | Х | О | В | А | | | | | | | | | | | | | | |
| | Имя | В | Е | Р | О | Н | И | К | А | | | | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | О | Л | Е | Г | О | В | Н | А | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 2 | 8 | | | 0 | 3 | | | 2 | 0 | 0 | 2 | | | | | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край) | Томская область | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня) | Город | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино) | Томск | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МАОУ Гимназия №6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Л.В.Р.

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|-----------|--------------------|---|
| 57 | 13.5.2020 | Кассеев |  |

Задание 16

Тисненность - одно из величайших чудотворений человечества. Ведь именно благодаря ней мы можем сохранять в веках не только описание исторических событий, но и все, какие-либо художественные произведения, но и все, что олицетворяет все особенности нашего народа, которые были ему присущи на протяжении веков.

Сначала тисненность представляла собой едва различимые рисунки, нарисованные на скале - уже древние люди, жившие в пещерах, думали о том, что хотят передать черты своей деятельности потомкам, чему-то научить их. Позже речь стала менее удручающей, и на стены рисунком пришли символы, которые, кажется, совсем не имеют отношения к тому, что ими описывается, ведь буквы и их сочетания ныне означают лишь звуки устной речи. Однако, когда на эти самые буквы, вытравленные в каждую строчку книги, лежащей перед нами, мы воспринимаем не беззвучный поток информации, какой видит машина, нет! Мы буквально окунаемся в мир событий, описанных автором книги, мы по-настоящему погружаемся в мысль, которую он хотел нам передать. Каждое маленькое словечко может заставить нас сделать боком или наоборот заставить почувствовать тепло на душе, с облегчением вздохнуть... Когда это? Не часто.

Видно это когда слово в русской языке и С. Я. Маршак: - Усердней с каждой душой вставь в словарь. В слове звучит удар, и гнев, и повесть лет, но словарь лежит передо мной, а древняя расклеванная

повесть. Ведь действительно, в каждой слове, если остановиться на мгновение и подумать о нём отдельно, звучит своя маленькая, но от этого не менее прекрасная история. Каждое слово пропитано духом наших предков или современников, каждое из них и правда является настоящей повестью, рассказанной по словарю.

Этот язык, который мы сейчас пользуемся, формируясь веками и тысячелетиями впитывался рекой времени и камни первоначальных языков. И этот камень сохранил в себе след от каждой волны, что его смыло. И теперь, вращая на него можно считать историю практически каждой эпохи, почувствовать, что чувствовали люди, жившие сотни лет назад! Это ведь и правда невероятно!

$$5 + 3 + 6 + 4 + 10 = 28$$

Поэтому, каждому из нас стоит иногда заглянуть в словарь, рассматривать эти маленькие повести на его страницах, чтобы не забыть всего того, что сделалось нас такими, какие мы есть. Чтобы не забыть историю своей родины.

Задание 3

Дело → делать (образован глагол) → бездельничать (приставка - сурфиксальный и способ образован глагол со значением "сидеть без дела") → проделывать (с помощью приставки добавлен совершенный вид)

Задание 6

прабабушка - Евдокия Лександровна (меня пришло на Пухов * с крещением)

бабушка - Евгения Ильинична (имеет старорусские словенские корни)

мама - Татьяна Александровна (можно встретить в наше время)

Задача 13

- А) одноклассная прощанка по дереву - одноклассовое, номинативное, распространено согласованными определением и дополнением, полное
- Б) прощанка по дереву по причине итерации - одноклассовое, номинативное, есть одностепенность приписки, распространено дополнением, полное

Задача 15

- в) бразильского языка не существует, в Бразилии говорят на португальском
- е) швейцарского языка не существует, в Швейцарии говорят на немецком, французском и некоторых других
- д) арктического языка нет, в Арктике говорят на испанском

Задача 11

- А) предложение совершенного вида (окинуть) предложение означает, что ей не надо оклеивать комнату ~~одной~~ она не может оклеить комнату одной
- Б) предложение несовершенного вида (окиивать) предложение означает, что ей не надо оклеивать комнату одной

Задача 9

Свинья - взрослая домашняя свинья
 Крошка - маленький поросенок

Задача 7

В случае с первым словом и пар действий совершается самим лицом (он стоит, он шевелит, он давит, он просыпается)

В случае со вторым словом и пар действий совершается НАД этим лицом (его ставит, его шевелит, его просыпает)

- А) расстраиваются - расстраивать
- Б) сидеть - сажать (устанавливать)

Задание 14

1 группа ("однако" как союз): Б) Косты не могут похвастаться роскошными цветками, однако их красивая листва представляет для садоводов огромный интерес; В) Мы вернулись только к вечеру, однако прижавший без нас дядя Толя минут не сидел, распознали нас на крыльце; Д) Театр "Сир" - то не против классической пьесы, однако современные зрители вряд ли станут сидеть в театральном зале более трех часов

2 группа ("однако" как вводное слово): А) Не думай, однако, что я смогу задать тебе свои вопросы; Г) Присяжные удались в своей невиновности ему, однако, не удалось

Задание 8

2+4

А) дядя устраивает гнездо, (слово - устраивает - произошло от - строить). Это означает, что дядя сооружает гнездо для высиживания птенцов
Б) Гнездо устраивает дядя. Это означает, что дядя добывает гнездо, оно ему нравится

Задание 5

Летать - летаю, летим

Платье - платьице, платья

Молотить - молоток, молоток

Строить - стройка, строится

Модить - модовник, модител 1

Следовать - следовател, следствие 1

Ходить - ходок, ходка, ходим 1

Существовать - существо, существование

Предовать - предовател, предование

Бегать - бегим, бегу 1

Задание 1

а) друг

б) сердцу 1

в) стене 1

Задание 4

Подобравши и подруги - оба слова образованы.
кристально-суффиксальным способом 1

Задание 10

Образовать лопатой, вкалывать пилон, 0
долбить киркой, перевязывать верёвкой, цепять 0.
краской, резать ножом, отшивать шовком, 0
зудить лопатой, рудить топором, цинереть 0
швейкой. 0 0 0 0

Задание 12

- А) лестивые - лестивые
Б) саперного - саперного 1
В) чреководник - чременик
Г) процессак - процессак 1

Задание 2

Буквенные шены Федот и Федор произошли от
чрепского "богоданной" - и первой буквой в шении
была буква нта.

У чрепского шении Фенхип неботеественное
пренискождение, а лоншадишное - и первая
буква в шении была гита.

Это также можно заметить по чуть схожему
звучанию букв и шений

$$\Sigma \approx 28 + 28$$