

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

02353

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	Т	А	С	У	Х	А	Н	О	В	А												
	Имя	А	Л	И	Н	А																	
	Отчество	М	А	Р	О	М	Е	Д	О	В	Н	А											
5.	Дата рождения	1	0					1	1					2	0	0	4						
		Число				Месяц				Год													
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	КРАСНОЯРСК																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №144"																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	25 03 22	Кочков АВ	АВ

- ① 1) мирить (мирят-мирит) или помирить (помирят-помирят)
 2) махнуть(ся) (махнут(ся)-махнут(ся))
 3) доить (дойт-дойт)
 4) делить (делит-делит)
 5) заменить (заменит-заменит)
 6) поделить (поделит-поделит)
 ④ а) валя → валяние → валявать → валяющий → валяющийся; 0,5
 б) враг → вражда → враждовать → враждующий; 0,5
 в) граница → граничить → ограничить → ограничивать → ограничивающий →
 → ограничивающийся; 2
 г) начать → ~~начинать~~ → ~~начинаю~~ начало → начальный → начальник →
 → начальственный; 1
 д) обновить → обновление → обновлённый → ¹самообновлённый.
 ② а-1; б-3; в-9; г-15; д-12; е-2; ж-8; з-10; и-5; к-6; л-13;
 м-14; н-16; о-7; п-4; р-10. 5,5

⑫ Известный критик и публицист Н.А. Добролюбов высказал большое влияние на изучение русской литературы. Его статьи до сих пор исследуют литературоведы и преподаватели гуманитарных наук. Добролюбову принадлежит слова: "Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически". Это высказывание, несмотря на краткость и простоту, несёт в себе большой смысл.

Афоризм — это законченная мысль, ^{имеющая} ~~несущая~~ в себе нравственно-поучительное значение. Афоризмы могут быть авторскими, но чаще всего они создаются целым народом на протяжении нескольких сотен или тысяч лет. Как и пословица, афоризм сохраняется, переходя из одного поколения в другое. Но для того, чтобы высказывание употреблялось в языке, оно должно иметь удобный смысл для людей. Ведь если слова не отзываются в сердце каждого человека, они теряют свою важность и необходимость в применении. →

Афоризм должен иметь юмор и смысл, и более того - не терять свою актуальность с течением времени. Поэтому в афористических выражениях люди находят правду, которую они передают своим друзьям и близким.

Там же образом, Добряков говорит о том, что афоризмы используются ^{людьми} не просто так, а для того, чтобы ^{им помочь} поделиться мудрой подсказкой или советом.

③ Слова с нулевым окончанием (или окончание не выделяется)

паштоту, шуря, писал, терпеть, быстро, так, однако, трёхот, тут

Слова с окончанием

окончание падежа	именительного падежа	окончание творительного падежа
	чиновники	защитой
	замыслил	кричал
	научили	долгими
		метафорой
		всёю

② Лоб - майка - циркач - критикан. На 4-м месте может быть слово "критикан", потому что в 1-м слове "лоб" сонорный звук "л" и парный "б" располагаются через одну букву. В слове "майка" сонорный "й" и парный "к" стоят рядом. В слове "циркач" сонорный звук "р" и парный "к" так же находятся рядом. Логично предположить, что в последнем слове сонорный и парный звуки должны находиться через 1 букву. Это наблюдается в слове "критикан", где сонорный "р" и парный "н" располагаются через 1 букву.

⑦ В цитате М. Светлова употребляется выражение "биография страны". Оно охватывает историю страны, многовековую последовательность событий, которые происходили в государстве. Ю-графизм - описание жизни страны, потому что целой стране, всему народу пришлось пройти через смены власти, перевороты, войны и праздники. Такой приём называется олицетворением, так как слово приписывается не живому человеку (в привычном смысле "биография" - только о какой-либо конкретной личности), а стране.

⑩ Личнее: На совещании тревожно. В этом предложении можно выделить только сказуемое. Это предложение безличное. В остальных основа предложения полные, предложения определённо-личное: Командировка бесплодна. Камели недовольны. Начальник зол.



④ При изменении формы прилагательного с И.п. на Т.п. ~~то~~ смысл предложения меняется. В первом варианте текст означает, что "должен быть безопасный переход". Мы понимаем эти слова как: "перехода нет вообще, поэтому следует сделать безопасный переход". Во втором варианте: "не должен быть безопасным переход" ~~делается акцент~~ на свойство перехода. То есть мы воспринимаем это как "переход есть, но он не безопасный". В этом есть отличие между употреблением двух падежных форм.

⑤ Это пара Б.

⑦ Белая голова (человеку приходит хорошие, деловые идеи) / Чёрная голова (мысли) - (человек думает негативно, у него нет хороших мыслей)

Впустя рукава (работать некачественно и безответственно) / Задушив рукава (добросовестно и хорошо выполнять работу)

Иметь голову на плечах (уметь рассуждать и поступать разумно) / Бить без царя в голове (напротив: быть легкомысленным и шутком)

Куря клюют (настолько мало что-то швед, что оно становится бесполезным) / Кот напалка (что-то очень мало, почти нет)

Верста коломенская (очень далеко находиться) / Рукой подать (близко находиться)

Возносить до небес (восхвалять кого-то сильно) / Втаптывать в грязь (осуждать с негативом, унизить)

⑧ Моварь рисри - для того, чтобы подбирать похожие по звучанию слова.