

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

907740

Шифр

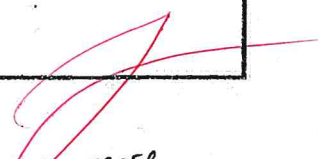
1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																													
2.	Вариант	2																													
3.	Класс	11																													
4.	Фамилия	Т	А	Р	А	С	О	В	А																						
	Имя	С	В	Е	Т	Л	А	Н	А																						
	Отчество	В	И	Т	А	Л	Ь	Е	В	Н	А																				
5.	Дата рождения	1	4			0	8			2	0	0	4																		
		Число				Месяц				Год																					
6.	Страна	РОССИЯ																													
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ																													
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	КРАСНОЗЕРСКИЙ РАЙОН																													
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Д.П. КРАСНОЗЕРСКОЕ																													
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МКОУ КРАСНОЗЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМЕНИ Ф.И. АНИСИЦКИ НА																													

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Handwritten signature

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	21.3.22	Кассетинская Г.В.	

Задача №1 - Русский язык многообразен и имеет огромное количество слов, выражений, множества значений, а так же он является частью культурной системы. С течением времени слова, их ударение, написание и значение меняются. Так произошло со словом дружба. Сначала некоторое время его стали произносить с ударением на второй слог (дружба). Приведу пример дружба такела, скажи - ватацкая на - ить, которые в настоящее время пытаются вернуть ударение в старые формы на корень, но их пока считают литературным нарушением и не включают в правила русского языка. Такие слова, как включить, звонить, сорить, колоть, являются правильными и соответствуют нормам русского языка. Но так же в разговорной речи часто используют эти слова с ударением на корень. (включит, звонит, сорит, колотит)

Задача №2 - Сделаю фонетический разбор каждого слова из данной цепочки, сразу и не смогла увидеть закономерность, по которой эти слова составлены в цепочку. Первая, что я заметила это увеличение согласных на каждом последующем слове 1 звук. Таким образом лоб - 2 согласных звука, шайка - 3 согласных звука, циркаг - 4 согласных звука. Все предложенные слова состоят из 5 согласных звуков. Чтобы выбрать нужной вариант я так же сделала фонетический разбор этих слов. Далее увидела закономерность в числе твердых / мягких и звонких / глухих звуков. Чтобы было наглядно я обозначила твердые звуки за X, мягкие за X1, звонкие за Y, а глухие за Y1. Сделаю таблицу и покажу, что слова из цепочки состоят из одного мягкого звука. Звонкие (кроме слова лоб, в нем 2 твердых звука). Звонкие сохраняются по количеству в последующих словах, а мягкие увеличиваются на 1 звук. Таким образом лоб - 1 звонкий, 1 мягкий; шайка - 1 звонкий, 2 мягких; циркаг - 1 звонкий, 3 мягких. Из этого следует, что необходимо найти слово с 1 звонким звуком и 4 мягкими. Сделаю аналогичную работу с предложенными словами и подобрали слово епископ, в нем 1 звонкий звонкий, и 4 мягких, (6)

что соответствует нашей цепочке. Таким образом я решила, что слово епископ должно стать на четвертом месте.

Задание №3 - Анализировав все слова и их окончания я пришла к выводу, что их можно разделить на 5 групп.

1. Слова на именные окончания: парочку, сиди, быстро, орнако, так, тут.

В этой группе находится наречие, деепричастие без окончаний.

2. Нулевые окончания: писал, чиновничий, герпес. (чиновничий - нулевое окончание, тк. восклицательный образует окончание, а в каждой слове его нет; герпес - тк. является суффиксом)

3. Буквенные окончания: научил (окончание - ии, качественное прилагательное), заливая (прилагательное с окончанием - ое -), домати (существительное с окончанием - ами -), небаарарай (существительное с окончанием - ай -), весной (существительное с окончанием - ой -), кружим (существительное с окончанием - ом -)

4. Грамматические омонимы: весной (я восхищаюсь^{ся} весной - в таком контексте слово весной является существительным ж. и закону читается весной - здесь весной является наречием), залпом (Брат залпом выпил стакан сока - залпом является наречием. Выстрел пушки ошумел всех своим залпом - существительное), кружим (кружим нас негами птиц - наречие, я отразил свою мысль кружим друзей - существительное)

5. Два окончания в слове: грехот (шепелявое с окончанием - ех - и нулевки.)

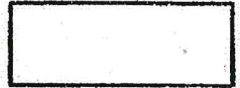
Задание №4 а) волна → волнистый (суффиксальный способ образования нового слова) → волнистость (от прошлого слова суффиксальным способом добавили суффикс - ость -)

б) враг → вражеский (суффиксальный способ) → по-вражески (приставочно-суффиксальный способ)

в) чашница → чашничий (суффиксальный способ) → отразить (приставочный способ) → отразиться (суффиксальный)

ч) лавки → обновить (приставочно-суффиксальный) → обнова → обновка (суффиксальный)

Задание №5 - Подходи к пара с разным количеством грамматических значений



из предложения под буквой А. Победа - 3 лица, единственное число, настоящее время, местоимение - 3 лицо, единственное число, прошедшее время, средний род. В слове победа на 1-й знак значение больше. Знакомит переходящей парой победа - победа.

Задание №6 1. Прикусил язык - замолчал, перестал разговаривать, не говорить о мимике. Развязать язык - болтать без умолку, без остановки вести разговор.

2. Спустить рукава - безалаберно относиться к тому-то, легкомысленное отношение к делу. Заставить рукава - старательно и с упорством pokračать в выполнении работы.

3. Заварить кашу - начать какое-то дело, первым перейти к выполнению задачи. Расклевывать кашу - решать насущные проблемы, возникшие в работе. Бороться с трудностями.

Задание №7 - В строках Светлова есть упоминание о биограрии. Если опираться на значение этого слова из словарей, то биогрария - это то что относится к описанию жизни человека. В тексте слово биогрария заменено на слово история. Благодаря тому что это слово имеет отношение к морали, оно приобретает характер того душевного. Но автор не уме использовать именно такой контекст (биогрария строит). Таким образом он будто описывает историю этой страны и даже цветва душевного предмета, такой прием называется олицетворение. Так же в этих строках можно заметить антитезу - Если обратить внимание на противопоставление - биогрария и следящее. Биогрария - это то что складывается некоторое время. Состав из описания пути, который прошел за определенный промежуток времени. А следящее - это только начало. Этого нового и еще не именуется большой истории и описания. Итак, в этих строках можно выделить 2 приема: антитеза и олицетворение.

Задание №8 - Существуют раздаточные словари, но во многих есть правила, по которым эти слова записываются. Очень часто для удобства все слова распределяют по алфавиту. Данные слова нельзя отнести к одному. Все предложенные слова имеют одинаковую последнюю букву е. Так же первые 7 слов оканчиваются



на -не-, после них слова оканчиваются на -ме- и -не-. В алфавите порядок букв совпадает с порядком этих слов. (Буквы л, за ней М и Н). Из этого можно сделать вывод, что данные слова принадлежат словарю, где порядок слов указывается по последней букве, а не по первой, как к этому привыкли многие.

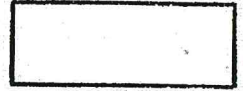
- Задание №9 а) 1 б) 3 в) 9 г) 15 д) 2 е) 2 ж) 10 з) 13
- и) 15 к) 7 л) 11 м) 14 н) 16 о) 6 п) 8 р) 4

Задание №10 - лишнее предложение - на собеседнике требовно, т.к. это единственное предложение где нет норматива. Такой ответ будет если рассмотреть его с точки зрения синтаксиса. Но если обратить внимание на смысл предложения, то можно увидеть, что ≠ первое предложение лишнее, потому что в нем говорится о результате действия. А в других описываются чувства, эмоции.

Задание №11 - Безопасный переход - имеет в себе значение постоянного признака. То есть переход - безопасный. переход уже имеется и им можно воспользоваться. Безопасный переход - действие, в процессе которого переход должен быть безопасным. Не постоянный признак с которым можно сделать определенное действие, чтобы он стал безопасным. $52 + 33 + 21 = 54$

Задание №12 - Словами известной критика М.А. Добролюбова были: "Народная мудрость заключается обыкновенно афористически". Народная мудрость - это высказывание наших предков, которые содержат в себе совет, подготовленные слова, мудрость и важные вещи, которые они осознали с опытом и возрастом. В мире существует множество пословиц и поговорок и каждая содержит в себе совет для будущего поколения. Мудрость не может прийти к человеку в голову просто так, она же может возникнуть и не откуда. Мудрость - это то-то точное, то что отражает опыт людей, которого пережили его.

Каждый человек рано или поздно услышит или встретится с народной мудростью. По своему это напоминает небольшое предложение, но на самом деле это особенность таких высказываний.



Именно об этом говорит Добролюбов. Создатели пословиц, поговорок, афоризмов обладают талантами кратко и лаконично выразить свои мысли в коротких фразах. Все в нескольких словах можно уловить глубокий смысл, а так же каждое выражение можно широко толковать. Любая поговорка или крылатое выражение несет в себе поучительный смысл. Часто мышище предки адресовали эти мудрости будущим поколениям, тем кто еще не опытен. Так они передавались из поколения в поколение и становились нормами. Если такие высказывание проходят через поколения, значит люди и вправду уловили уловили глубокий смысл и мудрость так лаконично и кратко.

Можно даже говорить о том как все-таки мудрости передаются в пословицах и поговорках, но даже для каждого будет ясно, что в них будет храниться опыт предков, правила и советы, которые пригодятся в жизни.

$$2 + 0 + 5 + 4 + 10 = 21$$