

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

РЯ-9-15

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																			
2.	Вариант	1																			
3.	Класс	9																			
4.	Фамилия	Т	А	Н	А	Ш	К	Ч	Н	А											
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А										
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	9			0	8			2	0	0	6								
		Число		Месяц		Год															
6.	Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	АЛТАЙСКИЙ КРАЙ																			
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	БАРНАУЛ																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ Лицей № 129 им. Сибирского батальона 27-й стрелковой дивизии																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	29.03.2022	Младрица Ч.А. Ю. В. Трушников	<i>Ч.А. Младрица</i> <i>Ю. В. Трушников</i>

Группа 1		Группа 2		
текут → течь				
1) пьет → пить		спать ← спать		
шьет → шить		тия ← тить		
пид → пидь (белая)		течь ← течет		
берет → берет брат		затя → зидет		
течет → так течет		два ← двух		
		пять ← пяти		
делность гласных, передытоцетов созд. фон. и т.д. в корне		ткать ← ткет		
2) дарить → одарить → одарены → одаренность		258.		
дарить → дар → бездарны → бездарность		48.		
3) сонливый (сонли)		158.		
В оставшихся случаях судр. ив, здесь - ив.				
4) 1	2	3	4	5
ошь	сестре	ишь	повернуть	казалась
теперь	новое	была	апогре	
	пальто	оттуда	загадки	
	она	зазеркаль	ого	
	стробиле		идеть	
	выше			
	трое			
	чем			
	братев			
	вашими			
	нам			
	спишь			
	я			
	солучо			
	шудь			

зеркала
 шляпы
 девичьих
 шагов

5) ① сви́сьи - сви́сьи
 ↓ ↓
 мн.ч. от род. п. от
 сви́сья сви́сья,
 притяжательное прит. прилаг.
 прилаг. (чей?)
 (чьё?)
 (чьо?)
 (ед.ч.)

25.
 ② выре́зати - выре́зати
 ↓ ↓
 глагол глагол
 совершенного несовершенного
 вида вида
 (что сделать?) (что делать?)

③ грозы́ - грозы́
 ↓ ↓
 мн.ч. от род. п. от
 грозы́ грозы́

④ стени́ - стени́
 ↓ ↓
 мн.ч. от род. п. от
 стени́ стени́

⑤ подсы́пати - подсы́пати
 ↓ ↓
 глагол совершенного глагол несовершенного
 вида вида
 (что сделать?) (что делать?)

⑥ слова́ - слова́
 ↓ ↓
 род. п. от мн.ч. от
 слова́ слова́

⑦ змеи́ - змеи́
 ↓ ↓
 мн.ч. от род. п. от
 змеи́ змеи́

⑧ пи́шете - пи́шете
 ↓ ↓
 глагол повелительного глагол побелительного
 наклонения наклонения

⑨ призна́ют - призна́ют
 ↓ ↓
 глагол будущего глагол настоящего
 времени сов. времени несоб.
 вида вида
 (что сделают?) (что делают?)

ОСТАЛЬНЫЕ ПАРЫ СЛОВ ~~А~~ ИМЕЮТ РАЗНИЦУ В ЛЕКСИЧЕСКОМ ЗНАЧЕНИИ

65.

6) ни то, ни сё (ничего (подходящего), так себе)
 ни рыба, ни мясо (непонятно что, так себе)
 ни в сказке сказать, ни пером описать (о невероятных событиях, не поддающихся описанию)
 ни жив ни мертв (в страхе, больно)
 ни ту-ту (молчать)

2,58.

7) каркать - призывать беду
 крысить - сметать
 гавкать - кричать, браниться
 гавкаться - ругаться
 ржать - смеяться
 осоветить - пошутить

28.

8) варю - варю
 душу - душало
 каю - каюль
 тудю - тудюю
 галю - галюю

18.

9) 3 простых предложения:

[= -], [- =], [- и - - =]
 ↑ доносится скрип ↑ мы ушли степь и трава - ногли

0,58.

<p>10) Группа 1 об однородный ряд с обобщающим словом (разрыв)</p>	<p>Группа 3 неполное предложение</p>	<p>Группа 2 " - " = значит, то</p>
<p>В вещи: лопата, модель, коньки, носок - сообрали</p>	<p>Б повара, как ормил, вдоболь, а уи в нас, тулени - в пролопад, - вместо придется</p>	<p>А (там) увидишь - не сможешь тебе головы Д не сможем, зато нам урешит Г правится выж - поедут они.</p>

(знают)

38.

11) А. На крыльце стоял хозяин с поднятой
палкой.

Б. На крыльце стоял хозяин с поднятой
рукой.

В. На крыльце с поднятой рукой стоял хозяин. 387

12) Испокои веков язык и речь служили главными инструментами для развития человеческих взаимоотношений. С помощью них устанавливались самые разные связи между людьми. Они позволяли заключать торговые сделки и договоры, давали возможность вести важные переговоры. В то же время активно использовались для удовлетворения простейших человеческих потребностей в общении.

С каждым новым историческим событием в язык приходят новые слова. Словарь носителя этого языка обогащается понятиями, позволяющими описывать происходящее вокруг него — то что волнует народ в это время. В этих понятиях отражаются мысли и чувства людей.

Со временем некоторые слова теряют актуальность. Это происходит по разным причинам. Способствовать могут и отступление от традиций, и глобальные изменения в жизни народа, и отступление от традиций, и появление новых волнующих проблем — мир меняется. Однако даже слова, вышедшие из употребления или употребляющиеся редко, можно встретить в сборниках слов народного и историко-словарях. Кроме того, в основе всех изменений лежит опыт прошлого, поэтому и в современном, действующем и активно используемом в повседневной жизни словаре ^{многие} слова имеют многолетнюю историю, а ^{некоторые} другие были когда-то заменены старыми словами, более превратив их в более современные варианты, но сохранив при этом исходное значение.

Таким образом, заглянув в словарь, созданный в определенный период времени, можно узнать всю историю народа, этим словарем тогда пользовавшиеся. Например, будущее поколение, заинтересованное современными нашими историческими периодом, с помощью словаря сможет познакомиться со всеми аспектами жизни во время нашей жизни. Вероятно даже, что некоторые слова,

используемые нами сейчас, найдут ~~т~~ место в
словаре следующих поколений.

В заключение хочется сказать, что словарь дей-
ствительно показывает нам всю внутрен-
нюю историю народа, потому что в нем
находят отражение все народные радости и
горести.

296.