

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50	21.3.22	Валентин	гв

Задача 3

Можно разделить на следующие группы:

- ① Слова у которых много нет окончаний: там, поначалу, как, чтобы, ягода. (1)
- ② Слова с нулевым окончанием, но они могут там быть если изменить слово: ходил, смотрел. (0,5)
- ③ Слова употребляемые в творительном падеже: зной, иней, горам, парадом, следом. ✓
- ④ Слова в начальной форме, а также имеющие множественный падеж: парное, лучший, хорошо, помещик. (1)

Задача 4

- а) дерево - деревяшка - деревянный (0,5)
- б) дом - домашний - домовый - оседлывать - оседлым (0,5)
- в) единство - единый - соединять - соединенный - соединившийся - соединение - соединенье - соединимый - соединять - соединившийся - присоединение - присоединять - присоединенный - присоединившийся - единичный элемент - единичный
- г) интерес - интересный - интересовать - заинтересованно - заинтересованный - заинтересовать - заинтересовавший
- д) катание - катить - каток - раскатывать - раскатывать - раскатывание - прикатывать - прикатать - перекатывать - перекатать - скатывать - скатить - махать - махать - махать

Задание 5

А) и Б), у этих пар в основном меняется вид и время, а стилизуются числами (у А варианта - множеств. число, а у Б варианта - единств. число). Однако, у Б варианта есть род и он женский, а у А варианта нет рода, т.к. во множеств. числе.

Ответ: Б

Задание 7

Автор невольно берет литературной прием - увеличение. Возникает новый смысл слова БИОГРАФИЯ, потому что автор противопоставляет одного человека к другому, совершенно интересным способом. Под словом БИОГРАФИЯ автор описывает всю тяжесть становления ^{судачки} счастливой и сильной. Ведь на пути становления играли могущественной, могло происходить множество событий, как счастливых так и дурных (например война, жидовина и т.д.). Поэтому автор таким образом противопоставляет своего благое, серьезное и костаное челу-то светлому, бузубатману и радостному.

Задание 1

Рубить, гнуть, месить, коптить, лобить, носить, звонить, метить, лобить, выключить, зашелать, водить.

Задание 2

Ответ: ЗАХИМЧК

Так как в словах: лев, сдать, -чужодей каждо согласных всегда больше половина всех букв слова на одно. Также есть закономерность: лев (начало - согласн (зв) звук), сдать (начало шипящ звук). У слова чужодей (начало - шипящ согласная), значит следующее слово должно начинаться со звонкой согласной.



Задание 10

Ответ: В доме уютно.

1

Объяснение: Вступила домохозяйка - подразумевается вступила определенно с живыми существами. Родители счастливы / Брат весел - тут тоже подразумевается живое существа - люди. В доме уютно - ничего живого тут не ощущается, просто подразумевается обстановка. Даже если эти три однородных предложения находятся в тексте, то они составляют все один общий смысл, а именно придемте героя (соблюдать в дом) и отношение членов семьи к приезду героя.

Также в первых 3 предложениях есть главный член предложения, а в "В доме уютно" есть только один член предложения

0,5

0,5

Задание 11

Даже если изменить прилагательное из и.п. в т.п., то смысл не поменяется. Предложение в любом случае будет подразумевать безопасный переход для двоих.

Задание 9

- а) 4 б) 3 в) 1 г) 5 д) 12 е) 2 ж) 10 з) 13
- и) 15 к) 7 л) 6 м) 4 н) 9 о) 8 п) 11 р) 16

3,5

Задание 8

Скорее всего из специального словаря, который применяется для поиска слов по их окончанию. В данном примере приведены слова с окончанием -ай-. Окончанием подразумевается не часть слова, а именно последние две-три буквы слова. Так как в примере приведены слова и без окончания и с нулевым окончанием

0,5

окончанием

$\Sigma = 10,5 + 3,5 = 14 + 0,5 = 14,5$

Задачи 12

Мими - сочинение.

Перед тем как одерживать и обсуждать читателю Фабриалева, я считала что стоит определиться с тематикой афоризма. Афоризмы - цитаты или утверждения кого-либо, полученное на опыте знания, и философские раздумья. Афоризмы всегда несут в себе смысл и заставляют задуматься.

Под «народная мудрость» автор подразумевает опыт и знания народа, передаваемые из поколения в поколение. Эти знания были получены предками предков на своем опыте. И часто «народная мудрость» передается из поколения в поколение путем диктования правил. В таком случае зависит от приобщения родителей информации, если ребенок помнит, то он не будет совершать ошибок своих предков, он уже имеет представление жизни. Но в большинстве случаев дети не слушают своих предков, считая передачу знаний как мудрость и вредность своих предков.

В пример можно привести легкомысленность молодых парней и девушек, которые беспомысленно влюбляются, случайно рожают детей, а потом убегают от ответственности, ведь дети ~~состоят~~ нуждаются во внимании и нужно много хлопот. Хотя родители предупреждали о последствиях и просили не терять.

Поэтому автор хотел этим показать, что все мы, несмотря на мажорные и предупреждения родителей, делаем всё по-своему. И после провала и неудач, мы начинаем воспринимать мажорные родителей, ~~и~~ начинаем создавать свои афоризмы, полученное на своем опыте.