

028980

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

Предмет	русский язык													
Класс	1													
Специальность	9 В													
Фамилия	Т	А	Х	Т	О	Б	И	Н	А					
Имя	А	М	И	Ц	А									
Отчество	А	И	А	Т	О	Л	Ь	Е	В	И	А			
Дата рождения	1	4		1	2		2	0	0	6				
	Число			Месяц			Год							
Гражданство	Российская Федерация													
Область (пр: Томская обл., Ленинградская область)	Республика Хакасия													
Муниципальное образование (пгт, деревня, село, город)	пгт													
Почтовый пункт (пр: Томск, Ново-Песков)	Абакан													
Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МБОУ г. Абакан "Лицей им. И.Г. Булакина"													

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48,5	26.03.23	Кочюк АВ Самоевич СВ	

№10

браться

Шумел и вызывал ^ннапившись; шумел и вызывал ^дбраться здесь;
~~н~~напившись до изумления; напившись дузиком; вызывал ¹
браться. (1)

№1

Хуаихэ (3тверд. звука) - Алдан (3тверд) 0,5

Мезень (3мягких) - Вилюй (3мягк) 0,5

~~Эльда - Вааль~~ Эльда (1тв., 1мягк) - Вааль (1тв., 1мягк) 0,5

Дунай (2тв., 1мягк) - Тиса (2тв., 1мягк) 0,5

Сенегал (2тв., 2мягк) - Замбези (2тв., 2мягк) 0,5

Сизгари (3тв., 1мягк.) - Годавари (3тв., 1мягк) 0,5

Вятка (2тв., 1мягк) - Руржихи (2тв., 1мягк) 0,5

Перияр (3мягких, 1тверд) - Припять (3мягк., 1тверд) 0,5

Синьцзян (2тв., 2мягк.) - Тамбия (2тв., 2мягк) -

Сыдр Сырдашья (3тверд., 1мягк) - Выгера (3тверд., 1мягк) (4,0)

№3

Краснодар - краснодареу, краснодарка ¹

Москва - москвит, москвитка ¹ (2)

№5

1 группа (эти слова можно описать прилагательными): алиби, благо,
мелуары, поддувало, ~~н~~преференция, три

2 группа (эти слова служат ~~дл~~ для описания действия): благо-
даря, вприпрыжку, вчетвером, доселе, искош, по-дружески,
смешно, смозйти, трошут, эвои, эк.

№6

По моему мнению, личные местоимения вошли в разряд возно-
сительных. Личные местоимения: я, ты, он, она, они, вы... Ду-



маю, что в XVIII столетии произноса мичные местоимения в некоторой мере возноси человека или предмет, о котором он говорил.

№ 9

Сальери - завистливый человек ^{0,5}

Вашка - простой русский крестьянский паренек ^{0,5}

Буратино - врун, обманщик

Дунька - типичная простая русская девушка

Санта - Барбара - место, где постоянно случаются какие-то происшествия, чаще всего из-за любви ^{0,5}

~~№ 10 Гаврик - мальчик~~ 1,5

Рокфеллер - собака кличка собаки, наделенная способностью говорить и размышлять, помогает героям

№ 11

Запятая должна стоять перед « и пром », т.к там повторяющиеся союзы и.

Был бы, и пром, и дождь, и сякоть, негаль скитаний и разлук, и уставало сердце плакать от нестерпимых этих луков. 1

№ 12

Мысль персидского мыслителя и поэта Саади несет в себе немалый смысл. Все люди не похожи друг на друга. Каждый из нас отмывается от других. Человек - это прежде всего его мысли и взгляды. Мы можем понять каким является человек по его размышлениям, мировоззрению и интересам. Также немало важно учитывать его поступки и дела, совершаемые им на протяжении жизни.

Мы не можем узнать человека только по внешним данным. Ведь очень часто внешность бывает довольно обманчива. Человек не может заявить о себе только с помощью внешности. Ведь важны его интересы, мысли, взгляды на жизнь, жизненные ценности.

то для
обы

Шифр

Когда человек говорит с нами, мы можем понять какой он. Мы можем узнать как хорошее, так и плохое. Общась, человек раскрывает свою истинную сущность. Нам открывается его так называемый "дар", но вместе с этим мы можем вскрыть его пороки и отрицательные черты. Человек для нас словно неразгаданный ребус, книга, которую предстоит открыть. Мы не поймем какой он, пока не нажем с ним общение. Пока он не взаимодействует с нами, пока он не говорит с нами, для нас так и будет неведом его дар и скрыты пороки.

$$9 + 10 + 10 + 10 = (39) + 9,5 = 48,5$$