

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

ГР-18

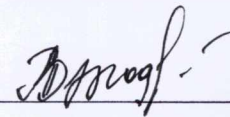
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																	
2.	Вариант	1																	
3.	Класс	11																	
4.	Фамилия	Т	Н	Д	Ы	Ш	Е	В	А										
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я										
	Отчество	Ю	Р	Ь	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	2	9			0	7			2	0	0	3						
		Число				Месяц				Год									
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ																	
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																	
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	ГОРНО-АЛТАЙСК																	
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КЛАССИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись





## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54		<del>кассирование</del>	<del>Королев</del>

- 1) стену, сердцу, руки (3)
- 3) время + проводить -
- 4) подозрительной - погодной - (1,5)
- 6) 1) Славяна Егоровна - бабушка, имя старое, неизвестное -  
 2) Матрёна Кузьминична - прабабушка, т.к. имя отца было распр. в XIX в.  
 3) Степана Степановна - мама, имя и отчество были популярны в конце XIX - начале XX в.  
 4) Елена Николаевна - дочь, популярна в XIX в. имя и отч. - в.
- 7) стоять человек может сам по себе, а стоять - кого-то;  
 смеяться - сам по себе, смеяться - кого-то;  
 бояться - сам по себе, пугать - кого-то;  
 проспать - сам по себе, будить - кого-то. (3)
- а) расстраиваться - расстроиться; б) сидеть - садить (2)
- 11) А) уверенность в том, что кто-то не сдаст химии.  
 Б) уверенность в том, что кому-то не нужно сдавать химию.
- 12) В) амблем - зубительный; Г) листовое - листовое. (1,5)
- 13) А) романтичная посылка в лесу (прост; повест; кавос; распр. одиссея; поли) (2)
- 14) 1) порывы ветра почти стихли, однако где-то по-прежнему беспробойно стучал в наши окна.  
 Колокольчик под душой - это русская традиция, однако далеко не каждый поэт мог купить такое изделие.  
 Морские коньки могут двигаться по спирали, однако большую часть времени неподвижно висят



в воде, зацепившись хвостом за водоросли или коралл.

2) Смотри, однако, мимика, как никак нецзя теперь про-  
шуровать как, однако, тиха и чудесна пока ночь,  
настоящее весеннее волшебство!

6

16) Слово по природе своей имеет великую силу.  
Оно объединяет людей, позволяет им понимать  
друг-друга, взаимодействовать. Каждое слово имеет  
свои истоки, свою историю и значение. Исследовать  
слова помогают словари: этимологический словарь  
даёт информацию о происхождении того или  
иного слова, орфографический словарь помогает  
правильно написать слово, а орфоэтический — правильно  
говорить. Известному писателю С.Я. Маршаку при-  
надлежат строки: «Усердней с каждым днём гляжу  
в словарь.. В словах звучит укор, и щеб, и совесть.  
Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рас-  
сказанная повесть». Изучая словарь, человек узнаёт  
открывает занавес между прошлым и настоящим, он  
узнаёт историю своего языка и народа, словно читая  
повесть. Узнавая смысл одного слова, можно понять  
и смысл другого, таким образом собирая мелкие  
кусочки огромного пазла — отрывки повести. Одно  
всего лишь одно слово может иметь несколько  
совершенно разных значений, поэтому в нём мож-  
но одновременно услышать и щеб, и укор, и  
совесть. Познание слова и его истоков затягивает  
человека, развивает его речь, интеллект и мысли-  
мые; этот процесс вызывает в человеке интерес  
и любознательность, поэтому с каждым днём он  
глядит в словарь усердней».

35