

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904282

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | Орг. документы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | Русский язык 10-11 Вариант 3 закл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | С | Ы | Р | К | А | Ш | Е | В | | | | | | | | | | | | | |
| | Имя | М | А | К | А | Р | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | Д | Е | Н | И | С | О | В | И | Ч | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 1 | 9 | | | 0 | 3 | | | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | | | | | |
| | | число | | | | месяц | | | | год | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Страна | Россия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край) | Кемеровская область - Кузбасс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня) | Город | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков) | Новокузнецк | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МБНОУ Лицей №84 имени В. А. Власова | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

№ 5.

Сурффикс-ств (о) обозначает объединение мнз в последнем слове.

Полное поташство - это объединение всех поташков, коношество - группа всех коношей, кацошество - все кацоки, мещанство - объединение мещан.

58 баллов = 9,5

№ 6.

- | | | |
|---------------------|--------------------------|---|
| 1) каетица; | 7) союз; | + |
| 2) каетица; | 8) каетица; | + |
| 3) существительное; | 9) прилагательное; | + |
| 4) существительное; | 10) кареки; | + |
| 5) союз; | 11) категория составные; | + |
| 6) вводное слово; | 12) существительное; | + |
| | 13) местоимение; | |

4,5

№ 4

„В мире, где каждый и отх и зряк...” - в данном предложении

„отх” и „зряк” являются однородными членами предложения, относящиеся к одному слову „каждый”. Знаком при повторяющемся союзе „и” мы ставим запятую.

„В мире, где каждый и отх, и зряк...” - согласно правилам русской пунктуации.

№ 8

Слове „черешня» имеет два значения:

- 1) плод, ягода;
- 2) дерево.

Отдельные слова имеют единственное значение. Значение ягоды.

№ 1

1 группа („т” произносится мягко, как „т”) - отиротко, отнесодь, отшить, отсюда, отвертка, отиетина, отрезок, отпояток;

2 группа („т” произносится звонко, как „д”) - отзов, отбросы, отпадки;

3 группа („т” не произносится) - отдушина, отиет.

6,5
1,5

№ 3

Глаголы можно разделить по их виду

- 1) совершенный вид: стихнуть, тащить, спаниуть, звенеть, пихнуть, кривнуть, охнуть, стучнуть;
- 2) несовершенный вид: лепнуть, валять, валять.

2

№ 9.

Короче - происходит в слове ^{букву} ~~букву~~ "р" как букву "и" или просто недостаточное умение выговаривать "р".

Горюшат - перебарываю, не выношу и не умею говорить.

Шептал - произносит слова тихо, без голоса.

Тусавит - говорит в нос.

2

№ 10.

Многие фразеологизмы "мало камен в" означают, что человек недостаточное физически силён для той или иной работы. = 0,5

Важней фразеологизмы отражают такие черты русской культуры, как простоту и здоровое питание. Каши являются традиционными русскими блюдами. Они делаются из зерновых культур, проста в приготовлении и весьма питательна и полезна для людей. Поэтому у людей сложилось мнение, что если человек ест много каши, значит он здоровей и сильнее. = 0,5

№ 11.

"Лин" - чешский корень, означающий любовь; "ипно" - означает по-чешски кома. Значит имя Риккипп означает, что человек восхищён его почитает и любит комедий. = 1

№ 4.

- 1) тупиками мееит - жерлицы тешит; 1
- 2) цар-ремонтёр - офицер армии, занимающийся
- 3) козырится - красуется, выставляет себя напоказ; 1 = 5
- 4) вяртеб вешает - кружится или крутится у стороны в сторону; 1
- 5) ветренется - стамётся или ветрится; 1
- 6) рокит - кидает, бросит. 1

№ 14.

1) Воспринимать кельза, любить.

Смысл данного предложения заключается в том, что кельза любят, поэтому его не воспринимают.

2) Воспринимать, кельза любит.

В смысле этого предложения заключается в том, что кельза не воспринимает, а ее любят или балуют.

№ 12.

Для перевода книг русские обязательно переводили, особенно для научных книг, ведь маленькой кельзой, не владеющей той же наукой, которую русские переводили в книги, не может ее объяснить словами; поэтому заранее русские сделали следующее: тех, кто искусно владеет языком, но не наукой, отдать учиться науке, а тех, кто владеет наукой, но не языком, послать учиться языку, ^{для того чтобы} ~~иными~~ все из русского или иностранцы, которые или здесь родились, или приехали к нам по какой-либо причине, знали нам язык как родной, ведь на свой язык всегда легче переводить, чем со своего на чужой. Науки же следующие: математика с планиметрией и стереометрией, механика, хирургия, архитектура, анатомия, ботаника, военное искусство и другие подобные."

№ 13.

"Передвигать через дорогу" лишнее, т.к. здесь существительное с предлогом отвечает на вопрос о каком действии (передвигать какими образом/как? через дорогу).

В других же словосочетаниях существительное с предлогом отвечает на вопрос куда действия (добрести куда? - в лес; правды с где? - над городом и там далее).

№ 2

1) вина-винить-обвинить - обвинитель - обвинительный; - 5 звуков

2) прав-правда - оправдать - оправдательный; - 4 звука
словосочетательные два слова "оправдательный" оказалась короче, ведь нет слов "правда" и "оправдать".

$$\Sigma = 30,5 + 26 = 56,5 + 1,8 = 58$$

№ 15.

Как связаны между собой русские однокоренные слова? Связаны
^{что} однокоренные слова не только схожи в написании, но они так же
имеют общий смысл.

~~Попробуйте выделить слова, которые имеют общий корень~~ Попробуйте выделить свои
слова. Выделите слова, образованные от общерусского корня "говор".
Все они имеют общий смысл: какой-то, какому-либо четкая,
передача информации между людьми. Разговор - это процесс общения
между людьми. Обговорить - уточнить детали какого-либо дела.
Уговор - сделка между людьми на тех условиях, которые они до
этого обговорили. Важные примеры помогут нам увидеть, что
слова, имеющие общий однокоренный корень "говор" несут в себе ^{общий} смысл
передачи информации или общения.

Также хочется отметить, что слова с корнем "говор" не всегда
имеют прямой смысл общения или разговора. Давайте рассмотрим
такие предложения: "Я изумился всем вашим видам поведения", "что
здесь живет охотничья и диалогичная семья". В данном предложе-
нии не подразумевается, что изумился общался с охотником. Но, тем не
менее, они дали ему понять многое о семье, проживающей в ней.
Данный пример дает нам убедиться, что слово "говорит" имеет
изначально смысл непосредственно какого-то общения, то сейчас мы,
основываясь на глубочайших корнях нашего языка и многовековой
опыте народа, понимаем его смысл не буквальный, а как "дать
понять".

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что
однокоренные слова не всегда подразумевают общий прямой
смысл, не всегда имеют одну суть. Например, слова с корнем
"говор" не всегда подразумевают процесс общения, не всегда означают
передачу какой-либо информации. Данное явление отражает стили
используемые поэтичностью русского народа, основанные на глубинных
его языках.

5 + 4 + 3 + 4 + 10 = 26