

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

904272
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы											
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл											
3.	Класс	11											
	Фамилия	C	B	Я	T	K	I	H	A				
4.	Имя	A	L	I	N	A							
	Отчество	A	L	E	K	C	E	E	B	H	A		
5.	Дата рождения	1	7		0	3			2	0	0	3	
		число			месяц				год				
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	г Москва											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Москва											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБОУ школа 1566											

Частицы

3.0.28 ~~кассовщик~~ 08

904272

N1

[т]

- отбитька
- Отбитька
- отметка
- Отметка
- отчеканок
- Отчеканок
- отмечок
- Отмечок

[м']

- отсева
- отсев
- = 1,8
- = 6,5

[г]

- отгущина
- отгаска
- отбросы
- отгас

- 1) вина → винить → обвинять → обвиняешь → обвиняющий
 2) правда → оправдать → оправдатель → оправдательный
 $5 > 4.$ $= 1,8$
 $= 0,5$

N2

Глаголы отмечаться направлением действия:

- 1) Стихнуть, выплыть, заснуть, зевнуть, скочнуть - можно, направление
 на сюда и не предполагающие будущее ^{брекнуть} действия на другого, ?
- 2) Тихнуть, пыхнуть, куснуть, стукнуть - активные действия,
 предполагающие третье лицо, на которое действие направлено. (стукнуть кому-то)
- 3) Зимнуть, ~~закинуть~~ - может чих, и так.

N3

По корням русского языка при повторении сказ. сказ. «и»
 нужно ставить запятые после однородных членов:
 правильное было бы "... где котики и мыши, и зря".

N4

Собирание всех представителей какой-то группы вместе,
 обобщение, соединение чего-то одно назначение.

= 9,5

N5

- 1) частичка
- 2) малое
- 3) существительное +
- 4) существительное +
- 5) сораз +
- 6) ЧАСТИЧКА
- 7) ~~частица~~ сораз +

8) ЧАСТИЧКА +

9) краткое присоединительное +

10) ИАРЕЧИЕ +

11) категорическое сопровождение +

12) МЕСТОИМЕНИЕ +

13) СОРОЗ +

= 5

- 1) Месет көткәсі - тапшыр, испельзүл тапшылаштыр әлемнің
әрбір - ударай көткәсі в көл, иштегеншін қозасы.
 - 2) Мұсақ-ремонтер - военный чин.
 - 3) Коғзырыншы - вышибливается.
 - 4) Бастынештас - бастынется
 - 5) Ронит - худеет
 - 6) Взгорбайланып - тапшыр, иштака раскидывая руки.
- N8

Диңен. Кашка с алжинского, тогда как основные оружейные
изделия производились из тюркских языков.

N9

1. Каргавитъ - произносить горловое „р“ вместо нередкоудобного
2. Гусавитъ - говорить в иск.
3. СКАТЬ - говорить, заменяя звук „А“ фрикативом.
4. А'КАТЬ - говорить, произносит вместо „О“ „А“ имена корова
произносится корова
именем корова
также корова

N10

Манс калын се - сибирь, великий человек.

Отражает кумильтную традицию - очень популярное в это время в России. Отражение присущей зависимости физических сил от империи. Несколько хороших памятников, чтобы вспомнить.

= 05

N11

Русофии - человек из общества XIX в., восхищавшийся
русской культурой и [] вместо национальной за «русский»
общества не зависимый от западу путь развития.
Рын - любовь.

Ипподром - место где проводились соревнования и тренировок на лошадях.

= 2

Ипп - лошадь.

Филипп - любящий лошадь.

Две перевода книг очень нужны переводчики, особенно две лингвистические научные, так как переводчику не всегда дано знанием в той сфере, книгу о которой нужно перевести, сделать это не сможет; разрешить эту проблему можно следующим образом: знаний языка, но не знаний наук отдавать учёным наукам, а знаний наук, но не знаний на других языках — отправлять учёным языкам, но только русских или иностранных, которые они родились в России, или приехали в очень юном возрасте и знают русский язык как родной, так как на родной языке всегда легче переводить, чем с родного на иностранное. Науки же следующие: математика ~~хотя бы до компьютера~~, механика, хирургия, ~~кархнология~~, анатомия, ботаника, военные науки и другие.

= 6

N13

Придание на тренировку — Тренировка — ~~помощь~~ непомощь. Но, однозначно, тогда как все остальные слова — означающие конкретные понятия, относящиеся к материальному миру. Их можно наносить, а тренировку нет.

= 2

N14

КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ.

- 1) Казнить нельзя, помиловать,
- 2) Казнить, нельзя помиловать,

— в зависимости от злого¹ желания собо, к которому относится «нельзя».

N15

Птица-говорун обладает умом и сообразительностью. Человек также обладает умом и сообразительностью, а самое главное, как и птица говорун, — речью. И удивительно часто иногда бывает в нашей жизни простой разговор. Люди говорят друг другу о своих чувствах, о мыслях и фантазиях, о страхе и боли, о счастье жизни и шансах и прогнозах. Когда поговорить не с кем, люди чрутся.

Но не всегда разговоры выдаются и прекрасны. Иногда николичков, стужников или солдат в армии прерывают криком «Разговорники!», ведь они своим (хотя и не всегда бесцельно) разговорами мешают глубокому или наборному процессу, и тогда смешные испуганные бабушки становятся «разговорниками» — панихи окружкающим.

Не стоит недооценивать силу слова, слова — приговор — самое страшное, что можно услышать в жизни. В первом, в боевом, в любом другом месте после этого слова человек исчинает, что жить как прежде он не будет.

Другое страшное слово — заговор. Люди, обжигающие одно слово, собираются вокруг кого-то, прибирают к переноске и не всегда они преследуют благородные цели, но всегда призывают бедоласнее место на переговорах, хотя иногда это невозможно.

У приезжавших из других регионов или русскоязычных стран (Москву или Санкт-Петербург) иногда можно встретить гэвер — особое произношение привычного гама, откуда человек приехал.

Независимо от говора, всегда нужно помнить, что слова — это большая ответственность, и стараться думать, прежде чем говорить.

$$5+4+9+10=38$$

$$2 \cdot 33 + 38 = 74$$