

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	15.04.21	Тарабатов Н.А.	

Задание 2

1) "Человек в своем высказывании развивает субъективное и объективное восприятие мира." (пер ушел личное) (независимо от внешних условий)

4

Субъективное знание - "мы считаем предмет, как объект для нас"; "определение свойств окр-х объектов зависит от того, как мы их воспринимаем."

Объективное знание - "знание, выходящее за пределы нашего чувственного воспринимаемого мира"; "исследования нашего разума"

2) Кузнецкий говорит о том, что все, чего мы ждем, есть наше незнание. Действительно, нас подталкивает к поиску новой информации, именно нехватка этой самой информации. Процесс познания - двусторонний процесс получения информации об окружающем нас мире, поиск ответов на волнующие вопросы

2

3) Лейбниц утверждает, что бедствия в итоге благоприятны, т.к. явл-ся крайними шагами пути к совершенству. Я согласен с автором, более точное описание ~~явления~~ уместно быть сильнее, формирует определенное соф. к-во, меняет характер человека. Разрушения и падения способствуют развитию и дальнейшему росту, т.к. личность выживает социально и жизненно опыта, благодаря которому сможет осуще-ствлять свои мечты, опираясь на прошлые ошибки и неудачи

Задание 1

Те, кто утверждает, что нельзя повышать местные налоги, потому что повлечет преступность, забывают, что уровень преступности зависит от многих факторов не касающихся налогов (экономика, ситуация в стране, уровень безработицы, воспитание преступников, гражданско-патриотическое воспитание граждан). Поэтому будет не логично утверждать о такой прямой связи эти вещи являются. Также, повышение местных налогов может быть обусловлено важными причинами (например, поддержа-ние бюджета насел. пункта, из-за масштабного строительства в нем)

3

Задание 3 1) Обыденное мировоззрение.



Основано на обычае, общепринятых нормах поведения. Принципы общепринятости явл-ся для этого вида мировоззрения характерной чертой.

2) Религиозное мировоззрение. Основано на вере в сверхъестественное, объяснение окр. мира через мистические, сверхъестественные явления и дей-я. Для религиозного мировоз-я харак-но самокена-ние, принятие и понимание себя, своего внутреннего мира; в немелкую религию человек наперед отвечает на свои вопросы, ценит себя руней.

3) Научное мировоззрение. Основывается на научном подходе в объяснении явлений окр. мира. В научном мировоз-и нет места сверхъестеств-ству, самокена-нию, обычаям или общепринятым нормам. Здесь всё основано на научных фактах, гипотезах, доказательствах теории (научность, точность, конкретность).

Задание 4 1) Видя политические режимы:

- деспотии
- демократический рет.
- тоталитарной рет.
- авторитаризм

2) Дифференциация общ-ва (деление по сфер-му крити-ку):

- сословия (дворянство; ремесленники; наемн. труд.)
- касты
- община

Задание 5. 1) Маргинал - индивид, вышедший из одной соц. гр., и ещё не попавший в другую (наверняка в непрерывном соц-м потоке).

Да, в определенной степени, такого человека можно считать маргиналом, т.к. в высшем уровне общ-ва он ещё не принят, не явл-ся его частью, а из низшего общ-ва он уже выдворен, благодаря такому соц. статусу, как брак. Восходящая вертикальная соц. мобильность (изменение положения чел-ка в соц. структуре, с помощью соц. лифта); изменение положения этого человека, сделав его маргиналом, ро вступление в высшее общ-ва



2) В своем высказывании, Бергер подчеркивает не столько биологическую принадлежность к определенному полу, а социальную составляющую человека мужского пола. В древние времена у мужчины и женщины определена своя роль в общ-ве, семье, в жизни. И поэтому каждый мужчина должен выполнять свои, как не только биологические ф-ии, но и социальные (воспитательная; расовая, социализирующая и др.) в семье.

4

3) Пер. свободной деятельности стоит понимать не только понятие ^{выполнения деятельности в.} свободной от работы, учебы, времени, а рел-тью, неограниченной правилами, нормами. Игра рел-но минимально ограничена в ней можно по максимуму раскрывать свои творческие потенциалы, развивать фантазию и творческое мышление. Свободная игра рел-ть - рел-ть, неограничивающая творческие задумки игро-шка, их фантастичное при и подпе правила, которые могут меняться на протяжении игры, в зависимости от настроения игроков.

4

4) Автор говорит о формировании общественного мнения, сознание. Нарядная муррность утверждает, что группу людей судит по одному мнению этой группы, если он проявил себя с негативной стороны, то и вся группа автоматически становится негативной. Так работает мозг человека, ассоциативно предисказал группе признак одного

Человеческое общество основывается на стереотипах. в большинстве случаев, судит нас, например, средний класс в неработающем положении, в американской рел-и. Все это стереотипное мнение сложилось из-за какого-то одного случая, инертивного рел-и-шко целого класса.

4

5) "Свобода заканчивается там, где начинается свобода другого" - эти слова говорят, что свобода каждого человека ограничена, т.к. мы живем в человеческом обществе, где каждый имеет право на свободу, свобода-но её нужно реализовать в равной степени.

4



Человек, по существу свободный, ~~и~~
личностно распоряжается ей,
что означает его господство в человеческом обществе.
Не зря в древности говорили: "Кто управляет
государством, управляет свободой граждан этого
государства".

Задание 6

1. А) Автор критикует то, что для зрителя
эстетическим удовольствием явл-ся именно самого зрителя
в чужом мире, что показывает, что для большинства людей
эстетическое восприятие не есть душевное состояние в
корне отличающееся от испытываемого в реальности жизни.
Т.е. Автор утверждает то, что люди, просто переключаются
во время просмотра переживая при этом на себе, переживают
вместе с ними, что делает это уже более
объективным и не эстетичным.

Б) Вся сущность эстетического восприятия заключ-ся в
том, чтобы зритель неопытно, нехарактерно
для обычной жизни эмоциями, ощущаясь в совершенстве
чужой мир, который перерос от его сознания заставил
его взглянуть на многие вещи по-другому.

2) А) Экономическая проблема явл-ся модальностью и решается
уже только через человеческую расу в основном объективно
распорядитесь природными ресурсами, не восстанавливая их,
человек берет от природы в которых человек всё больше,
но восстанавливая планета всё меньше. Если люди
не приручили, как овцу и эрмачивно "ремонтировать"
нашу планету, то человечество терит не примет истор

Б) Человек активно вмешивается в природную среду
что негативно отражается на природе. Земля существует
без людей дольше века и её конкурентно живёт, но человек вмешив
ваем в её существование, негативно влияя на животных,
растения, насекомых, птиц, загрязняя почву, воздух, воду, борючись
леса, устанавливая в атмосфере различные
человек бурит устанавливать среду своей жизнедеятельности
на земле, тем самым бурит планету и природу.