

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022006

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	3																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	С	В	И	Т	Ч	Е	Н	К	О										
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я										
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	1	5					0	7											
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Село																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бакчар																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «№ Бакчарская СОШ» средняя общеобразовательная школа																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	15.03.20	Суханов	Сух

1.

Это слова, в которых нет гласных: к, в, с. ?

0

2.

Для этого нужно посмотреть на гласные звуки, идущие после "р". В словах Ферор и Ферот одна морфема (после "р" идут е и ё), а в слове Фермент - другая (после "р" идут и)

0

3.

Отзывчивость ← отзывчивый ← отзываться ← отзывать ← звать.

1

4.

Способ - приставочно-суффиксальный:

~~подобный~~, ~~подобный~~ ← ~~шутить~~; побосуроваться ← гоня -  
добавить

0

5.

Бегать - бегун, беглец, бегунец

1

Ходить - ходок, ходатай, первопроходец

6.

прабабушка - Фероша Жилицова (старославянские шипящие и огласовка)

бабушка - Баррикада Ивонина (советское время, патристизм)

мать - Зоя Табилова

2,5

дочь - Луизара Денисовна (старославянское только шипящие)

7.

В первом случае человек сам выполняет действие, а во втором он делает что-то, чтобы спровоцировать на действие другого.

2

а) замерзнуть - морозить; б) звенеть - ?

8.

А) шамирует - перех. шагать, образованное от слова шаг со значением создавать шаг.

0,5

Б) шамироваться - неперех. шагать, со значением парить, образованное от фр. planer (парить).

9.

Курицы можно назвать любой курицей, а несушка - это курица, внешне существующая ища.

0

10.

Друзовал поном, мять грибок, разбить камнем.

1,5

11.

А) мы не сможем принести мешок.

Б) нам не нужно принести мешок.

2

12.

А) процессия

В) бабовники

Б) шбельная

Г) ластком

4

13.

А) Тобеся, невосми., простое, односост., <sup>наз.</sup>распр., не ослом. [≡].

Б) Тобеся, невосми., простое, двусост., распр., не ослом. [-].

2

14.

А) Все каникулы мы провели в бабушкином имении, однако теперь приходилось возвращаться в губернский город, с его гимназией и отцовской конюшней.

Б) Я давно уже стала среди беспощадной толпы отъезжающих и прибывающих пассажиров, однако меня не встретил.

Г) Началась уже четвертая серия детективов, однако мы с соседкой никак не могли вычислить удачливого вора.

(односно-союз) <sup>какой?</sup>

А) В скорбь жизни Илья Андреевич, односно, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения.

Б) Стрелёв нам, однако, в среду ехать на дачу и пахать пересохиные грядки.

5,5

(односно-ввод. слово)

15.

Уини-испанский язык, Индиш-хинди.

1

16.

Маршак писал: "Усерднее с каждым днём шло в словарь. В словах звучат укор, и шев, и совесть. Нет, не словарь четкий передо мной, а древняя рассыпанная повесть". Что же шло в виду знаменитый русский писатель? Попробую разобраться.

Русский язык создавался нашими народами с незапамятных времён, он развивался и менялся вместе с людьми и временем. Что-то исчезало из него, что-то добавлялось, придумывались новые слова для приобретения и забывались предметы старого обихода, а вместе с ними исчезали из памяти и некоторые слова. Вместо них появились другие, некоторые <sup>из них</sup> заимствовались из других языков, и так шли века и тысячелетия, пока язык не стал таким, каким мы его знаем сейчас. Однако никто не знает бесценно, так и наш язык, хоть и переживший множество изменений, сохранил в себе черты предшествующих эпох русской истории, из которых мы можем познать бесценные знания о культуре и бытах наших предков.

Примером для моих рассуждений могут послужить историзмы и архаизмы. Первые мы уже не используем в повседневной речи, но всё ещё помним их (барин, извозчик, дык). Что касается архаизмов, для них в наше время существуют синонимы, которые используются нами в современной жизни (цели-ламенты, парочка-двое, шажочки). Они дают нам возможность узнать о состоянии устройства, грамматических нормах старого языка.

В заключение хочу сказать, что русский язык развивался и менялся на протяжении долгого времени, в нём сохранились отпечатки древних времён, которые могут дать нам понятие особенности жизни людей в то время.