

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

AP3

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

658. 7

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	С	У	В	О	Р	О	В	А											
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я														
	Отчество	А	И	Д	Р	Е	Е	В	И	А										
5.	Дата рождения	3	1			0	4			2	0	0	2							
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Иркутская область																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Ангарск																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Жигелева»																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65		комитетом г.о.	

- ① А. За стёму Б). по сердцу В). под руки 35.
- ② Время пробуждения путь мощности слов
время → время пробуждения → время пробуждения 05.
- ④ Подобный и подходящий образованы приставочно-суффиксально. 15.
- ⑤ Учить → учитель, учетник
Листать → листарь, листатель 25.
- ⑥ Пробавушка Матрена Кузьминична +
Бабушка Славена Егоровна
Мать Станисла Станиславна
Дочь Елена Николаевна 15.
- Так как шодя имена постоянно менялась, не можно конять, кто из них пробавушка, бабушка, мать или дочь. Например имя Матрена и Славена достато- чно старые, поэтому подходят и к пробавушке, и к бабушке. Но стоит обратить внимание на отчество. Кузьмин более старое имя, чем Егор. А имя Станисла, скорее всего, было дано ребенку во время Станисла или сразу после.
- ⑦ В каждой паре первый член - это действие, направленное на себя, а второй - совершаемое над другим объектом.
 а) расстраиваться - расстраивать б) сидеть - сидимь + 25.
- ⑧ А). В значении проверить что-либо в действии, в работе. Можно подобрать однокоренное слово испытатель. Во втором примере так звучит именя # Лейтенант - испытатель.
- Б). В значении находиться в каком-либо состоянии

(душевно, физически и т.д.). Чувствовать, ощущать что-либо. 00'

9) корова - домашнее животное. Вообще понятие, совокупность.
Буенка - раньше - определенный вид коровы, буенка корова. Не-
кое такое понятие употребляется как уменьшительно-
ласкательное к корове. 00'

10) Рубить топором, косить серпом, резать ножом, умирать меркой. 20'

11) А) сдаться (что сделать!) шаг от совершенного вида. Есть в
расписании, но человеку не под силу.
Б) сдавать (что делать!) шаг несовершенного вида. Нет
в расписании, но зафиксировано. 25'

12) А) не бабовет → не бабовник
Б) от процесс → от процесси
В).
Г) истинное → истинное 35'

13) А) ^{прил.} Романтическая ^{каким!} ^{сущ.} ночевка ^{где!} ^{предлог} ^{сущ.} лесу
(утвердительное, повествовательное, неокончательное, простое,
односоставное, неполное, распространяющее, не осложнено)
Б) ^{сущ.} ^{предлог} ^{где!} ^{сущ.} ^{предлог} ^{предмету!} ^{сущ.}
(утвердительное, повествовательное, неокончательное,
простое, односоставное, неполное, распространяющее, не осложнено) 25'

14) I группа (в значении "но"). А) Порывы ветра поели стили,
однако дождь по-прежнему беспредельно стучал в наши окна.
Г) Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не
каждый хозяин смог купить такое изделие. Д) Морские
кошки могут двигаться по поверхности, однако большую часть
времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом
за водоросль или коралл.
II группа (вводное слово) Б). Смотри, однако, Машка как
никак не могла перенести прощание. В). Как, однако, так

и чудеса книги ночь, ~~настоющее~~ ⁶⁸ великое волшебство!

15) б). Мексика - испанский язык; в. кипр-царский язык;
г). Израиль - арабский язык. - ⁷⁸

16) "Усердной с каждым днем пишу в словарь... В словах
дух и шев, и совесть. Нет, не словарь ищешь предо
мною, а древнее раскатынное повествование".

Полагаю, С.А. Маршак этими строками хотел доказать
до читателю мысль о том, насколько важным во
всех смыслах является словарь. Да и просто ли это
книжка? Поколения и поколения людей вкладывают свой
непоколебимый труд на ислыи Бумажки. Вкладывают,
вкладывают и Будут вкладывать. Всем последующим
поколениям важно не отключаться от этого фонда
могущих ислыи, а читать, читать и быть образованными
людьми. Хотя эти строки и были опубликованы в 1964
году, я уверена, что они являются актуальными и на
будущие поколения.

Я полностью согласна с этой мыслью писателя.
Необходимо уважать труды наших отцов. Новому поколению
для продвижения вперед необходимо на чем-то базироваться
свои познания. Если каждый раз снова "открывать
Америку", то как можно быстро пытаться на этом
месте. Подрастающему поколению важно быть умными,
исследователями и грамотными.

Так, например, стоило бы представлять замеча-
тельных писателей, которые были бы вынуждены сначала
открыть для себя новые правила, затем договориться о
их применении с другими авторами, а только потом
писать свои шедевры. Но был бы в этом смысл, если
бы никто после к ним не прислушивался бы. А сколько
было бы потрачено сил и времени!

Самым важным Маршак был прав, что словарь - это целый
древний ресурс, передаваемый из поколения в поколение. Это очень важный
ресурс.