

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904394
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																					
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																					
3.	Класс	10																					
4.	Фамилия	С	У	С	Л	О	В	А															
	Имя	А	Л	И	Н	А																	
	Отчество																						
5.	Дата рождения	1	7			0	2			2	0	0	4										
		число				месяц				год													
6.	Страна	Россия																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл																					
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Село																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Молчаново																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СОШ №1																					

904394

1. 1) открьткя, открьткь, открьткы, открьткы, открьткы, открьткы, открьткы, открьткы — согласной в приставке произносимая буква [т]
- 2) отдрьв, отдрьвкы, отдрьвкы — согласной в приставке произносимая буква [р]
- 3) отдушина, отчёт — согласной в приставке произносится буква, как непродушимой согласной.
2. Вина — винить — обвинить — обвинительный
Правда — оправдать — оправдательный
- В словообразовательной цепи слова оправдательный меньше звенов, т.к. от слова правда невозможно образовать слова без приставки, которая входит и в прилагательное.
3. Слова с приставкой: ~~спикнуть, спикнуть~~
Слова без приставки: ~~лпнуть, влнуть, толкнуть, брякнуть, колнуть, злнуть, пикнуть, куснуть, окнуть.~~
- ~~Можно выделить (надрыв)~~ Разделение по виду глагола:
Глаголы совершенного вида: спикнуть, толкнуть, брякнуть, злнуть, пикнуть, куснуть, окнуть, спикнуть
Глаголы несовершенного вида: лпнуть, влнуть, колнуть
4. М. И. Цыганова образовала краткую форму прилагательного прилагательного, что не предусмотрено нормами русской грамматики: отчий → отч.

5. Суффикс -ств(о) позволяет образовывать собирательные существительные: пивушце пошел - пошество, пошони (поше) - пошество; казачи - казачество; меззачи - меззачество (в зависимости от какого-то общего признака). (0,5)

6. 1) местоимение - 8) наречие -
2) местоимение - 9) краткое прилагательное ✓
3) существительное ✓ 10) наречие ✓
4) существительное ✓ 11) существительное -
5) союз ✓ 12) местоимение ✓
6) наречие - 13) местоимение
7) союз ✓ (4)

7. Пятнаши - лезет - собирается покрываться перед собой, покрываться с ней

Бусар-ремонтёр - звание?

Кодурится - красится ✓

Взгляд выдает - подмывает

Встречается - оправится, приведёт себя в порядок

Ремит - теребит к чему-то, кландится, ловит (1)

8. Лимон в отличие от названий всех остальных фруктов имеет по звучанию наибольшее английское (это, что, соответственно переводится как "лимон") (0)

9. Картавить - не выговаривать звук [р], заменив его другими согласными (часто "л" и "д")

Бурчать — сердито, грубо говорить, как будто себе под нос
Вскликнуть — неожиданно и звонко, чувственно что-то
сказать

Пророкить — сказать что-то скрытым, блуждающим, неуверенным

Лепетать — довольно быстро говорить тихим, неуверенным,
наивным, иногда как бы детским голосом (тоном).

Шептать — очень тихо говорить, как будто „шуршать“
языком.

(15)

10. Мало кому ее — 1) не вырос совсем; 2) вырос или
растёт слабо; 3) вялой, слабый в течение какого-то
времени (чаще всего о детях)

Я думаю, этот фразеологический оборот указывает
значимость жизни в жизни русского человека, особенно
крестьянина, которому нужны крепкие тело и дух. (1)

12. „Для перевода книги очень нужны переводчики,
особенно для математики, потому что никакой переводчик,
не знающий математики, о которой переводится текст,
перевести этот текст не сможет; поэтому сделать
это надо заранее такими образом: те, кто знает
языки, а наук не знает, должны быть отправлены на
обучение математике, а те, кто знает математику, но языков
не знает, должны быть отправлены на обучение
языкам, и чтобы задействованные были все русские и
интерпретаторы, которые здесь родились или очень юные
или приехали и сами язык знают, как родной, по-

тому что на свой язык всегда легче переводить, чем со своего на чужой. Науки следующие: математика до стереометрии, механика, вращательное движение, архитектура, анатомия, ботаника, военное дело и тому подобное".

55

13. Прибыть на тренировку - шире, так как тут речь идёт не о какой-то конкретной точке пространства, куда направляется (перемещается) тело, а о действительности, которой по прибытии (т.е. после перемещения) кто-либо или что-либо будет заниматься.

0,5

14. Вставь рунок, потом получишься ещё.
Вставь, рунок потом, получишься ещё.

2

15. „Говор-“ — один из самых интересных корней русского языка. В зависимости от группы морфем и от части речи может кардинально меняться смысл слова, когда корень будет всё тот же — „говор-“.

Наверное, наиболее популярный и простой способ запомнить значение слова с корнем „говор-“ — это добавление приставки. Однако, даже с одной и той же приставкой при изменении части речи (добавлении морфем, не влияющих на значение — добавление морфем, не влияющих на значение — добавление морфем, не влияющих на значение) будем получать слова с разным значением либо с другой эмоциональной окраской.

Например, возьмём слово разговор, то есть какой-то беседа; если образуем слово разговорить, то значение немного меняется: разговорить — рас-

тавить вступить в беседу; образует крилатое — разговорный, то есть используется в обиходной повседневной речи (в словарях часто можно увидеть примечание разг.). Примерно то же самое происходит и с другими словами с корнем «говор-» и какой-нибудь приставкой: заговор — заговорить (здесь вообще можно понять и как начать говорить, и произнести заговор) — заговаривающий; выговор — выговорить и так далее.

Довольно удивительно и то, что слово говор само по себе имеет несколько ^{лексических} значений: оно может подразумевать какую-то необычную манеру произношения слова или звука или же просто ударная слышимая разговорная (говор на кухне, в зале).

Слова в русском языке очень часто многозначны; это их своеобразная отличительная черта, и ярким тому пример — ряд слов с корнем «говор-».

$5+3+8+5+10=31$