

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

902916

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

1.	Предмет	русский язык													
2.	Вариант	2													
3.	Класс	8													
Фамилия		СУРОВА													
Имя		ДАРЬЯ													
Отчество		ВЛАДИСЛАВОВНА													
5.	Дата рождения	1	3		0	6		2	0	0	6		Число	Месяц	Год
6.	Страна	Российская ФЕДЕРАЦИЯ													
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Нижегородская область													
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пос, деревня)	город													
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Нижний Новгород													
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ „Ташмагча 50“													

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Суркова Дарья

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
63	24. 3. 21	басеев вадим 23	J

- Б1. О звуках: тихие, громкие, профилактические, воспитательные.
- 1 звук: шипящий, щипящий, масломирисомящий, дезинтегрирующий.
- 2 звук: перешептывание, провизие
- 3 звук: бормотание, шипение.
- Б2. Арии → Вопи → звуки
Б) от → пам → спам
- Б3. Не учитываем ошибку, т.к. она присутствует у всех слов:
- 0 морфем - ведь 1 морфема - голь
- 2 морфемы - зеркало, пугало, душило, щупальца
- 3 морфемы - направо, кружевство, двое, покварталило*.
- * В слове "покварталило" - 2 суффикса: и и о. Если два вида окончаний морфемы следует считать отдельно, то в слове 4 морфемы.
- Б4. 1 группа - образованы от сущ. + арь: писарь, писарка, аптекарь, кемарь, пищеварарь.
- 2 группа - образованы от глагола + арь: скакарь, шинкарь, писарь.
- 3 группа - образованы от прилаг. + арь: езарь, ехарь.
- 4 группа - нет слова, от которого образовано: цезарь, ливарь, ренарь.
- 5 группа - образованы с помощью кумовской суффикса: горь, токарь.
- Б5. А) членка существительного
Б) корешок
В) сюжеты
Г) слово, которое состояло из парней
- Д) существительное
Н) несуществование
З) несуществительное

- №6. насыпать - соб. вид
 насыпали - несов. вид
 1
 сокращение:
 соб. - совершенный
 несов. - несовершенный
- одевать - несов. вид
 шить - несов. вид
 решить - соб. вид
 писать - несов. вид
 умметь - соб. вид
 открыть - несов. вид
 привыкнуть / уловить - соб. вид / несов. вид - в зависимости от контекста.

= (2)

= (1)

= (2)

№7. Вздремь - подите, ешко нарушать.

№8. Ротиний

- №9. А) Вместо „в честь“ поставим „из-за“
 Б) Вместо „приказ“ поставим „претензии“
 В) Вместо „однодушного церковного пульта“ поставим „однодобрав-
 ной церковной единицы“.

= (3)

Д) Вместо „шапито“ поставим „коруны“.

= (2, 1)

№10. Земля - земка, залежи, земя, туман, покровлено.

Кудои - разревою

такой, замерзший } разные значения.
 тихой, кедровый

= (2)

№11. Чуп-чуп - подзывают чупилам

= (1)

чуп-чуль - подзывают чупчубей (чупек).

демонстрации схожие с изувечиванием пивомиц и содержит звуки имен состоящие из звуков, на которых эти пивомиц откладывают.

№12. А) часть подчиняющую

1

Б) склоняющая

1

В) подчиняющее

0,5

Г) дополнение

= (2, 5)

№13. А) га

Г) га

Б) нет

В) нет

= (3)

$$\Sigma = 34 + 28 = 63$$

ЛН.

Сочинение.

Великий писатель А.Н. Толстой сказал: « Праведность често ка видна в его отношении к слову ». Праведность - это ванное д ховное качество человека, определяющее его отношение к моральным правилам, поведение в обществе, установки насилию добра и зла. Праведность проявляется в образении человека по морали - он исключает морали, ведущие, в том числе и языку. Справедливость своей логикой опровергнувшись аргументами.

В данном высказывании, по мнению писателя, в словосочетании, от номинируя к слову « автор, используя литературный прием, подразумевает весь язык под одним его членом, из которых он и строит

? Язык - это члены языка, на которых основан. Руководствуясь моральными правилами, писатели должны учить уважать, сохранять, а также бережно и разумно использовать свой язык.

P Чтобы увидеть внутренние качества человека, можно привлекать его отношение к слову, языку. Так, если кто-либо не бережно не почувствует, каверзно и испанско, не чувствует внимания за соревнование и откладывает испанский язык, скорее всего, этот человек также бережно и

ГР поступает, говоря о его русских качествах. В то время как люди, пропагандирующие свой язык, создающие на которых произведения, говорящие красиво и болтая речью, используя все его широкое возможност

P заключают в таких же уважении отnosател ся к окружающим.

✓ Используя испытанный опыт, хочу сказать что привлекают имена высказываний, находя себя подтверждением и в окружающем мире. Я заметила, что люди, говорящие красиво, помимо языка действительного часто оказываются нечленами языка, всегда праведники, так как эти качества практические неотделимы друг от друга. А те, кто использует испорченную лексику, все

P внешние сокращения, короткие и скучные прерывания, с которых которых не передается возможные для всегда свою мысли, оказываются и самые по себе отталкивающими, неубийца

P изучения не только своего языка, но и личные личные вещи, сформировавшие и изучившие моральные правила, всегда того получающие

Шифр

небородчие общества, небородчие.

В заключение, хочу сказать, что краеведческая и отмечавшая к
доску неразрывные связи между собой, что даёт основание полагать
сочинительство с авторами чутков.

$$2+8+4+10=24$$