

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900645

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	С	У	Н	К	О	В	А															
	Имя	Е	Л	Е	Н	А																	
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	2					0	6					2	0	0	2						
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	село																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Александровское																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ СОШ №1 с. Александровское																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	17.3.2020	Кашинская	

Вопрос 2

В древнегреческом языке звук  $\theta$  - [q̥] - одиночный простой, а буква  $\theta$  имеет сложный звук [q̥ɛ], [q̥'ɛ], схожий с ним звук сохранился в английском языке как сочетание [th] ✓  
 ⇒ Фригий - имел френему буквы  $\theta$ , а Фредор/Фредот - френему буквы  $\theta$ .

Вопрос 3

ЗОВ → отзЫв → отзЫвИтЫй → отзЫвИтОСТЬ

Вопрос 4

Подорож<sup>н</sup>ая, подокон<sup>н</sup>ик (приставочно-суффиксальный от имени суиз) ↑

Вопрос 5

- 1) УЧИТЬ - ученый, учитель, ученик ↑
- 2) Плавать - пловец, пловчиха, ~~плавец~~ плавуны ↑

Вопрос 6

Прабабушка - Федосья Акимовна (самы имя Федосья, а также имя отца - Аким считаются устаревшими) ↑

Бабушка - Баррикада Ивановна (можно предположить, что подобное имя появилось в военное и послевоенное время)

Мать - Зоя Павловна (в конце XX века мода на необычные имена в основном проходит)

Дочь - Лучезара Денисовна (в XXI веке появляется мода на необычные, старорусские имена) ↑

Вопрос 7

В каждой паре первый глагол: действие совершаемое самим

(Вопрос 7 продолжение.)

объектом, а второй глагол: действие совершаемое над объектом

а) замерзнуть - заморозить / морозить 2

б) звенеть - звонить 2

Вопрос 8

А) Генерал планирует (что?) наступление (от слова план)

Б) Самолет планирует (над чем?) над холмами (от слова планер)

К тому же, "планирование" (от слова план) не может осуществляться неодушевленными предметами

Вопрос 9

Курица - домашняя птица Несушка - птица (курица), дающая яйца

Вопрос 11

А) - Нам не прийти - значит, что мы не сможем этого сделать в силу каких-либо обстоятельств

Б) - Нам не приносить - значит, что нам этот объект (мешок картошки) не нужен, или не мы будем совершать действие, т.е. выполнение лежит не на нас (в зависимости от интонации)

Вопрос 12

А) Правильно: торжественной (~~процессией~~ (шествием))

Б) Правильно: гибельной (т.е. из-за которой погибли) для плота ошибке

Г) Правильно: в лестном (т.е. неслучайно приятном, хорошем) для собственной личности смысле.

Вопрос 14

Группа 1: "Однако" = НО - запятая ставится перед словом: АБГ

А) Все каникулы мы провели в бабушкином имени, однако теперь приходилось возвращаться в губернский город...

Б) Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отъезжаю-

Вопрос 14 (продолжение)  
 щих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал

Г) Началась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли выследить удачливого вора

Группа 2: "Однако" - вводное слово - обособляется с двух сторон: В  $\leftarrow$  1  $\rightarrow$  2+4

В) В своей жизни Илья Андреевич, однако, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения

Д) Придется нам, однако, в среду ехать на дачу и поливать пересохшие грядки.

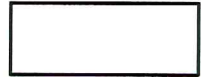
Вопрос 15

а; Швеция, Чили, Киргизия, Нидерланды - некорректны

Вопрос 16

ε = 26 + 30

В строках Маршак ярко виден смысл, который писатель хотел донести до читателя. ~~Тема~~ Он называет словарь по-новому, как бы напрямую заявляя: вот, это не просто набор слов - это история целого народа, целой нации; это не просто список лексических значений - это способ заглянуть в душу и мысли людей, которые живут или жили когда-то, способ почувствовать дух ушедших эпох. Ведь язык - это основа любой культуры. Мы начинаем познавать наследие нашей страны, нашей национальности, ровно тогда, когда проносим свое первое слово. Почему? Потому что слова, их формы, звуки, крылатые выражения, пословицы - все это очень много говорит о носителе языка. Язык определяет отношение людей к тем или иным вещам, их мировоззрение, устои и традиции народа. Именно поэтому языки принято называть "живыми". Они меняются вместе с людьми, с их



(Вопрос 16 (продолжение)...

жизнью. В языке любой нации каждое новое десятилетие появляются десятки новых слов и столько же навсегда исчезают. Некоторые слова утрачивают свое значение, меняют его, а некоторые только расширяют свой спектр и приобретают новые, порой переносные смыслы. Этот процесс бесконечен и ~~не~~ необратим. Он будет идти, пока будут существовать люди, говорящие на этом языке, пока будет развиваться их культура, их внутренний мир.

Именно поэтому, чтобы полностью познать культуру какого-либо народа, нужно как минимум ознакомиться с культурой его языка. Открывая словарь, вы открываете новый, крайне любопытный мир живых слов. Слов, которые с годами менялись сами и меняли свое значение, слов, которые забывались и неожиданно возникали снова. И это прекрасно! Ведь все это показывает жизнь людей, их изменения, прогресс, их историю. Такую историю мира, какой она предстает в словарях, вы же найдете не в одном учебнике, потому что только в них она предстает чистой и неискаженной, предстает в своем истинном облике, такой / какой ее сделали люди: в виде языка, на котором они принимали самые важные решения и на котором открывали тайны этого мира.

3 + 3 + 7 + 7 + 10

30