

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа**

08468

**Шифр**

|     |   |                    |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|-----|---|--------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 1.  | Предмет   | История            |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 2.  | Вариант   |                    |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 3.  | Класс   | 11 А               |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 4.  | Фамилия   | С                  | У | Л     | Т | Р   | Е | К | О | В |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|     | Имя   | Р                  | О | М     | А | Н   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|     | Отчество  | А                  | Л | Е     | К | С   | А | Н | Д | Р | О | В | И | Ч |   |   |   |  |  |  |
| 5.  | Дата рождения   | 2                  | 3 |       |   |     |   | 0 | 5 |   |   |   |   | 2 | 0 | 0 | 3 |  |  |  |
|     |   | Число              |   | Месяц |   | Год |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 6.  | Страна  | Россия             |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 7.  | Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)                                      | Республика Хакасия |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 8.  | Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)                          | город              |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 9.  | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)   | Абакан.            |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время | МБОУ СОШ №22       |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Ауня

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|------|--------------------|---------------------|
| 56         |      | Некрамов           |                     |

- 1). 1. А  
2. Г ✓  
3. В ✓  
4. Д ✓ 3  
5. Б ✓

2). 6532471 4

- 3). 1. Петр I 1 А.Д. Меньшиков - генералиссимус. 1  
Я.Ф. Долгоруков - генерал-комиссар.

2. А-3 (т.к. в Битве при Нарве Карвской Битве Петр I потерпел поражение, то взятие города стало реваншем.)

Б-2 (в Битве при Нарве Петр I не смог лично участвовать в сражении в место чего был саксонский генерал-майор, который ~~привел~~ <sup>сдана шведам.</sup> битву.)

В-4 (Полтавская битва, стала переломной в ходе Северной войны)

Г-6 (Турецкая кампания (1722-23) стала последней кампанией для Петра I, больше он военных походов не организовывал.)

Д-5 (Азовские походы Петра I стали первой пробой ~~сил~~ <sup>сил</sup> ~~вотны~~ ~~сформированной~~ ~~полки~~)

Е-11 (Битва у Лесной стала матерью Полтавской битвы и поставила шведов в шведское положение.)

4. 1. Брусилов; Русско-Турецкая война; 1877-1878гг  
 2. Брусиловский прорыв был организован с целью прорыва Австро-венгерской обороны и помощи зап. фронту.  
 Во время братской войны Брусилов был на стороне белых.

5. 25643718. 8

6. 1. Имели они бы или считались предателями Родины.  
 2. Из-за того что им бы стали считать пособниками Белогвардейцев.

3

7. 1. Из. женщины. ✓  
 2. Верещагин. В.В. ✓  
 3. Петр I ✓  
 4. Георг Тельби ✓  
 5. "Восток", "Восход" ✓  
 6. Флигский Новгород ✓  
 7. Антационные тетки. ✓  
 8. Михаил Николаевич и Алексей Николаевич муровьев ✓  
 9. Молотов ✓  
 10. В 1930-е. ✓

4

8. 1. Перестроечное кино.  
 2. Каппелон, Гитлер. Два человека кто пошел войной против России.

3. "Ким-дза-дза" - Г. Дамени  
 "Асса" - С. Соловьёв

2.

Место для скобы

Шифр

908468

- 9. 1. 1. Уран. ✓
- 2. Соединённые Штаты ✓
- 3. Германия. ✓
- 4. СССР ✓
- 5. Атомная бомба ✓ 2.

- 2. <sup>Август</sup> Эйзенштейн - А
- Курчагов - Е
- Бор - Г

Адресата:

2+2.

Рузвельт - В

Молотов - Д

Гейзенберг - Б.

3. Американцам удалось получить ядерное оружие в 1945 году. («Манхэттенский проект») СССР тоже удалось получить ядерное оружие, но лишь к 1949 году. Германия не удалось завершить разработку и испытания ядерной бомбы.

Америка - 1945

СССР - 1949

Германия - никогда (проект так и не был завершён)

ФАУ-2

Лаборатория ядерного атомного ядра АН СССР.



Ю. Реализм - направление в искусстве, представляющее стремление к наиболее полному и адекватному отражению действительности. Термин впервые был введен французским литературным критиком М. Шамфорэри в 50-х годах XIX века.

Социалистический реализм - творческий метод изображения жизни в литературе и искусстве с точки зрения социалистического сознания. Первым литератором, заложившим идеологический фундамент соц. реализма был А. Колчанский.

Общие черты:

- Конкретность.
- Народность.

Различия

- Соц. реализм делается с точки зрения социалистического сознания, в свою очередь реализм не опирается ни на какую точку зрения.

11. Взяв считая, что с XV по XVIII века крепостническая система в России эволюционировала; вплоть до отмены кр. права (1861г). Так крепостная система XV-XVI веков отличалась введением Ю. закрепощением крестьян, каменная с введением Юрьева дня (судебник Ивана III), заканчивая бессрочным светским владением крестьян (Соборное уложение 1649года). Мне кажется, что отмена крепостного права при Александре II было логичным явлением в истории России.

к. страна купца...



Т2. Мне кажется, что Европейское. Шифр

Место для скобы

Влияние на развитие культуры России не слишком  
и отчасти повлияло ~~на~~ на страну. Так несмотря на то, что  
Пётр I вводит Европейскую одежду, привлекает мастеров  
из Европы, ... но население России скептически отнеслось  
к таким преобразованиям императора. Так например  
из западного классицизма был создан Русский классицизм,  
который ничуть не уступал западному. В XIX веке, конечно  
после Великой Отечественной войны 1812г среди знати  
стало модным всё французское, начиная от языка,  
закачивая модой. Но оно было среди богатых, а что  
касается бедных? У крестьян не было необходимости в  
перехвативших французские колеса, они по времени остава-  
лись модными не считаясь западное или-то украинскими.  
Беспорно многие вещи привезённые из Европы были шок  
для простого населения.

2