


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Р-29

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

668. 

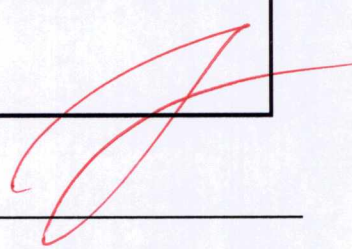
1.	Предмет	ГЕОГРАФИЯ Русский язык																			
2.	Вариант	1																			
3.	Класс	11																			
4.	Фамилия	С	У	Л	Е	К	О	В	А												
	Имя	А	И	Н	А																
	Отчество	С	Т	А	Н	И	С	Л	А	В	О	В	Н	А							
5.	Дата рождения	0	2			0	2			2	0	0	3								
		Число				Месяц				Год											
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																			
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																			
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Таштагол																			
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66		Кассионова С.	

Задача 1

Сердце, рука, стена
+ +

20.

Задача 3

ВРЕМЯ ПЕРЕПРОВОЖДЕНИЯ: проводить → прохождение → перепровождение →
время перепровождения

0,50.

Задача 4

подготовить, ~~подготовительный~~ подготовительный, подготовить

05.

Задача 5

читать - чтение, читун

бегать - бегун, бегун

плавать - плывец, плывун

прыгать - прыгун, прыгун

10.

Задача 6

прабабушка - Славяна Егоровна (т.к. имя было ~~калпостранено~~
~~давным, т.е. древнеславянское~~)

бабушка - Матрена Кузьминична

мать - Сташина Степановна

дочь - Елена Николаевна.

06.

Имя Елена - современное; Славяна - из всех предположительно самое ста-
рое; Матрена - менее старое, чем Славяна; Сташина - менее современное,
чем Елена.

Задача 7

Разберем значение шлогов в каждой паре на примере „стоять-
ставить“, а затем проведем аналогично. Стоять - шлог, обозначаю-

ими действие по-то самоотверженно, относительно себя. Ставить - значит, что субъект совершает действие относительно кого-то. (Ставить - самому, ставить - что-то). Аналогично можно объяснить остальные пары: шевелиться - сам, а шевелить кого-то; бояться - сам, а пугать кого-то; пробытаться самому, а будить кого-либо.

а) растрепать - растрепываться

б) сидеть - садить. + (25)

Задача 8

Если попробовать предложение переделать, способом сделать возвратными, то имя первого предложения не изменится (самолет клинчивается летчиком), а второго - изменится (пола клинчивается Марией). (38)

Задача 9

Корова различается. Различие слов состоит в том, что корова - это в целом название животного, а буфенка - это мать коровы. (08)

Задача 10

Заканчивая мечом, работать пилкой, пользоваться колом, резать серпом. (28)

Задача 11

А) Имя предложения заключается в том, что действие не может быть идеальным, цель не будет достигнута.

Б) Действие не будет совершаться, оно не должно быть идеальным. (28)

Задача 12

А) Баловень - баловнивый -

Б) Проще - прощешия +

В) Гибель - губительный -

Г) Мышное - мышное. + (28)

Задача 13

А) повествовательное, невоклицательное, простое, одноклассное, неаффиксное, полное, несложное. (Романтичная почка в лесу)

Б) повествовательное, невоклицательное, простое, одноклассное, аффиксное, неполное, несложное (Почка в лесу вледовые годы)

(28)

Задача 14

Однако - союз (восклицательный): = но

А) Порывы ветра почти стали, однако дождь по-прежнему беспрерывно стучал в наши окна.

= но

Б) Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый русский любит кутить мное шутки

= но

В) Морские коньки могут двигаться по спирали, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зачем висеть на этом за водоросль или карали.

Однако - вводное слово:

Б) Иногда, однако, лишь, нам никак нельзя теперь прощать.

В) Как, однако, тиха и чужда мы ночь - на таком же вечном волшебстве.

(35)

Задача 15

Б) Мекенка - испанский язык, а не мексиканский

В) Кипр - греческий язык, а не кипрский

Г) Израиль - иврит, а не израильский язык
соответственно, в этом и заключается ошибка.

(1,50)

Задача 16.

«Усердней с каждым днем шажу в шоварь... В шоварь звучит укор, и шев, и шоветь. Нет, не шоварь лежит передо мной, а древняя повесть - строки писателя С. Маршак, которые несут глубокий смысл и над которыми стоит задуматься, на мой взгляд, каждому из нас.

В данной выказывании автор рассуждает над сущностью

словаря, его значимость для людей. Словарь - это не просто собрание нескольких тысяч слов, это собрание целой истории. Каждое слово несет свой смысл: счастье или боль, например. На каждом этапе развития общества слово словарь пополняется определенным количеством новых слов. И уверенностью можно сказать, что словарь - отражение души человека, истории всего мира. И Маршак сравнивает словарь с рассказанной повестью. Почему? Предложения состоят из отдельных слов, но все они тесно связаны между собой. Именно в словарях содержатся эти отдельные слова, но стоит их лишь только собрать воедино! Тогда они будут представлять повесть, рассказ.

Таким образом, хочется отметить, что каждому из нас следует помнить все слова, которыми мы выражаем свои мысли. Нужно пополнять словарь, развивать свою речь.

400