

029582

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

ет	Русский язык																					
нт	1																					
	11																					
ия	С	У	Х	О	Р	У	К	О	В	А												
	М	А	Р	И	А																	
во	В	А	Ч	Е	С	П	А	В	О	В	Н	А										
ождения	1	3			0	5			2	0	0	5										
	Число			Месяц				Год														
а	Ровенск																					
а (пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская обл.																					
иципального образования (деревня, село, город)	Город																					
нный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Новокузнецк																					
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	ГБОУ «Лицей №84 им В.А. Власова»																					

согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой
Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	42.04.23	Котков АВ	А

Задача № 8:

- 1) Бессударжикный метод: размер, замер, недармер, ищелмер 2,5
- 2) Слотские шов: дотдемер, мазамер, ур-мер 1,5
- 3) Судорожкешный: дермер 1,5
- 4) Непроизводительс: носмер, шумер, зушмер, эрмер 3

Задача № 11

Шовосочетание "отидание брата" можно
пошипать по-разному:

С одной стороны, кто-то отидает своего брата,
а другой — брат терет кого-то 3

А шовосочетание "опоздание сестры" означает
~~во-первых~~ только то, что она не явилась вовремя
на встречу.

Задача № 10

Матиславку тинутараканенку ешущиме боть
на лобие и там, рабодившиме, ушлер. И попомн-
им ею у церкви святаю спана в Чериншове, которую
сам зашотим, и едмано при нем было оной бот-
ме, итеше на коле стая рупно дотата. Сей кнезь
Матислав оти себен тешоме, черен валеромим и
ишом, оти вешише, дрови вешеше ишел, крадр
на вейше и ишотит, ташуя ешущиме еш
не таше ишешиме, ишим и ешешиме 3

Задача № 6

Группа: слова, употребляемое как в единствен-
ной чине, так и во множественной

• Бубешо (бубенец), мотышшо (мотышица), ро-



шниц (рушница), вещьниц (вещница), матри-
цы (матрица)

2 группа: существительные, которые можно
употребить только во множественном числе

• свецы, свецыцы

0,5

Задача № 1

1. фрыца - фрыца, музона - музона, ракур-
ракур. К этой группе относятся слова с ц и ч -
рвением ударения

2

2. куммарие - куммарие, ртаветь - ртаветь,
перчить - перчить, шедучрие - шедучрие. В этой
группе с и ш, в которых возможны 2 варианта
ударения

2

3. торы, ушудленый, кошл, вредит, кошлом,
сошудой, шастив, бейа, ашотродо. Все ш -
ва в этой группе имеют только один вариант
ударения.

4

Задача № 8

Группа 1. Торыма - торышник. В этой паре т и ш -
решник - шловек, окрашочий, замшочий

3

Группа 2. Ушшечце - ушник, отрош - отрошник.

В этих парах ш и ш - это те ш,
которые находятся в замшочии.

Задача № 7

Группа 1 (основные цвета): землиый, грашневый, крас-
ный, синий, желтый, белый, черный

Группа 2 (остальные оттенки основных цветов): изшшур-
ной, сапатовый, алый, розовый, вишневый, бор-
довый, рыжий, бурый, кирпичевый, голубой, ли-
ловый, фиолетевый, золотистый, бежевый, серый,
серошшестый.

Задача № 12

М. В. Лашковгов говорит: "Тура грашорше, кошая -



звучна поэзия, неоправдательная формальность, не-
 принятое историей, вымышленная юриспруден-
 ция без грамматики. Этих слов можно доказать, что поэт-
 да и наука нуждается в грамматике. Я пол-
 ностью согласен с мнением Ломоносова. Коро-
 лемский оратор действительно должен уметь ~~быть~~
 правильно произносить слова и ~~помогать~~
 помощью слова, быть грамотным и красо-
 речивым. Оратор, не обладающий определенными
 качествами, будет плох в своем деле, люди
 не будут пенять за нас. Естественно, где
 поэзия грамотность просто необходима. Именно
 грамотный поэт может создать красивое, эмоциональ-
 ное, яркое и меткое произведение. Написать
 стихотворение, например, подобрав нужные сло-
 ва, подогнанные по ритму и смыслу, невозможно
 для неграмотного человека. В ораторском
 искусстве важна грамотность, вернее грамотный ди-
 алогор - не оратор вообще. Истории и теории необра-
 зованного оратора не будут читаться и слышаться
 как и среди других мыслителей, так и среди простых
 людей. В конце концов, грамотная, четкая и по-
 нятная речь важна для судей и юристов. Иначе
 мы не можем, мы не сможем судить об уровне образова-
 ния специалистов. Именно поэтому любой че-
 ловек не должен ограничиваться к какой-либо спе-
 циальности в сфере юриспруденции, к тому же

Благодаря этому можно с уверенностью ска-
 зать, что выразившийся устный и прожектитель
 М. В. Ломоносов был автором абсолютной правды.

Задача № 5

"Мен" - от английского "человек"



"авто" - от греческого "сам"

Задача № 1

На 1 месте находится слово "и", оно является связующим словом, и поэтому часто употребляется как в разговорной, так и в письменной речи.

На 2 месте находится слово "не". Это отрицательная частица, часто используемая в русском языке.

Задача № 2

дверь, пошта, космос, менион, кинематограф и другие

Задача № 3

битва, матва - ударение - $\bar{т}$ - , - в.

мертва - ударение $\bar{т}$ и т

кметва - ударение в

лаштва, маштва, паштва - ударение - $\bar{т}$ в

средства - ударение $\bar{с}$ в

яства - ударение и т

Отличается от остальных ударение - $\bar{т}$ в. и от одиночных $\bar{т}$ и $\bar{в}$ и образует от них существительные.