

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900149

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	8																					
4.	Фамилия	С	У	Х	И	Х																	
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я													
	Отчество	В	Л	А	Д	И	С	Л	А	В	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	2	6			0	5			2	0	0	5										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	пгт																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск, пос. Светляки																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ОГАОУ «Губернаторский Светлякинский лицей»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



40,8

Шифр

900149

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67,5	18.3.2020	Колесниченко Г.А.	

1. А: аккорд, миллион, инкаса-тор, аббревиатура, антенна, аккуратно, баррикада, аттракцион, кристаллический

Б: касса, ванна, поклонник, кристаллы, дрожжи, барокко

= 7

2. Здесь можно выбрать 2 слова: триз и парус.
 Триз, потому что в внимательном надежде только это слово имеет окончание "а". У остальных слов окончания нулевые.
 Парус, потому что во множественном числе только это слово имеет окончание "а", а остальные - "ы".

3. Все 3 ответа будут верными, но с разных точек зрения.
 Ответ А (мягким знаком) - с точки зрения орфографии,
 ответ Б (согласным звуком [ш]) - с точки зрения фонетики,
 ответ В (нулевым окончанием) - с точки зрения морфологии.

4. Это слова обозначения и обозначение. Они имеют приставку об- (образованы от слов означать и острый)

5. —

- 6. А) союз (имеет значения союза "и") ✓
- Б) союз (имеет значения союза "ещё и") ✓
- В) частица ✓
- Г) частица
- Д) частица (значение подтверждения) ✓
- Е) союз (значения союза "но") ✓
- Ж) междометие

7. Морфология - наука, изучающая свойства частей речи.

8. Нищий → бедный → малоимущий → богатый 2.

9. 1 группа - имя женского пола, происходящее на территории какой-либо страны: испанка, финка, шотландка, венгерка, болгарка, голландка.

2 группа - название болезней: испанка, ветрянка, оспа.

3 группа - слова, имеющие разное значение в разных контекстах: испанка, болгарка.

4 группа - образованные от слов (названий стран) на -ка: испанка, финка, шотландка, венгерка, болгарка, голландка.

5 группа - слова, не вошедшие ни в одну группу: полька

10. 1) Что-то чужое, неверное

2) Мудрое решение

3) Никому не доверяющий человек

4) Счастливое время

11. Семь раз отмерь, один раз отрезать.

Один в поле не воин.

Семь пятниц на неделе.

Смерть одного не жалеет

Два сапога - пара

Сто раз подумай.

12. А) указательное, совершенный вид

Б) условное, совершенный вид

13. Каждое предложение можно разобрать по-разному.

А) На дубовой скамье сидел старик с перевязанной головой.

1 2 3 4

Б) На дубовой скамье сидел старик с перевязанной коробкой.

14. А) Студент ушёл в яём? как?
Ушёл от однокурсника какою? ✓

Б) Студент какой? 1

В) Ушёл как? 1

15. —

Σ = 28 + 8 + 8

✓ 16. «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» — писал великий поэт Расул Гамзатов. С этими словами сложно не согласиться. Я думаю, для каждого человека родной язык — это что-то такое, что нельзя не любить. Родной язык даёт буквально всё, что у тебя есть или в яём ты нуждаешься. На нём ты можешь выразить свои чувства и мысли и понимать чувства и мысли других. Язык рассказывает нам свою историю и историю народа. Язык отражает всю мудрость людей, говорящих на нём.

Потерев родной язык, мы теряем и самих себя. Язык, будто родная мать, учит нас жить. Он рассказывает нам о том, что хорошо, а что плохо. Он показывает нам историю, нашу и свою. Язык — это чудо, которое нельзя потерять.

Своими словами автор говорит нам о том, что он готов умереть, если исчезнет его родной язык. Я считаю, так должен думать каждый. Ведь благодаря языку мы являемся теми, кто мы есть. Без языка мы никто.

10 + 4 + 10 + 10 = 34