

Место для  
скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»**  
**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**  
**заключительного этапа**

908058

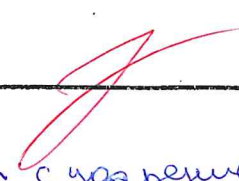
Шифр

1.	Предмет	Русский язык																	
2.	Вариант	2																	
3.	Класс	11																	
4.	Фамилия	С	У	Е	Т	И	Н												
	Имя	С	Т	Е	П	А	Н												
	Отчество	О	Л	Е	Г	О	В	И	Ц										
5.	Дата рождения	0	4			7	7			2	0	0	3						
		Число		Месяц				Год											
6.	Страна	Россия																	
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Кемеровская обл.																	
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																	
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новокузнецк																	
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБКОУ «Лицей №84 им. В.А.Власова»																	

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_ 

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	21.5.22	Вассерманова	

1. «Секнуть». Это слово ~~именно~~ произносится с ударением на 0, но это произношение считается неправильным с точки зрения императорского языка. Аналогично со словами: ~~выкрутисе~~ - ~~выкрутисе~~ (выкрут), ~~перкутисе~~ - ~~перкутисе~~ (перкут). (2,5)

2. Слова подбираются по мягкости звуков: лоб - твёрдый на конце, шапка - мягк. в середине, цурилка - мягк. на конце, шапелёвочка - мягко слышится слово «расовички». В нём интересный момент тоже связан с мягкостью согласного звука! Буква ц означает букву в, потому что слово относится к паре-ке стального ряда.

3. Слова разделяются на три группы:

1) оканчиваются на адрфикс: почкату, сиде, псал, перкато, бастро, крутой, залпай.

2) оканчиваются: шривичий, заливное, крутой, шалки, шеля - фартель, беской, пашурий, залпай.

3) кучевые оканчиваются: мако, аднако, пун.

4. а) вална → валковане → валжение → валжательной → валжательско

б) врал → вралда → вралдедность → вралдедный

в) гранца → погранца → пограничий → пограниски,

г) калать → калало → калальной → калальник →

→ калальнический.

д) ковот → ковотка → вровитку.

5. Ответ: А. В этой паре слова петь и скрашивать имеют по две разные формы. В первом случае: паше и скрашиваше - формы 3 лица, ед. п., наст. времени, которые относятся к мужскому и среднему роду. Во втором случае: пело и скрашивало - формы 3 лица, ед. п., прошедшего времени, которые относятся только к среднему роду. Отсюда, разное кол-во грамматич. значений. (1)



6. 1) Светлая душа - человек добрый, душещепотливый, душевный, открытый. Тёмная душа - человек злой, коварный, перстивый.

2) Как стволы земли провалились - истре, истрешили, пропал. Как из-под земли вырос - появились из ниоткуда. Актомимич, парад: Светлая - тёмная; провалились стволы - вырос из-под.

7. Слово "биография" означает описание жизни кого-либо в прошлом. Вспомогательно, если человек жив. Иногда, оно может означать что-то старое, прошлое. Автор говорит: "...мы - её (предыдущее) счастье". Поэтому, словами: "...я - как биография страны" - Светлов хотел сказать, что он человек старого поколения, которое сделало эту страну такой, какая она есть, а вот представитель нового поколения, к которому обращается автор, изменит страну, сделав её новой.

8. Толковый словарь, предназначен для описания значения слов и фразеологизмов, также указывает лексическое значение слов.

9. а - 11; б - 3; в - 9; г - 15; д - 12; е - 2; ж - 8; з - 13; и - 5; к - 7; л - 6; м - 14; н - 16; о - 1; п - 4; р - 10.

8. Слова взяты из словаря древней и новой поэзии. Такие словари нужны, чтобы подобрать рифму для написания литературных произведений.

10. Личное - командировка бесплодна. Второе, третье и четвёртое предложения связаны неопределённой причинно-следственной связью: начальник зам → на совещании тревожно → камни недовольны. Первое предложение никак не относится к остальным.

11. Смысл текста меняется. В первом случае текст говорит о том, что нужен перевод для двоих, при этом он должен быть безопасным. О том, есть ли язык какой-нибудь перевод для двоих, неизвестно. Во втором случае текст говорит о том, что перевод для двоих уже как-быто есть, и он должен быть безопасным.

$$\Sigma = 15,5 + 36 = 51,5$$





12. Русский язык полон мудрости и мудрых пословиц и поговорок. Какие самые короткие из них могут научить очень многим важным жизненным принципам и урокам, что же такое в этих пословицах и поговорках, что они запоминаются на всю жизнь и рассказываются следующим поколениям?

Известному критику, публицисту и поэту Н. А. Добролюбову принадлежит фраза: "Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически". Добролюбов уверен, что в основе поговорки и пословицы лежит афоризм. Афоризм - это некая законченная мысль, записанная в лаконичной и запоминающейся форме. Действительно, что запоминается лучше, чем маленькое предложение, составленное в рифму или просто звучащее складно? А когда понимаешь, что в этом есть простая, но важная и мудрая мысль или интересная идея, то ~~я~~ запоминаешь поговорку на всю жизнь. Приведу в пример несколько из них: "Век живи - век учишься" - это простое четырёхсловное предложение, говорящее о том, что человек должен учиться всю жизнь, чтобы добиться успеха, ведь знания никогда не бывают достаточно. Вот ещё одна поговорка: "Без русского языка не сколотить и саней". Здесь же говорится о том, что узнавание и знание русского языка жизненно необходимы человеку, ведь без этого он практически нем и отрезан от остального мира.

Таким образом, Добролюбов хотел сказать, что все народная мудрость написана в пословицах и поговорках, несущих мудрейший смысл.

5 + 8 + 4 + 9 + 10 = 36