

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

9 14279

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы											
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	С	Т	Р	У	К	О	В	А				
	Имя	К	С	Е	Н	И	Я						
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А		
5.	Дата рождения	0	9			0	5			2	0	0	3
		число		месяц		год							
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	г Москва											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Москва											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ЧОУ "СОШ "Наши Пенаты"											

есто для
скобы

Шифр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области
(ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64	3.4.21	Кашаева	

Задание 9

картавить — говорить при этом не выповаривая букву "р"
замкаться — при говорении замкнуться и издавать
звук "и", возвращаясь к слову

шептать — тихо говорить; говорить шепотом
мямлить — говорить непонятно, невнятно
шпелеть (именно в значении произношения слов человеком)
— проговорить со злом, прошипеть
лепетать — боязливо и быстро говорить
бурчать — говорить невнятно, со злом

Задание 10

Мало кашки ел — еще не годен, еще не дорос, мало опыта;
так можно сказать о еще неокрепшем человеке, не доросшем
(в плане возраста и развития) до того или иного дела.

Каша — достаточно популярное народное блюдо
(есть сказка про кашу из топора, например), поэтому
она отражает быт русской культуры (также, как с детства
говорят есть кашу, но не все ее пробовали — думаю, что
это тоже пошло от наших предков → из народа)

Задание 11

Эти глаголы можно разделить на 2 группы:

1) глаголы обозначают действие, направленное на кого-то,
на что-то

2) глаголы обозначают действие, которое можно выполнить
самостоятельно; оно направлено на себя

1) липнуть
толкнуть
пихнуть
куснуть
стукнуть

2) стихнуть
вянуть
гаснуть
зевнуть
охнуть
брекнуть

1 страница

Задание 4

М. И. Цветаева сократила краткие формы от полных форм прилагательных, просто убрав окончания

отчий → отч

зрячий → зряч

2,5

Задание 6

1) ~~междометие~~ частица 9) кр. прилагательное +

2) междометие 10) наречие +

3) существительное + 11) кр. причастие +

4) ~~союз~~ прилагат. 12) местоимение +

5) союз (=но) + 13) местоимение

6) вводное слово +

7) союз (=но) +

8) частица (услит.) +

2,5

Задание 11

Филипп — Philip (такой перевод в западноевропейских языках)

др. слова с заимств. греч. корнями:

философия, филология

2,1

Задание 1

3 группы:

1) озвончение звука [т] из-за ~~вза~~ следующего за ним звонкого согласного

2) оглушение звука [т] из-за следующего за ним глухого согласного (или звонкого, но не озвончающего [т])

3) уподобление глухого звука [т] следующему за ним

① отъез	② открьтка	③ отдушна
отброс	отсод	отчет
отладка	отпечаток	отшить
отвертка (парный)	отметка	
согл. [в'] делет	отнюдь	
звоние звук [г]	2 страница	
	отрезок	

5
3

Задание 5

Этот суффикс вносит значение группы людей, которые
объединены тем или иным признаком

= 2,8

казачество (например, Донское казачество) — это все казаки

мещанство — это слой населения, все мещане, эту группу
объединяет то, что они мещане

потомство — группа потомков — те люди, которые будут связаны
с той или иной семьей (дети нынешних детей и т.д.), их будут
объединять родственные связи

юношество — это пора в жизни каждого человека

= 7,7

Задание 7

пятками месит — топчется, ступит ногами

7

чусар-ремонтёр — человек, который занимается ремонтом

козгирится — показывается, старается предстать в лучшем
свете (показывает козгир)

взагреб валает — ходит вальганно, нескромно

7

встренется — встретится

7

= 5

ронит — уронит, роняет

7

Задание 8

Ответ: ммон

Существительное ммон в современном русском языке использо-
зуется не только как название продукта, но и в значении
миллион (уменьш ммон рублей). Такая особенность появилась
из-за созвучия слова "ммон" и числительного.

Про звуковую сторону подобного слова сказать нельзя

= 2,5

Задание 12

Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для научных, потому что никакой переводчик не знает ту науку (не понимает ее), о которой переводит, перевести не сможет, для этого заранее нужно делать следующие (таким) образом: тех, кто знает язык, но не знает науку, отдать учиться наукам, а тех, кто знает науку, но не знает язык, отправить учиться языкам, чтобы все русские и иностранцы это здесь родили или давно приехали и наш язык как родной знают, поскольку на свой язык всегда легче переводить, нежели со своего на чужой. Науки же следующие: математика до сферических треугольников (конусов), механика, хирургия, архитектура цивилизации, анатомия, ботаника, химия и прочие тому подобные (и остальные похожие)

2 (5)

Задание 14

Казнить нельзя помиловать

- ① Казнить, нельзя помиловать — нужно обязательно казнить без возможности помилования
- ② Казнить, помиловать — невозможно / нельзя казнить, нужно помиловать

Задание 2

обвинительный ← обвинить ← винить ← вина
оправдательный ← оправдать ← правда

2 (2)

Во 2 случае слов меньше, т.к. нет глагола "правдать" (а глагол "винить" — есть) →

винить → обвинить (прям. способ)

Задание 13: всплыть на поверхность

Ответ: ~~всплыть на поверхность~~

В остальных словосочетаниях связь — управление, а здесь — атрибутивная (слова не согласуются в роде, числе или падеже)

15 задание (сочинение):

Русский язык — великий язык: в нем хранится история нашей родины. "Простые эти слова открыли мне глубочайшие корни нашего языка. Весь многовековой опыт народа, все поэтическая сторона его характера заключались в его словах" — говорит персонаж повести К.Г. Паустовского "Родник в лесколье". Слова героя очень точны: именно благодаря языку можно узнать многое об истории родины.

Например, есть множество русских слов, образованных от корня "говор-": говорить, разговор, поговорка, птица-говорун, приговор.

В разных уголках нашей страны есть определенные говоры: разанский, тюменский, бабай и говоры различных деревень. Говор — это определенные особенности языка, отличающиеся от общепринятых норм, но характерные для разных городов, поселений одной страны.

В русском языке также есть множество поговорок: "без труда — не получишь и рыбку из пруда", "что посеешь — то и пожнешь". Поговорки отражают национальный характер языка, "многовековой опыт народа", потому что они были придуманы людьми.

В повседневной жизни каждого человека присутствуют разговоры: с друзьями, с родителями, с начальником. Разговаривают даже птицы — отсюда и появилось название птица-говорун. Однако корень "говор-" присутствует и в словах, обозначающих неприятные понятия: в судах, например, выносит приговор.

Таким образом, корень "говор-" важен, потому что с помощью него образовывается много новых слов, так или иначе способствующих развитию русского языка.