

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

023184

Шифр

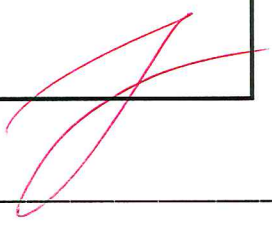
**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	С	Т	Р	Е	Л	Ь	И	К	О	В												
	Имя	Г	Е	О	Р	Г	И	Й															
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Р	В	И	Ч													
5.	Дата рождения	0	3			0	4			2	0	0	2										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	ТО																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ ГИМНАЗИЯ № 56																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66	17.3.2020	Васильев	

Задание 1. 1 1 1

А - руки; Б - сердцу; В - ступе.

Задание 2.

Вероятно, что «тэта» соответствует
именам Федор - «Теодор» и Федот -
«Теодот»

А буква «фита» - имени Филипп

Задание 3.

1) дело → 2) безделье → 3) бездельник → 4) бездельничать → 5) пробездельничать

Задание 4.

Кристовоной мисс: подорете

Кристово - сурриказальной: подбедельник,
подойти

Задание 5.

Белать → бели, белица, беленка 1

Гнать → гоним, гонимый 1

Смотреть → смотритель, смотрелый 1

Летать → летчик, летчик 1

Врать → вруч, вручишка 1

Писать → писатель, писательница

Задание 6.

Кривошница - Авдотья Никодимовна
(пошарное до революции имело
выражение по свечкам во время
крестин).

Бабушка - Индустрия Михайловна.

Имя, нарицательное помет реванжизм.
 Мать - Татьяна Александровна ^{VV}
 Имя, нарицательное в светский период
 Рогов - Евгения Ивановна (это по
 нарицательному (недолго!) после операции ^M
 "Евгения").

Задание 7.

Первый глагол в паре определяет совершенное действие, а второй глагол обозначает действие, приводящее другого в описанное состояние.

- 1) стоять (находиться в стоячем состоянии) — ставить (приводить в стоячее состояние).
- 2) смеяться (издавать смех) — смеяться (держать так, чтобы смеялся кто-то другой).
- 3) бояться (испытывать страх) — пугать (приводить в состояние страха).
- 4) просыпаться (выходить из состояния сна) — будить (выводить кого-либо из состояния сна).

расширять - расширяться,
 смеяться - смеяться. 2

Задание 8.

А) Действительное страдательное причастие "Устраивается" — значит оборудует, делает, строит.
 Строить → устраивать → устраивать → обустраивать

Б) Местоимение "кто" отвечает на вопрос "Кто?", а "что" — на вопрос "Что?".

Задание 9

Ключик — уменьшительно-ласкательное.

ное название животного (или в ицугу-человека).

Рыбий - биологическое название животного.

Задача 10.

Маять рукой, рубить топором, резать котом, тинить пилкой, мести метлой,

Задача 11.

А. Физическая невозможность действия (ей не удается; она не может это сделать; у нее не получится).

Б. Отсутствие необходимости действия (ей не нужно это делать; у нее нет необходимости делать).

Задача 12.

Не летит, а летит;

Не мягкое, а твердое;

Не полевой, а пашенный;

Не процесс, а процессы.

Задача 13.

А) Повествовательное, неопределенное, простое, односоставное, назывное, распространяемое, именное предложение, неопределенное.

Б) Простое, односоставное, назывное, распространяемое, именное предложение, неопределенное.

Задача 14

Союз: БВД

Вводное слово: А Г



- Б) Костя не может похвастаться роскошными украшениями, однако для крамольных людей представляет для садоводов особой интерес.
- В) Мы вернулись только к вечеру, однако приехавший без нас друг Павел минут не минуешь, расположившись на крыльце.
- Д) Режиссёр то и против классической пьесы, однако современные зрители вряд ли станут сидеть в театральном зале более трёх часов.

А) Не думаю, однако, что я смогу заботь о твоей полиции.

В) Присетом убедить в своей невиновности ещё, однако, не удалось.

2-4

Задачи 15.

В, Е, Д.

В) Бразильского языка не существует, в бразилии говорят на португальском и др. ✓

Е) Швейцарского языка не существует, в Швейцарии говорят на итальянском, немецком, французском и др. ✓

Д) Аргентинского языка не существует, в Аргентине говорят на испанском. ✓

$$\Sigma = 86 + 30$$

Задача 16.

... В словах звучит узор, и шев, и совесть
 "Нет, не словарь мчит передо мной, а
 древняя расширяющая повесть".

Я понимаю слова Пушкина
 Мариюшка так, что слово - это не
 просто единица речи. Слово - это
 язык народа, его культурное наследие,
 его история.

Мы зря "звучим" от Клоуна "как
 масть словачки: "В магазине было
 слово" и слово было у бога, и слово
 было! Бог".

Слово (греч. Логос) имеет много значе-
 ний: мысль, разум, ум, основа...
 Из слов состоит язык. Соответственно
 слово - это мысль, разум, ум, основа
 культура народа.

Слово - это мощное оружие. Роль
 слова хорошо описана в стихотворе-
 нии "Слова" Вадима Мееркера:

"... словом можно убить, словом можно
 спасти, словом можно полки за собой
 повести". "... словом можно продать,
 и продать, и купить, слово можно
 в горючий свинец перемять". Под-
 тверждение словам поэта мы можем
 наблюдать ежедневно в повседневной
 жизни. Слово - основа теловесных
взаимоотношений.

Логос в русском языке является
 поэто мыслятся землей-водами
 слова. Это неправильно. Русский
 язык очень богат, и займет его
займет-водами или множеством



словами — не правильно, это пока
с другими культурами — когда выйдут
и укрепить культуру других народов,
но при этом — берем свое.
✓ Наш язык — это наследие предков,
✓ наша история, наша культура и
традиции. Если мы все будем
хранить свой родной язык, то мы
имеет заботу свою культуру и историю.

$$5 + 3 + 8 + 4 + 10 = 30$$