

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

9 0 0 6 1 0

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

1.	Предмет	<i>русский язык</i>																			
2.	Вариант	<i>№2</i>																			
3.	Класс	<i>10</i>																			
4.	Фамилия	С	Т	О	Л	Б	О	В	А												
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я											
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Р	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	<i>2</i>	<i>3</i>			<i>0</i>	<i>3</i>			<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>								
		Число		Месяц		Год															
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	<i>Томская область</i>																			
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	<i>город</i>																			
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	<i>Томск</i>																			
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	<i>МАОУ гимназия №24 им. М.В.Витязевой</i>																			

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись *Анастасия*



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
85,5	16.3.2020	Касеев Алексей	28

№1

А) руки

1

Б) верши

1

В) стону

1

№2

Фигур - в ивках сохранилась гласовная - ФИ

Фигур - в других языках Фигур(тотта)

1

№3

глаго - безударный → безударный глагол → безударный глагол

№4

Слова "пародический" и "пародия" образованы приставочно-суффиксальным способом.
"пародический" - приставочный; "пародический" - суффиксальный.

№5

Тюль: тюль, тюльня;

1

летать: летать, летать;

1

лист: лист, лист;

1

лечь: лечь, лечь;

1

лечь: лечь, лечь;

№6

Парадическая - Алевтия Николаевна (старое русское имя);

1

Парадическая - Индустриальная Михайловна (совое революционное пародическое имя);

1

Летать - Летать Александровна;

Летать - Летать Шинкина (совое пародическое революционное имя);

1

№7

Истать (блать в вертикальном положении, бить неперемещаемый) - ставить (помещать, укреплять в определенном положении); свистать (наравать свист) - свистеть (выбрасывать в или из трубы свист); бывать (не промахивать чего-либо); истать (бывать стая) - свистать (выбрасывать стая, бывать); прокатываться (перекатывать стая; пройти от сна к бодрствованию) - бывать (запечатывать прокатываться).

а) распространять - распространить

б) сжать - сжать

2

№ 9

А) Дети устраивают шара. Устроить - наст. вид. Этимология, образованность.

Б) Тихаро устраивают взгля. Устроить - наст. вид. Этимология, образованность, прилагательное для колор. лица

№ 9

Свилья - прожорливое животное шивет; общему употребительное.

Хришижа - прожорливое животное.

№ 10

Лисать - шариковой ручкой, карандашом; рисовать - шариков, карандаш, пером, фломастером, маркером, тушью; измерять - линейкой, термометром; сунуть - щипчиками; разжать - ногтями, ножницами, пальцами; жать - вилкой, ложкой, палочками; чистить зубы - зубной щёткой; чистить одежду - одежной щёткой; чистить ковёр - пылесосом; разбавлять - разбавкой; мыть волосы - шампунем; мыть руки - жидкостью; мыть пол - тряпкой; вытираться - полотенцем; стучать - перчаткой, ладонью, предметом; шить - иголкой; вязать - спицами; мыть одежду - стиралкой.

№ 11

грамматическое значение 1) оклеивать - наст. вид (она не может оклеить, потому что трюшка);

2) оклеивать - наст. вид ей не нужно оклеивать клеем, так как не нужно совершать трюшку (подуть)

№ 12

А) лестное

Б) идельного

В) длывши

Г) процурсыя

№ 13

А) Оригинальная прогулка по берегу. (Тюбет, неваксы, проитасе, ржисистави, мажквие, парпр, полмас, кеблважи)

Б) Прогулка по берегу по причине штарма. (Тюбет, неваксы, проитасе, ржисистави, полмас, парпр)

№ 14

Вариант слова:

А) Не ругай, потому что я слову задать о твоём положении. Д) Присяжники убедиться в своей невиновности ему, потому, не удалось.

2

Слова:

В) Хотят не могут похвалиться роскошными цветками, однако их красивая листва представляет собой сарказм надблюд шитерос. В) Мы французь только в вестру, однако прихавший без нас даяа Павел ишуть не сущался, растолковыва~~ли~~ на кртыльце.
Д) Франксер-шо не против классической расы, однако сфреленно зрители вяд и стают шрот в театральном зале доле тред часев.

№ 15

в) Бразилья - бразильский язык (такого языка нет, в Бразилии говорят на португальском);
г) Швейцария - швейцарский язык (такого языка нет, в Швейцарии говорят на французском, немецком, итальянском и фламандском языках);
д) Аргентина - аргентинский язык (такого языка нет, в Аргентине говорят на испанском языке).

№ 16

$$\Sigma = 88, 5 + 86$$

Наверное, что ишине великие мары, маршлор Максим Горький, не ишчили своей жизни без словарей. Они дали их настоятельным энтузиастам. Хотите? Ответ на этот вопрос, как мне кажется, содержится в предисловии профессора С.Я. Маршала.

Во-первых, словарь должен работать: правильно понимать слова, правильно использовать - правильно их писать, толковать - знать все тонкости значений слов. А ведь есть еще словари синонимов, антонимов, омонимов, заимствованных... Знать, в словарях мары общаются в разные моменты жизни, "взвешивают" в тот словарь, который нужен сейчас. Словарь работает в сотрудничестве с другими учебными пособиями, знает все тонкости употребления слов и их произношения.

Во-вторых, словарь - это не просто набор собранных слов, их коллекция. Это история народа, его культура, его жизнь, сосредоточенная в слове. Так, словарь В. Даля является энциклопедией языка, его сокровищницей. Это слово жизни этого человека посвящено изучению слов, их систематизации, уточнению значений, подбору примеров. Он прекрасно понимал, как важно работать и познакомиться с русской культурой и жизнью, сосредоточенно в слове.

Таким образом, словарь - это не только собрание слов в алфавитном порядке, но и прекрасная познавательная работа, это есть взаимодействие, рассказ о жизни народа. И язык - главное, что делает народ народом, нацией ("всех сущий в нем язык").

$$5 + 5 + 8 + 8 + 10 = 36$$