

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

03093

Шифр

72

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	обществознание																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	С	Т	Е	Б	А	Е	В	А													
	Имя	Д	А	Р	Б	Я																
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	0	6			0	5			2	0	0	3									
		Число				Месяц				Год												
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новокузнецк																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное Кетиповое образовательное учреждение «Лицей № 84 имени В. А. Власова»																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
72	15.04.21	Тарабанов И.А.	

Задание №1.

Несмотря на то, что в данной ситуации преступность увеличилась именно после повышения местных налогов, нельзя с полной уверенностью утверждать, что эти события связаны напрямую. Скорее всего повышение местных налогов было связано с вызвано общей кризисной ситуацией в экономике (инфляцией или др.), необходимостью уменьшения общей денежной массы и т.д. Именно поэтому также нельзя утверждать, что налоги нельзя повышать.

4

Задание №2.

1. В данном высказывании идёт речь о второй ступени познания - рацональном познании. Он состоит из понятия, суждения и умозаключения. Методами (способами) познания на данной ступени являются: вывод, анализ, синтез, составление теорий и др.
2. В данном высказывании идёт речь о таком понятии и философском учении как акостицизм. Сторонники данного учения утверждают, что человеку естественно невозможно познать и познать весь мир, поэтому изучать его.
3. В данном высказывании идёт речь о философском понятии и отношении к нему как к загадке и безответности. Сторонники такого мнения загадку являются рещиозными людьми.

Задание №3.

1. Многообразие мировоззрений
2. Персонализированность мировоззрения
3. Особенность научного мировоззрения (основывается на доказанных фактах).



Задание 4.

- 1) Характерные черты и элементы традиционного общества: община, касты, иерархия, шьедия, деспотия, рещешенник.
- 2) Характерные черты и элементы индустриального общества: финансовый капитал, социализм, тоталитарной режим, урбанизация, буржуазия, наемной труд.
- 3) Характерные черты и элементы постиндустриального общества: наука, радиомальность, патриархализм, демократия, плюрактность, наука * 14

Задание 5.

1. Да, можно считать такого человека маргиналом. Это можно определить по таким признакам: он всеми силами старается следовать нравам этого общества, однако так как раньше он никогда не был его членом, это является для него довольно сложным испытанием; человек попадает в "промежуточном" т.е. есть очень шатком и неустойчивом состоянии из-за изменения своего положения в обществе в отсутствие вертикальной мобильности; также такое положение характеризуется высоким риском вернуться в прежнее положение в обществе либо вообще опуститься на социальное дно. 5

2. В данном высказывании автор имеет в виду не самую природу человека, не наличие у него определенных признаков, относящихся его к мужским или женским. Он поднимает идею исполнения человеком определенных социальных ролей. Именно поэтому он делает акцент на том, что человеку мало просто называть себя мужчиной, нужно так же доказать свои слова поступками и своими действиями. Даже по отношению к броне бы и биологическим признакам. Даже по отношению к броне бы и биологическим признакам. Даже по отношению к броне бы и биологическим признакам. 5



качества, обязанностей, без иждованья какого-либо человека можно или же вовсе не называть мужчиной.

3. Нет, эта мысль не означает, что автор теории о том, что в игре играют только в свободное от работы время. В данном высказывании автор поднимает идею того, что игра является таинственным видом деятельности, которой ни к чему не обязывает человека, не имеет особых ограничений. Человек сам решает играть или в игру или нет. Отличительной и очень важной чертой данного вида деятельности является то, что её результатом является процесс игры, а не результат. Так, благодаря игре человек обретает навыки для жизни, знания, умения, и навыки. и др

5

4. В данном высказывании автор поднимает идею моральной стороны преступления, совершаемого аферистами. Он считает, что даже если те относятся себя к среднему классу, добрым людям, они таковыми не являются так как по словам самого автора они забирают у людей самое главное в жизни - веру: веру в лучшее, веру в страши видимость, веру в людей и т.д. Данная мысль автора также ярко подчеркивает такую особенность социальной жизни и общественно созданных как развитие этого самого общества на страны в зависимости от ряда критериев.

4

5. В данном высказывании автор хотел сказать о том, что соблюдение социальной справедливости в обществе требует ограничения свободы отдельных его членов, то есть человек не может быть абсолютно свободен, каковы-либо при этом в обществе, ведь свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого. Только при соблюдении такого принципа возможно существование и нормальное функционирование общества, в кото-



нам все его тленны были бы равны в своей свободе. Именно поэтому, если некто требует свободы только для себя, он обязательно будет карушить свободы других, будет являться их чуждым и покровителем, смеет свободно командовать другими, и вообще делать все, что ему захочется. (знаете? ~~слова~~ такое поведение зачастую является возможным лишь при деспотии или тоталитарном режиме в обществе и государстве).

5

Задание №6.

1. А) Автор критикует такие представления людей о сущности эстетического удовольствия как извечности, не заинтересованности предметом/про- отдельными чертами, а скорее зависимость его эстетического удовольствия для большинства людей зависит в сущности от этого предмета с тем, что они испытывают в обычной жизни.

5

б) Истинная сущность эстетического наслаждения, в первую очередь, заключается в получении удовольствия именно от внешних свойств, прежде- та/произведения искусства, а уже позже от других его составляющих.

4

2. А) По мнению автора, если человек ^{не} совершит требуемого поворота экологического поворота, то он рано или поздно, согласно экологическим принципам, исчезнет так как на нашей планете воздействие человека на природу является очень разрушительным. Люди часто даже не задумываются о том, какой урок они несут миру своей деятельностью. Загрязнение планеты мусором, бросившими химическими отходами, из-за которых в том числе происходит разрушение озонового слоя, глобальное потепление и многие другие экологические проблемы без принятия каких-либо мер по их устранению.

... можно в конкретном свете каскут оказывать ешёное
негативное воздействие на человека, разрушая не
только окружающую среду, но также и здо-
ровье. В результате этого человек действительно
рано или поздно неизбежно так как не сможет боль-
ше существовать в созданных им же условиях.

б) Мысль автора о том, что действительная за-
бота об окружающей среде будет означать конец
природы замораживается в том, что в результате
такого положения вещей человеку удастся окон-
чательно подчинить себе всю его окружающую
среду, иные говоря сделать её "под себя", унич-
тожив её тем самым окончательно.

7