

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

025328

Шифр

1.	Предмет	Русский язык											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	11Б СЭ											
4.	Фамилия	С	Т	А	В	С	К	И	Й				
	Имя	М	А	К	С	И	М						
	Отчество	А	Н	А	Т	О	Л	Ь	Е	В	И	Ч	
5.	Дата рождения	0	8		1	0		2	0	0	4		
		Число		Месяц		Год							
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская обл.											
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ СОШ №12											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Смаля

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	21. 3. 22	Валентина	

0,5
№1.
Спешить, крошить, шить.

№2.
В слове "спешить" один согласный звук, в слове "крошить" их два, в слове "шить" их три, а слово "зажигалка" единственное из всего ряда слово, в котором согласных звуков равно четыре.

№3.
Все слова разделяются на две группы: в первой группе слова, оканчивающиеся на согласную букву (слова жаркое, пожелать, хорошо, чтобы, играли, мяда); а также слова второй группы, которые оканчиваются на согласную букву, в тило которых входит ряд: зимой, там, ежики, двусторонне, летний, ходил, как, параболой, следом, смотреть, помещик.

№4.
а) дерево → деревня → деревенский → деревенка;
б) дом → домашний → дощик → дощовой
в) единый → единство → единственный;
г) интерес → интересоваться → интересный
д) Катить → катится → катящийся → кататься → Катать.

№5.
Я считаю, что пара примеров под буквой "б" имеет разное количество грамматических значений, выражаемые начальным окончанием, потому что слова спешить и согнуть могут иметь разное грамматическое значение, а следовательно и количеством этих значений могут различаться.

№6.
а) Работать спустя рукава - делать что-либо плохо, с неохотой, без стремления сделать работу хорошо / Работать зашив рукава - делать что-либо хорошо, иметь желание и стремиться выполнить работу правильно.

образов.

б) Сидеть сложа руки - ничего не делать, не предпринимать каких-либо действий, когда что-то произошло / Не сидеть сложа руки - что-то делать, а также предпринимать действия, когда что-то произошло.

№7.

Для меня в данных строках под словом биогария, понимается значение истории, событий и жизни (в нашем случае страны). Так как в этих строках автор говорит, что слово биогария означает ^{жизнь} жизнь, то я могу предположить, что данный приём называется омонимия.

№8.

Я считаю, что ряд этих слов был взят из словаря омонимии. Можно предположить, что подобные словари используются для того, чтобы найти слово, ~~но~~ либо же ряд слов по определённому окончанию (например для того, чтобы найти рифму к какому-либо слову).

№9.

Тропинка - тропинка; непогодный - неудобный; педагог - то же, что наблюдатель, половец, охотник, наставник; непоугасство - неисполнение желаний; река - прозвание, проминование, прозвание; камин - каминировать, каминировать; трюка - трюки с машиной; ~~сказка~~ ^{наказание} - объявить, объявить, наказывать; Летопись - летопись, история, годовая падеж дерева; Самобытное - случай;

№10.

Лишним предложением является "в доме уютно", потому что во всех остальных предложениях даны прилагательные сокращённой формы, а в этом - другая часть речи.

№11.

При слове формы прилагательного "безопасный" с И.п на П.п, но ~~то~~ смысл меняется, т.к в И.п оно относится к переходу, а в П.п оно относится к "обшири".

№12.

$$\Sigma = 12,5 + 45 = 27,5$$

Каждый ли может понять мудрость? Каждый ли может её принять? Обо всём этом я расскажу в сочинении.

И. А. Добрынин - известный критик, публицист и поэт, написавший немало интересных статей и произведений, в том числе он является автором

Слов, «Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически».

Очень часто различного вида мудрость народная встречается во
образных, поговорок и м.п., из-за чего её смысл может остаться
не до конца понятным, особенно иностранным людям.

Как же можно понять слова Давидовича? Я понимаю их так:
Народная мудрость, насколько бы она не выглядела сложной, высказывается
без каких-либо усложнений, а сможет ли человек, услышавший эту самую
мудрость, понять её, зависит уже от него самого, а также от его вообра-
жения и красоты внутреннего мира.

Объяснение!

$$1 + 3 + 4 + 2 + 8 = 18$$