

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022054

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа


1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	8																				
4.	Фамилия	С	Т	А	Р	О	В	О	Й	Т	О	В										
	Имя	П	А	В	Е	Л																
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	И	Ч											
5.	Дата рождения	1	7			1	0			2	0	0	5									
		Число				Месяц				Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СШ № 44																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Дж

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
7,5 семьдесят		Сухомов С.Ю.	

одни и пенья дельтов

1. В колонку А пойдут слова: шмуцетет, аппарат, суббота, классический, перрон, шумарный, хоккей, комектив. В колонку Б: шума, пемянища, воксеси, савакна, классика, трасса, группа. По произнесению мы две буквы или одну, зависит от ударения: если ударение падает на гласный, стоящий до удвоенного согласного, то мы скажем две буквы, а если оно падает на гласный, стоящий после удвоенного согласного, то говорим одну букву. Мои примеры: аккуратный - [а к у р а т н ы]; абсцисса - [а п с ц и с с а].

2. Лишнее: шмуц, так как это слово является неприменным, а все остальные слова образованы бессуффиксным способом: шмуц - шмуцкий, шмуц - шмуцкий, конус - конусный.

3. Ответ: Б, так как А - это ответ на вопрос, как оканчивается / на что оканчивается словоформа ЛЕНБ, В - ответ на вопрос, какое окончание имеет словоформа ЛЕНБ.

4. Ответ: обогащение, обочина. (обогащение, обочина)

5. Нет, так как кандидатура и ренессанс могут быть одушевленными существительными в определенной контексте: Я выдвинул кандидатуру на конкурс. У нас хорошая ренессанс.

6. А) наречие / частица

Б) междометие

В) союз (=но) ✓

Г) указательная частица ✓

Д) союз (=а) ✓

Е) союз (=и) ✓

Ж) частица

7. Биология - наука, изучающая строение живых организмов.
Геология - наука, изучающая строение земной коры.

Зоология - наука, изучающая строение животных.

Морфология - наука, изучающая грамматические характеристики слов и их строение.

Стоматология - наука, изучающая строение зубов, функцию уха за зубами и ротовой полости.

Социология - наука, изучающая социальные статусы, положения и роли людей в обществе, а также социум.

Карфология лексикология - наука, изучающая значение слов и лексем.

Фразеология - наука, изучающая фразеологизмы, фразы и крылатые выражения.

8. Если относится к человеку:

новорождённый - юный - молодой - зрелый - взрослый - пожилой - старый.

Если относится к вещам / предметам:

новый - молодой -

9. 1 группа (слова, которые имеют ещё одно значение, пошло названия особи женского пола определённой национальности: рубка (танец), болгарка (название инструмента для пиления металла или дерева в зависимости от наличия дисков для работы по дереву или металлу), полька (танец).

2 группа (название особи женского пола определённой национальности: канадка (Канада), финка (Финляндия), шотландка (Шотландия), голландка (Голландия).

10. Ноев ковчег - место, где ты чувствуешь себя в безопасности, место спасения.

Пощуну Иуды - приобщение к совершению неправильных поступков.

Летать лагерь - красиво летать / обманывать, привлекая внимание / повторять кагребвишно информацию.

Колошная Магдалина - человек, который калтса о содеиной "да палочки", неискренне.

11. Сель пятимы наведе - противоречивый человек, у которого часто меняется мнение о чём-либо. За сель вёрот киселя хлебать пустая трата времени, бесполезное дело. На седьмом небе

от счастья - очень мастивый человек. Семь пядей во лбу - очень умный. Одна голова хорошо, а две лучше - коллективный разум преобладает в результативности при решении задач. „Одного поля ягода“ и „Как две капли воды“ - очень похожие. Семь цветов радуги - большое разнообразие. Восмое чудо света - что-то очень прекрасное и величественное.

12. А) Активный / Действительный. Б) Пассивный / Страдательный.

13. А) У поворота стоя бравый гамник с поднятой рукой.

Б) У поворота стоя бравый гамник с поднятым жестом.

14. А) Здесь такое значение, что дедушку никто не впустил с массивной тростью, и он решил пойти к соседу в надежде, что он его впустил, или дедушка хотел отремонтировать трость, но никто не хотел ему помочь, и он пошел к соседу. Б) Здесь массивная трость является средством описания внешнего вида дедушки. В) Здесь массивная трость является нововведением: раньше дедушка приходил либо с небольшой тростью, либо без нее, а тут он вдруг решил приехать с массивной тростью. Для показания интонационного ударения, можно добавить частицы: А) с массивной тростью, наконец, дедушка приехал к соседу. Б) Дедушка со своей старой массивной тростью приехал к соседу. В) И вдруг дедушка приехал к соседу с новой массивной тростью.

15. Животные, включая, конечно, собак, растут, но быстрее.

16. Расул Гамзатов пишет: „И если завтра мой язык исчерпает, то я готов следом умереть“. И это правильные слова, ведь без слов человек не сможет жить, не сможет существовать и без собственной манеры общения, языка. Ведь язык - самое главное, что у нас есть. С помощью языка мы можем передать даже самые



яркие эмоции и глубокие чувства. И если мы вдруг узнаем, что дальше не сможем общаться и выразить мысли приемычным как языком, то наше существование не будет иметь смысла. Люди будут ходить по серым улицам уныло и молча, все будут стараться уединяться в разрых местах, все станут совершенно разными. Если раньше мы имели что-то общее, то в этом случае мы будем походить от точки, поэтому лучше удержать сегодня, если завтра исчезнет твой язык.

Каждый бы, можно жить без языка, но тогда жизнь изменится кардинально. Просто ходить по улицам, делать что-то своё. Но тогда человек потеряет своё главное назначение: человек - существо социальное, и без социальных потребностей человек не может обйтись. Человек должен общаться, заводить отношения, коммуницировать. Молчи, а помогает человеку во всем этом язык, с помощью которого мы существуем. Некоторые люди, интроверты - не любят заводить отношения и общаться, но даже они пользуются языком, ведь у них есть семья, близкие друзья.

Необразованные люди не понимают величия языка тоже. Но вместе с этим они не понимают и не осознают, что они могут общаться с людьми и пользоваться языком, правда, у них другая манера общения.

Но всё равно, кем ни был человек, ему важен язык и всё, что с ним связано, ведь без языка жизнь бессмысленна.