




## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	21.5.22	Кассетассссссс	

№2

Данные слова различаются по количеству глухих и звонких звуков: Лод (1 звонкий, 1 глухой), шайка (1 звонкий, 2 глухих), циркач (1 звонкий, 3 глухих), орасовщик (1 звонкий, 4 глухих).

Ответ: орасовщик

№1

Примеры глаголов: чинить, свершить, вахить (о снеге), обещать, кроить, рубить, пилить, посветить

Во всех вышеперечисленных словах ударение может сместиться с окончания на корень.

№11

При изменении формы прилагательного смысл предложений меняется. В первом предложении „переход” в значении „специальное место для перехода дороги”, а во втором — „переход” в значении „действие, процесс перехода дороги”.

№9

- |        |        |         |         |
|--------|--------|---------|---------|
| 1) а   | 5) 2 ↓ | 9) в +  | 13) з + |
| 2) е   | 6) о   | 10) ж   | 14) л   |
| 3) б + | 7) к   | 11) р   | 15) и + |
| 4) п + | 8) н   | 12) г ↓ | 16) м   |

3,5

№3

К первой группе отнесём слова, в которых окончания в любых случаях одинаковы: пашноу, сидя, быстроу, так, однако, тут, залпому.

Ко второй группе отнесём слова, в которых окончания меняются в зависимости от падежа или лица (для глаголов): чиновничий, друшами, метафорою, веснойу, кручай, пахучий, трехсоту, писам, терпетьу.



№10

Лишнее предположение — „На совещании тревожно“, так как:  
на совещании <sup>как?</sup> тревожно, во всех других предположениях мы  
задаем вопросы: какова? каковы? каков? к зависимому слову.

№12

„Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически“ —  
говорит известный критик, публицист и поэт М. А. Добролюбов.

Без всякого сомнения, афоризмы, поговорки, пословицы — всё это  
является неотъемлемой частью русского языка. Но почему  
такой вид мудростей обычно высказывается в афористической  
форме? Обратимся к истории, чтобы в этом разобраться.

Стоит отметить, что основным источником поговорок и пословиц  
на протяжении многовековой истории являлся народ. Несколько  
веков назад, как правило, крестьяне на основе собственных  
житейских наблюдений афоризмировали изречения, в которых  
старались передать свои мысли и опыт, чтобы облегчить жизнь  
следующим поколениям. Афоризмы передавались в устной  
форме из поколения в поколение на протяжении многих  
лет. Считаю, что, возможно, из-за своей необразованности,  
крестьяне старались придумывать высказывания в стихотворной  
или простой, понятной или форме, чтобы их легче было запомнить  
и передать знания своим потомкам.

На мой взгляд, именно афоризмы занимают значи-  
тельное место в нашей речи. Темы таких высказываний  
могут быть совершенно разные. Например, раньше самыми  
актуальными поговорками были те, в которых говорилось  
о том, как узнать, какая погода будет завтра или о том,  
когда следует сеять рожь и многие другие. Без афоризмов  
и пословиц наша речь была бы скучной, невзрачной, не  
такой выразительной. Они помогают нам более полно,  
ярко и точно выразить наши мысли.

Афоризмы являются частью не только нашего языка, но  
и многих других. У каждого народа есть собственные, уникальные

№12 (продолжение)

пословицы, формирующие каорит и культурное языковое наследие.

№4

а) война - <sup>0,5</sup>ваивать - <sup>0,5</sup>воинственный - <sup>0,5</sup>воинственно

б) враг - <sup>0,5</sup>вражда - <sup>0,5</sup>вражеский - <sup>0,5</sup>вражда - <sup>0,5</sup>враждебный - <sup>0,5</sup>враждебно

в) граница - <sup>0,5</sup>границить - <sup>0,5</sup>ограничить - <sup>0,5</sup>ограничение - <sup>0,5</sup>ограниченность - <sup>0,5</sup>неограниченность

г) начать - <sup>0,5</sup>начинать - <sup>0,5</sup>начинание - <sup>0,5</sup>начинающий

д) новый - <sup>0,5</sup>обнова - <sup>0,5</sup>обновить - <sup>0,5</sup>обновление

<sup>0,5</sup>новизна - <sup>0,5</sup>новация - <sup>0,5</sup>инновация - <sup>0,5</sup>реновация - <sup>0,5</sup>реновационный

№7

В данной цитате биография в значении „история“.

Если обратиться к истории возникновения слова „биография“, то <sup>0,5</sup>био - <sup>0,5</sup>окружающий мир, то есть писать об окружающем мире в том числе его истории. Приём, используемый в тексте - олицетворение

№8

Эти примеры были взяты из обратного словаря. Такие словари используются <sup>0,5</sup>детскими, <sup>0,5</sup>ушубленно изучающими этиологию слов

№6

1) Заварить кашу „устроить неприятности, проблемы“

Расхлёбывать кашу „решать проблемы“

2) Спустить рукава „делать что-то некачественно“

Закатав рукава „делать что-то качественно“

№5

А) В данных предложениях поэт, певец имеет, кроме своего прямого значения, значение „играет, игриво“

$\Sigma \approx 15 + 8 = 23$

48