

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

030007

Шифр


предмет	Русский язык												
вариант	I												
класс	11												
фамилия	С	О	Ш	И	Н	А							
имя	А	Р	И	Н	А								
отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А				
дата рождения	2	4		0	6	2	0	0	5				
	Число			Месяц		Год							
страна	Россия												
регион (пр: Томская обл., Ленинградская область)	Ленинградская область												
тип муниципального образования (пгт, деревня, село, город)	Город												
населенный пункт (пр: Томск, Измерово, Псков)	г. Санкт-Петербург												
полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	ГБОУ СОШ №594												

Согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
57,5	20.3.23	Колесников С.В.	

Вариант 1

Задача 4

В слове ловитва суффикс „тв“, тогда как во всех словах другой суффикс „в“

лов + тв → ловтв (ть) + тв → ловитв (а)

Задача 6

Да, морфологические признаки слов совпадают (все имена сущ., мн. числа...)

Задача 7

Разрешо ко группы производных и непроизводных

Производные

Земель → зелёный

Изумруд + и → изумрудный

Салат + ов → салатный

Роза + ов → розовый

Краса + и → красный

Вишня + ев → вишнёвый

Борда + ов → бордовый

Голубеть + о сущ → голубой

Синь → синий

Золото + ист → золотистый

Беза + ев → безевый

Серебро + ист → серебряный

Непроизводные

Оранжевый

Алый

Рыжий

Бурый

Коричневый

Лиловый

Фиолетовый

Жёлтый

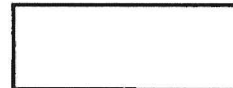
Серый

Белый

Чёрный

Задача 5

1) Слово „вай-фай“, используемое в современном мире является аббревиатурой (wi-fi) от английского словосочетания (дословно „~~вай~~ вещь интернет, беспроводн. сеть“). Теперь „wi-fi“ или „вай-фай“ является отдельным словом в языке



2) Ребята - это слово произошло от слова реба - нормасгерья (из древнерусского), из этой же группы слово "раб", которое раньше имело совершенно иное значение, чем сейчас

Задание 2

Слова: Олимпиада, буквы "о" ← "θ"
война

Задание 3

два способа словообразования присутствуют в данных словах

Приставочный

- 1) Размер
- 2) Замер
- 3) Комер
- 4) Шмер
- 5) Негомер

Словоизменение корки (с.с.с.и.)

- 1) Зумер
- 2) Хомдемер
- 3) Эремер
- 4) Глазмер
- 5) Лицемер
- 6) Угломер

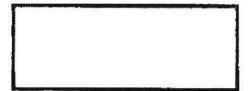
Задание 4

По моему мнению, ~~первое~~ первое место заняло слово "я", так как в повседневной жизни мы очень часто говорим о себе: "я знаю", "я думаю", "я сделал...". Не зря в русском языке существует поговорка "я - пошевелил буква в алфавите", учитель очень любит это говорить. Второе место займет междометие "ну" - оно заполняет паузы в разговоре. Когда человек отвечает на вопрос, размышляет, ему нужно время на это, так что паузы заполняет словом "ну-у-у", "ну-у-у не знаю", "ну-у-у я подумаю", "ну-у-у посмотрим" и т.д.

Задание 5

Я бы разделил слова на группы по интонации: в какое место (какую морфему) в слове падает первое - последнее ударение.

Первое - морфема, кушкарис, порт. Последнее - морфема, кушкарис, порт.



1. Фольга - фольга

Ракушка - ракушка

врены - врены

коклюш - коклюш

взяла - взяла

пришть - пришть

2. Куликард - Куликард

Ушубленный - ушубленный

ршаветь - ршаветь

апостроф - апостроф

индустрия - индустрия

3. Торты - торты

Музика - музика

пока - пока

сокрутый - сокрутый

статива - статива

ракурс - ракурс

Задание 8

Тюрма → тюремник (работник тюрмы)

Узилище → узник (заключённый, закванный в цепи)

Острог → острожник (испытный, пивущий в остроге)

Задание 10

Гор 1742. Мстислав, князь праханскому получил(постыдливо-
лось) быть ка рыбалке и там, разболелся, умер. И похоронили
его у церкви святого Спаса в Черкигове, которую
сами застроили, и сделана она при нём была
она выше, там можно на коне стол рукой достать.
Этот князь Мстислав был силен телом, с гёрными
волосами и лицом, с большими плазами, на р
которыми вознишались брови, храбр ка войск
и милостив, жаловал слушавших ему, не
щадя имени, нищ и бедных.

Задание 11

Опоздрание брата (кто-то опоздает брата)

Опоздрание сестры (сестра опоздывает)

Разница в словосочетаниях заключается в
том, что они различны по значению:

сестра сама опоздывает, т.е она сама совершает
действие. Брата кто-то опоздает (действие совершает не
сам брат)

Попробуем для доказательства поменять слова
в словосочетаниях: братское опоздание, сестринское опоздание

Задание 12

Сочинение

М.В. Ломоносов говорил: „Тупа оратория, косноязычная поэзия, невежественная философия, неприятная история, сомнительная юриспруденция без грамматики“. Михайло Васильевич, по моему мнению, говорил о важности грамматики, используя в своём высказывании словосотетания, которые раскрывают смысл.

Стоит разобраться со всеми словами отдельно. Грамматика – раздел лингвистики, изучающий морфологию и синтаксис в частном смысле, а также, правильное построение предложений, грамотное образование слов и их связь в словосотетаниях. Оратория – наука о произношении, выговаривании слов. Она будет „тупа“, если оратор не знает норм грамматики и ^{делает} ошибки в произношении. „Косноязычная поэзия“ – окаменелый язык, который, без грамматики из литературы уйдёт гибкость слова, исчезнет красота звучания слов. Философия – наука о мире и смысле жизни, так как можно обживаться на трудах философии, если всё эти слова ^{в основном} будут написаны и сказаны некрасиво, криво, с ошибками? История – наука, изучающая прошлое человечества, она не может быть приятна без понятных текстов, написанных с соблюдением ^{норм} грамматики. „Юриспруденция без грамматики“ – да, я согласен с мнением М.В. Ломоносова, как могут тексты, идущие к народу быть неграмотными? V

Грамматика – один из важнейших разделов лингвистики, без него мы не смогли бы правильно образовывать слова, складывать их в словосотетания, затем в предложения, абзацы, тексты... Машина режет, как устно, так и письменная была бы неразвитой и первобытной. V

5 + 3 + 8 + 7 + 10 = 33

33