

028552

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

ет	Русский язык												
нт	Г												
	10												
ия	С	О	Р	О	К	И	Н	А					
	В	А	Р	В	А	Р	А						
во	А	Л	Е	К	С	А	М	В	Р	О	В	Н	А
ождения	3	0			0	3			2	0	0	6	
	Число			Месяц			Год						
и	Россия												
и (пр: Томская обл., инградская область)	Красноярский край												
иципального образования (деревня, село, город)	Город												
иный пункт (пр: Томск, во, Псков)	Красноярск												
е наименование вительного учреждения, ом Вы обучаетесь в : время	МАОУ Гимназия №10												

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48,5	7.04.23	Корюк А.В	

12. Я считаю, что в данной фразе М.В. Ломоносов хочет выразить своё мнение насчёт разных вещей. В ней и мировоззрение учёного в целом.

Если вздумают в слова просветителя, он не только самовыражается на публике, но и хочет донести до нас своё точное зрение. Его слова я понимаю так: "не всё, чему верят люди - правда и не всё, чем восхищаются - прекрасно". Максимум, "неословительная филология" - здесь Ломоносов хочет сказать, что, возможно человек и примет и какому-то умозаключению после долгих раздумий о вечном, но оно не всегда действительно может подтвердиться; все эти мысли и предложения, "Самостоятельная грамматика без грамматики" - если эксперты в какой-либо области не знают основных правил русского языка (либо того, на котором говорят), трудно верить в профессионализм таких экспертов. "Неприятная история" - любое государство терпит ошибки, пока развивается. Возможно, Ломоносов не правится идеями своей страны, и, говоря об этом, он хочет передать это народу и найти понимающих его людей.

Вобщем и целом данное высказывание можно растолковать как попытку раскрыть тему читателю. Сказать, что множество вещей, которыми люди неосознанно придают большое значение, на самом деле бессмысленны. Автор хочет раскритиковать этот миф, созданный обществом и показать правду.

1.) 1.): 5+5+7+6+10  
33+16,5

2.): Вредно-вредна; 0,5

3.): Музыка-музыка; сонный-сонный; углублённой-углублённой; поля-поля; взяла-взяла; 0,5  
0,5



- 3.) 1. Группа, в которой существительные без использования словообразования:  
 фермер, пахарь, плуток, зорилец, 2
2. Группа, в которой существительные подвержены лишь одной способу словообразования: хитрец, недотрога, разгильдяй 1,5
3. Группа, в которой существительные были подвержены нескольким способам словообразования: шакал, дождевик, мушкетёр, улан, дуэлянт. 2

4.) В слове "подитва" суффикс "итв", в то время как в остальных словах суффикс "ф"

5.) Чаще всего такие слова используются в семье, Например, английское слово "bill" - переводится как "бил" и в русской языке есть слово "бушман", образованное от него. Слово означает "правильно" (в школе)

6.) Морфологические признаки характеризуются будут зависеть от того, в каком падеже стоят данные слова

1.) Если слова стоят в именительном падеже, то морфологический признак будет отличаться у слова "семья", так как оно будет стоять в единственном числе, а остальные в множественном

2.) Если слова стоят в винительном падеже, то морфологический признак будет отличаться у слова "святцы", так как оно ~~состоит~~ единственное, а остальные - нет. Это слово будет иметь другую форму

0,5 3.) Если слова стоят в родительном падеже, то морфологический признак будет отличаться у слов "буденки", "семья" и "святцы", так как у них будет другая форма.

7.) 1) Группа - прилагательные, образованные от существительных:

0,5 1,5 ~~1,5~~ Удушной, знойной, салатной, розовой, вишнёвой, кориандровой, золотистой, среднерослой

2) Группа - прилагательные, образованные от существительных:

Оранжевой, оливковой, красной, бурой, рожьей, дубовой, голубой, шёлковой, синей, фиолетовой, жёлтой, бежевой, серой, белой, чёрной

