

Лесто для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»


022016

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																			
2.	Вариант	1																			
3.	Класс	11																			
4.	Фамилия	С	О	К	О	Л	О	В	А												
	Имя	С	В	Е	Т	Л	А	Н	А												
	Отчество	И	В	А	Н	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения		6			3				2	0	0	2								
		Число		Месяц		Год															
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																			
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																			
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	КРАСНОЯРСК																			
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 144»																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____ 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
65 <i>шестьдесят пять</i>		<i>Суржанова С.Ю.</i>	<i>[Подпись]</i>

пятьдесят

Задание 2.

В имени Римит исходно был фонем, который передавался буквой φ (ФНТА), мы можем это утверждать, так как при произношении мы слышим легкий звук [Ф'], который считается за рит поместительной тасной и, также в именах сочетание согласного ф и тасной и дает звучание похожее на фонем Рита.

В именах Федор и Федот нет такого сочетание, поэтому мы можем утверждать, что в этих именах исходно был фонем, который был передавался буквой θ (~~не~~ ТЭТА). 0

Задание 14

Группа 1 (одно = но):

А) Лягушки ветра почти тихий, однако дождь по-прежнему беспробойно стучит в наши окна.

Б) Колокольчик под дугой - это русские традиции, однако далеко не каждый козлик мог пунить штанг изделие.

В) Морские коньки могут двигаться по штрали, однако большую часть времени неподвижно висит в воде, зацепившись хвостом за водоросль или кораллы.

Группа 2 (вводное слово)

Б) шотри, однако, лирика, нам никак нельзя теперь процуровать.

В) как, однако, тика и чудеса мы ночь настольце всенни волиество! 6

Задание 11

А) не сдать - ученик не может успешно справиться с экзаменом

Б) не сдавать - ученик не будет сдавать экзамен по русскому, но не завтра (а - такой совени. вида, б - такой ниверни вида) 1,5

Задание 5.

печь (ж.) → пекарь, печь (сущ.) печь!

ткать → ткач, ткачиха, ткань

писать → писатель, писание

продовать → продовец

Задание 6.

1) прабабушка - Славина Егоровна

2) бабушка - Матрена Кузьминична

3) мать - Сталина Степановна

4) дочь - Елена Николаевна

1 - народ славян, также именем предавали определен-
ные змочение (Славина - славян, коршан, пощущная)

2 - детям давали церковное имя (Матрена - Матрена
Могковская)

3 - имя в честь ^{поощра} ~~то~~ Сталина

0,5

Задание 1.

A) Фашу

B) стознать, дано

B) сита, выключал, растахнутую

0

Задание 3. ✓

время припровождения ← время + припровождение

припровождение ← провождение

провождение ← проводить

проводить ← водить

2

Задание 4.

подок, подходный - притавочно - циркулярный

2

Задание 12.

A - бабовник Г - лстное

B - процессий

B - шбитильноши

3

Задание 8.

Для того чтобы доказать, что перед нами разные материалы, мы можем преобразовать предложение А, используя традиционный залог:

Ванюша испытывается летчиком. (летчик проверит исправность самолета)

Второе предложение преобразовать таким образом нельзя, так как речь идет не о материальном объекте, а о чувстве.

Мария испытывает тоску. (Мария грустит, находится в подавленном состоянии).

Задание 9.

Корова - общее название животного.

Буренка - название (характеристика) коров по окраске.

Задание 10.

копать (чем?) лопатой

решать (чем?) кистью

писать (чем?) карандашом

Задание 7.

√ стоять - действием совершает сам объект;

ставить - один объект направляет действие на другой объект;

√ шипеть - действием совершает сам объект;

шипеть - один объект направляет действие на другой объект

√ облететь - действием совершается объектом самостоятельно

лететь - один объект направляет действие на другой объект

√ пролетать - действие совершается объектом самостоятельно -
мо

будить - один объект направляет действие на второй объект

растраивать - растраиваться; сидеть - сидеть

Задача 15

- В) Кипр - греческий язык
- А) Израиль - арабский язык, иврит
- Е) Молдавия - татарский язык

1

Задача 13.

- А) Ремонтная почивка в лесу (повест, шведский, простое, односоставное, назывное, разпростр, несложн.)
- Б) Мочевка в лесу вследствие грозы (повест, шведский, простое, ~~односоставное~~, разпр, несложн.)

1,5

Задача 16.

Каждый человек время от времени испытывает трудности в написание определенных слов, и в такие моменты каждый из нас может обратиться к словарю. Но никто из нас даже не догадывается, что словарь - это древняя повесть, уникальная история, слова которой расставлены в алфавитном порядке.

Любая книга может быть прочитана по-разному, это зависит не только от человека, его характера или настроении, но и от окружающей его обстановки. Если человек читает книгу с хорошим настроением, то история, которую он читает в данный момент, будет восприниматься им с позитивной точки зрения, а в удрученном состоянии рассказ будет напоминать мрачными отрывками.

1

Я думаю, что, читая словарь, автор "читает" из него определенные слова, которые соответствуют его настроению в данный момент. Эти слова складываются в предложения, из которых выстраивается наша история. Сейчас С.В. Маршак, вероятно, попал в неприятную ситуацию, поэтому в словаре видит слова, которые заставляют его пытаться шев и чувствовать угрозы совети.

Таким образом, словарь - это загадочная шкатулка,





Задание 16. (продолжение)

открывале которую, человек может прочитать
целый рассказ, смысл которого зависит именно от
того, кто возьмет книгу в свои руки.

38