

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»**  
**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**  
**заключительного этапа**

007363

Шифр

|     |   |  |   |   |       |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|---|---|-------|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.  | Предмет   | Русский язык   |   |   |       |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Вариант   | 2  |   |   |       |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Класс   | 11   |   |   |       |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | Фамилия   | С  | О | К | О     | Л | О | В   | А |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Имя   | П  | О | Л | И     | Н | А |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Отчество  | А  | Л | Е | К     | С | А | Н   | Д | Р | О | В | Н | А |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | Дата рождения   | 1  | 2 |   |       |   | 0 | 7   |   |   |   | 2 | 0 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|     |   | Число  |   |   | Месяц |   |   | Год |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  | Страна  | Российская Федерация   |   |   |       |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)                                      | Красноярский край  |   |   |       |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)                          | город  |   |   |       |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)   | Красноярск   |   |   |       |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время | Муниципальное Автономное<br>Общеобразовательное Учреждение<br>Средняя школа №144 |   |   |       |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Александр

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата     | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---------------------|
| 50         | 29 03 22 | Кочнев А.В.        | ✓                   |

- ① Примеры глаголов на -ить, которые в настоящее время пытаются сдвинуть ударение в разных формах на корень, но эти варианты пока не являются литературной нормой: звонить, плодоносить, включить, кровоотшить 3
- ② Я бы разделила данные слова на три группы:  
 1- есть нулевое окончание - чиновники, шампюне, криком (в значении шумовительного), терпеть, домашн, метафорой, весной, паучий, яшном (от сущ. яшн) 0,5  
 2- есть нулевое окончание - трёхсот, тысяч, терпеть, (т.к. окончание может быть выделено, а может быть не выделено)  
 3- нет окончание - папую, шде, криком (в качестве наречия), обитро, оглаво, тут, яшном (в качестве ~~наречия~~ наречия) 1
- ⑩ Минимал являетс предложение, на совмощи тревожно, так как оно являетс безличным (относительным, инфинитивным), в то время как другие предложения двусоставные; Командировка беспорядна; Какие-то недобольно; Магашник жол 2,5
- ⑪ Три изменения формы прилагательного с и.п на П.п. изменяетс и по смыслу. В первом предложении переход будет являетс чем-то нематериальным, действитель, а во втором предложении переход "становитс" неким предметом, инфинитивным местом, в котором следует пересекать дорогу, это происходит за счёт изменения падежной формы



- ④ а) война → вашовой → воевать → воевавший →  
 перевоевавший  
 а) война → воинше → воинственный  
 б) враг → враждовать → вражда → враждебный → враждеб-  
 ность  
 в) граница → граничить → пограничный → пограничник  
 г) нагнать → нагано → наганный → наганный → наганы-  
 тво  
 д) новый → обновить → обновить → обновленный → обновление →  
 периодическое  
 е) новый → обновить → обновленный → периодический  
 ж) новый → новость → новостной

⑤ Французские антонимические пары друг другу  
 за тридцать лет (далеко) — рукой подать (близко)  
 со дня на день (очень скоро) — когда как на заре светает  
 (никогда / очень поздно)  
 мешком — мешком (закрытый — открытый) — открытая книга  
 (книжка закрытая, открытая)  
 считать ворона (бездельничать) — шутить ешину (работать)

⑥ Вид этих примеров берет из обратного словаря, в котором  
 слова перечислены "наоборот" и искать их нужно по  
 окончанию, то есть справа налево. Такой словарь удобен  
 при изучении языка, при изучении словообразования и  
 особенностей словоупотребления, значения суффиксов

- ⑦ а-1, б-3, в-6, г-5, д-12, е-2, ж-8, з-13,  
 и-15, к-7, л-9, м-14, н-11, о-16, п-4, р-10

~~⑧ На 4-ом месте реально стоит слово ешину, так как оно содержит 5 согласных звуков, а до этого их было 2, затем 3, 4.~~



②

Слово «епископ» содержит [й] - звонкий, мягкий, [п'] -

① На 4-ой месте должно стоять слово «крестыкан», так как оно содержит в себя много звуков: [к] - шух., тв.; [р'] - зв. мн.; [т'] - шух., мн.; [к] - ш., тв.; [и] - зв. тв. Остальные слова содержат большое количество звонких зв (матюшкин), твердых зв (фасовчик), шухих зв (епископ),

④ Я думаю М. Светлов при написании этих строк использовал приём метафоры. Можно предположить, что автор проицирует, говоря о том, что биография нашей страны не связана со счастьем. Я считаю, что слово «биография» использовано в качестве «истории», такой себе возникает, потому что историю страны можно так же представить в качестве жизненного пути народа этой страны. 3

② М. А. Добрянский известен как поэт и писатель, но философские высказывания автора известны не так далеко, как читателям, хотя важность прочтения многих высказываний и текстов, а также размышлений над этими текстами трудно переоценить, так как их роль ~~очень важна~~ ~~и~~ ~~не~~ ~~вероятно~~ ~~значительна~~.

Народная мудрость - опыт многих поколений, веками складывающиеся пословицы и поговорки. Народная мудрость - это, безусловно, ценное знание, которым не нужно пренебрегать. А что же такое афоризм? Афоризм - это краткое, но выразительное изречение, фраза, которая несмотря на небесную распространённость, несёт в себе много смысла. Народная мудрость действительно





высказывающиеся афористически приняты довольно часто. Я думаю, что это иногда необходимо, так как ёмкость и краткость помогают мысли гораздо проще укладываться в слово.

Вспомните тот факт, что гораздо проще запоминаются короткие фразы, стихи, это помогает применить порою удивительно мысли на практике.

Народные мудрости складываются десятилетиями, веками, они словно вымываются народом, как камень водой. Именно поэтому в них нет лишнего слова, лишней информации.

В заключение хотелось бы сказать, что данное мне задание выполнено успешно. Н.А. Добролюбов подвигнул о многом подумать. Я согласна с мнением автора, его высказывание кажется мне на самом деле, что народная мудрость бесценна. Я уверена, что каждому человеку есть раз в жизни стоит воспользоваться народной мудростью, ~~как~~ как ценный ресурс.

26