

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

90317

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа


1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	2																				
3.	Класс	10																				
4.	Фамилия	С	О	К	О	Л	О	В	А													
	Имя	П	О	Л	Ц	Н	А															
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А								
5.	Дата рождения	1	2				0	7														
6.	Страна	Число				Месяц				2	0	0	4									
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Российской Федерации																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Красноярский Край																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Город																				
		Красноярск																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАДУ СШ №144																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5	25.5.21	Васильевский Г.В.	

- ① I отсыжка, откорни, отчасти, отильчика, отпаривать, отшиб, отрада, отшине, ответчик (6,5)  
 II отговорка, отобрать, отдежка, отзвук (1)  
 В словах первой группы в приставке от- звук [т], во второй группе происходит озвончение из-за корня, который начинается со звонких согласных, слышится звук [д]
- ② обвинительной ← обвинитель ← обвинить ← винить (1,5)  
 оправдательной ← оправдать ← правда (2)  
 В цепочке словообразовательные слова обвинительной больше звеньев.
- ③ I нырнуть, теньнуть, махнуть, бухнуть, топнуть, поткнуть, чаннуть, пырнуть - маломоз (1)  
 в н.ф, сов. вида (1)  
 II теньнуть, шепнуть, стоннуть - маломоз несов. вида, стanut гл. сов. вида при добавлении приставки.
- ④ В своём стихотворении М.И. Цветаева использует авторское слово «отч», которого не существует, оно образовано как краткое прилагательное по аналогии со словом «зрит» (зрелищ - зрит). (0,5)  
 В данном контексте обозначает человека, у которого есть отец, слово использовано для соблюдения ритма в стихотворении.
- ⑤ В предложённых словах суффикс -ств(о) (0,5)  
 придаёт значение некоторого общества, обладающего некоторыми признаками.



- ⑥ 1) честь 8) все-таки  
 2) маленькая честь 9) серо  
 3) не честь хромать 10) по-вечернему серо-исполне. др-е  
 4) беломощных (как?) отпущена  
 5) впрямь 11) серой  
 6) впрямь 12) никакие  
 7) все-таки 13) никакой
- ⑦ 1) «пятаками месит» - речь о танцевальных движениях, выставленные вперёд ноги на пятке. ↑  
 2) «цусар-ремонтёр» - герой рассказа, возможно, цусар, замшепозуниде починкой вещей ↑  
 3) «козырится, взоррёв вымсет» - герой показывает свои мужские стороны, хвастается, кичится, делает размашистые движения. ↑  
 4) «встретится» - увидит, встретится взглядом ↑  
 5) «рошит» - уронит, бросит. ↑
- ⑧ Айва - фрукт, не очень распространённый в России, т.к. растёт в жарких странах, основное название фруктов более привычно, если говорить о русском языке слово «айва» очень редко употребляется, т.к. большинство людей его не знают.
- ⑨ 1) обширять - тихо говорить, обычно с неодобрением  
 2) мишишь - тихо говорить, говорить по ух нос, невидимо произносить  
 3) шептат - говорить очень тихо, с целью не быть услышанным. 22.5  
 4) картавить - неверно произносить звук [р] ↑  
 5) замкаться - произносить слова, отрывая его части, замканные во время речи. 22.5
- ⑩ Данный фразеологический оборот используется для описания слабого, болезненного человека, человека, которому не хватает физических сил для выполнения действий. Для русской культуры коша - одно из



0,5

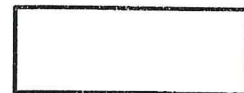
самых ватных блюд, употребитесь на завтрак  
обеде, утине, т.к. издавна на помех сеешись  
и поминались различные зерновые культуры.

② Для перевода книг нужны переводчики, особенно  
для художественных, <sup>потому что</sup> никакой переводчик, не имея  
другого <sup>текст</sup> образования, который придется  
переводить, перевести не сможет. Именно поэтому  
нужно сделать таким образом: те, кто знает язык,  
а другого обр-е не имеют, тех отдают учиться  
различным дисциплинам, а те, которые имеют  
знания о других предметах, а язык не знают,  
тех пошатать уить язык, и чтобы все из русских  
людей или ~~того~~ рода иностранцев, которые или  
здесь родились, или приехали сюда и или язык  
как родной знают, потому что на свой язык  
всегда легче переводить, нежели со своего на чужой.  
Дисциплины следующие: математика до сферичес-  
ких треугольников (пространственных, стереометрических),  
механическое дело, архитектура цивильная,  
анатомия, ботаника, военное дело и прочие,  
тому подобные. 3

③ подскожить пог потолок - тин подчинительной  
связи в словосочетании - приимокание, а в остальных  
примерах управление. 0,5

④ карить неможе - поимшовать  
карить - неможе поимшовать

В зависимости от смысла пр-е знаки  
можно расставить таким образом. В первом  
случае решается не наказывать, а во втором  
наоборот, вносится приговор.



15) Русский язык очень богат, широк и мощен. Словарь любого родного языка один из самых богатых в мире. Иногда самые простые слова, части слов могут натолкнуть на замечательные, интересные мысли. Так и происходит с корнем -говор-, от данного корня можно образовать огромное множество других слов разных частей речи: существительных, прилагательных, местоимений, наречий, причастий и даже деепричастий. Изменив приставки/мы получаем слова разной эмоциональной окраски (говорить, говорить) или разного лексического значения (заговор, приговор, договор). Например, слово договор раньше имело смысл устной условности, а сейчас может иметь смысл письменного документа. Слова с одним корнем могут иметь и несколько значений (переговоры), слова говорливый и разговорчивый описывают характер человека.

Итак, можно образовать огромное количество слов с корнем -говор-, можно долго и много рассуждать о происхождении данного корня и производных от него слов, этимология - наука о происхождении слов, очень интересна.

Весь наш язык - результат многовекового развития. Можно сказать, что со временем язык набирает оплот благодаря его народу.

$$5 + 3 + 5 + 4 + 10 = 30$$

10) Можно одним из греческих корней является фил (phil), означающей проявление симпатии, эмоций, чувств к чему-либо.

$$\Sigma = 28,5 + 30 = 58,5$$