

027985

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

	РУССКИЙ ЯЗЫК													
	1													
	10													
	С	О	К	О	Л	О	В							
	В	Л	А	Д	И	С	Л	А	В					
	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	И	Ч					
дения	0	9			1	2			2	0	0	6		
	Число						Месяц		Год					
	РОССИЯ													
р: Томская обл., градская область)	ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ													
ципального образования (деревня, село, город)	Города													
ый пункт (пр: Томск, 2, Псков)	ЗАТО СЕВЕРСК													
аименование тельного учреждения, и Вы обучаетесь в ремя	МАОУ «СЕВЕРСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»													

е на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ытатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	26.5.23	Кассионова Г.	

№ 10

Год 6542. Мстиславу Пышутараканскому приключилось быть на рыве охоте, и там он заболел и умер. И похоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую сам основал, и сделана построена которая была при нём выше, чем еси, стоя на коне, рукой достать. Этот князь Мстислав был с белыми телом, чёрными волосами и вишней, белыми глазами, приподнятыми бровями, он был храбр на войне и милостив, предоставляя своим подданным имения, одежду и пищу, ничего на жалей.

№ 9

Поскольку обыденная русская речь, скорее всего, не изобилует сложными предложениями, как литературной язык, а представлена простыми не осложнёнными предложениями, то, вероятно, на 1-ом и 2-ом местах расположились слова, выражающие ^{слов. члены} или связанные с подлинными и сказуемыми (главными членами предложения). То есть, на первом месте, скорее всего, слово "я", потому ^{оно} является основным средством обозначения говорящим себя как отдельного человека в речи, своих поступков и мыслей, а на втором - слово "не", поскольку оно зачастую употребляется с глаголами (сказуемыми). "я" выполняет функцию субъекта действия, а "не" сопутствует словам действия.

№ 7

Наз. На языковом основании эти слова можно разбить на две группы в зависимости от происхождения. В первую группу можно отнести слова, обозначающие цвет предмета, от названия которого они образованы, а во вторую - те, которые не связаны с цветом какого-то конкретного объекта и появились естественным образом для обозначения цветов предметов. То есть в первой группе слова образованы от объектов, обладающих присущим в естественном образе только им цветом. Также все эти слова можно разделить все слова на



две группы по способу словообразования, морфемному составу. Всего таких оснований 3.

№ 3

В приведённых именах существительных использовано 4 способа словообразования. I: приставочный - размер, замер, недозмер. II: суффиксальный - фермер. III: сложение (сложение) основ - дождюмер, маюмер, июлюмер, зимумер. IV: заимствованные слова - зуммер, эремер, номер, шумер. (только корни)

№ 4

В слове "средства" суффикс -ств- отличается от других (-в-). Остальные слова образованы при помощи суффикса -в- от связанных с ними глаголов, выражающих действия. Следовательно, они являются отглагольными существительными. А слово "средства" таковым не является. Оно образовано не от глагола, а от слова "середина" или "средний" со значением "стоящий, находящийся между кем-то или кем-то, выполняющий посредническую функцию". То есть суффикс -ств- служит для образования слов от существительных, а -в- — от глаголов.

№ 5

В русском и других языках есть заимствованная единица -фон-, зародившаяся в английском языке (-phone-), обозначающая "телефон". Например, смартфон, -фоб- (боязнь) - клаустрофобия, -фил- (любить) - гидрофильный, -граф- (писать) - география, -фаз- (поисирать) - бактериофаг.

№ 1

1. Пара слов с не употребляемыми в одном случае ударением.

Музыка - музюка, кошкин - кошюин, ракурс - ракурс, индустрия - индустрия.

2. Пара слов, в которых допустимы обе формы ударения.

Вредны - вредны, счастливы - счастливы

3. Пара слов, в одном из которых зачастую допускается ошибка в постановке ударения, а второе - нормативный вариант.

Ушубленный - ушублённый, ракушка - ракушка, поняи - поняи, сокну - сокну



тый - со~~н~~нутый, р~~а~~светь - р~~а~~светь, в~~з~~яла - в~~з~~яла, а~~п~~остроф - а~~п~~остроф, пер~~и~~ть - пер~~и~~ть.

№ 2

Пример транслитерации: ф, о

№ 6

Нет, не совпадают.

№ 8

Тюрьма → тюремщик. В этом случае суффикс -щик выполняет словообразовательную функцию. Тюремщик - это лицо, работающее в тюрьме.

Узнице → узник. Узник - это заключенный под стражу человек. Острог → острожник. Острожник - это человек, проживающий, находящийся либо служащий в остроге.

Семантическая разница пар этих слов заключается в разном отношении образованных слов к их изначальному слову, от которого они были образованы.

№ 11

Опоздание сестры. В этом случае «опоздание» непосредственно связано с самой сестрой - она, будучи субъектом действия, опаздывает, поэтому опоздание вызвано самой сестрой. «Сестры» в этом случае будет определением (чьё? какое?), а опоздание - и. словом.

Опоздание брата. Опоздание связано с братом, но не выполняется им, а, наоборот, направлено на него, то есть «опоздает» другие люди, а не брат. «Брата» является дополнением, т.к. «опоздание» образовано от «опоздать» - переходный глагол.

№ 12

$$\Sigma 26 + 81 = 57$$

Высказывание М. В. Ломоносова: «Пира оратория, косякоступная поэзия, неосновательная философия, неприятная история, сомнительная юриспруденция без грамматики» раскрывает всю сущность и значимость грамматики русского языка в любых информационных источниках. Грамматика выступает основоположением, фундаментом любого предложения, без которого невозможно полно и чётко выразить свои мысли, чувства, передать информацию.



Она связывает слова между собой, согласует их, определяет число, падеж и вид существительных, вид, время, число, род (в прои. вр.), наклонение, переходность глаголов и т.д. То есть без грамматики не существовало бы самого языка — люди не смогли бы употреблять правильно слова для точного изложения мыслей. Конечно, общение и передача информации могут осуществляться и без грамматики с использованием лишь смысла слов, но тогда пропадает вся конкретика и объективность. Я согласен со словами М. В. Ломоносова, поскольку грамматика — это неотъемлемая часть любого современного языка. Она наполняет смысл, придаёт придаёт окраску, стилистику, обособляет, позволяет акцентировать внимание на определённых словах — другими словами, грамматика создаёт речь человека. Поэтому так необходимо изучать грамматические правила и использовать их при построении своей речи — не для того, чтобы звучать безупречно, а просто — напросто для понятности и чёткости своих слов, ведь никто не поймёт человека, который говорит не связно и не соблюдает простейшие правила грамматики.

4 + 4 + 4 + 9 + 10 = 21

ай расево 31