

ЕСТО ДЛЯ
ЖОБЫ

Шифр 027957

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52	26.5.23	касссссссссссссссс	

№8

Бирьяма → торлемиук, Бирбол слово обозначает место, а Биргол - миф, работающая мать. Бириме - урлик. Бирбол - место, а Биргол слово - миф, которое так сохранилось, Кирга - островитини. Бирбол - место, ирлосомь, а Биргол слово - человек, который её записывает. Со слов, паре слов семантика может измениться при употреблении в предложении.

№9

На первом месте будет, а^и, потому что это слово паразит, которое мы употребляем уф/у/у почти сразу после слова, особенно, когда задумываемся над тем-то, чтобы не было лишней минуты или произвольно вопроси, а^и. На втором месте записана уф^и. Это тоже слово паразит, но употребляется реже, так как во слове вопроси в себя, потому что не всегда произносится вопроси это слово.

№10

В 6542 году, немцы Великий получили возможность наблюдать на востоке и на, Суратин, уезд. Господом его у церкви св. Петра в Черкисовле, которого сам записал и сдала она при нём всё, тем же год сво рукой оформил. Этим конец немцам был конец меди, судя всё и меди, глаз Велики, брод всё или, срабат на восток и меди, мал всё или, не или или, или или или.

№11

3

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Словообразованное в рус. яз. сам | Словообразованное от рус. | Словообразованное |
| черный | издроздрин | |
| белый | сломистый | |
| серый | серебристый | |
| синий | розовый | |
| зеленый | вишневый | |
| красный | лиловый | |



земные
кормильцы
амы
сидящие

французский
молнии
плиты
булган
самолюбиво
справляясь
департамент

департамент 2

N 11

В словосочетании «Олимпиада Бразилия», кто-то из англоговорящих, но слово к Бразилия, ~~они~~ само глагольное не употребляется

В словосочетании «Олимпиада Бразилия», само слово «Олимпиада», но-
тремя глаголами употребляется к цели.

N 4

Средства. В нем нет суррогата, он нужен, в чрезвычайных
величии ~~большой~~ в состав корня

N 5

Частица «он» и «пролет» (phone, travel) манера, как и
BUS могут быть только в русском языке, когда слышат
английский материал. Частицы «телефон», «автомат»,
«пролететь».

Частица zoo, geo (зоо и гео) манера ~~пролететь~~
может быть использована. Зоологический, зоопарк, зоология.

N 6

Словосочетание «он» французского языка, когда как остальные
не

N 3

Смешивание 2 слов
французский
английский
русский
испанский

Смешивание слов
французский
английский
испанский
русский

Фразеологические замещения
русский
английский
французский

2

2.5

1.7

2.5



N2

Эти же примеры слова есть в нашей программе со, m'
Примеры: Семь, Силам мамм дымь, 90". ворлема
Другие примеры.

N1

- 1) - Это слова, которые можно не употреблять неправильно
- 2) - Слова, которые можно использовать в разных вариантах
- 3) - Слова, которые употребляются и так и так, но одна из форм является

- | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------|
| 1) форма - форма | 2) туманам - туманам | 3) форма - форма |
| муфта - муфта | рамьяма - рамьяма | урубленый - |
| кожан - кожан | вредна - вредна | урубленый |
| рвалемь - рвалемь | оностроф - оностроф | бонди - бонди |
| счастлив - счастлив | " | согнутый - согнутый |
| панюра - панюра | | взела - взела |
| индустриал - индустриал | | перемь - перемь |

N12

Читая работы Ломоносова, я наткнулся на его фразу: "знаю грамматику, красноречивее поэту, философствуюа грамматик, неграмотна историк, сочинительна торжественнейше бы грамматики". Неиспользуя, уезжая, даже человек как излоу грамматического языка, бы которого много науки были бы неграмотны и уграм, сейчас публикую науку аргументов в поддержку этого высказывания, примеров во мну.

Во-первых, любая наука не обобщает бы текста, будь то историк, литература или же астроном и физик. Ни историк неграмот, которая бы - то была занесена, следовательно, что тот, кто занесивает законы физики сейчас в грамматике. Мыслим, предполагая, что тогда бы был бы знаменитый бы бы неграмотно уграма, значит, некоторые изобретения не осуществляли сейчас.

Во-вторых, красноречивее науки, аргументов можно сказать, что любой образовательный уровень имеет и учеб-

Минус. С точки зрения грамматики в русс, догов для того чтобы
применяемое, что приводит к невозможности передачи информации
следующему поколению. Это приводит к катастрофе.
Итак, вот почему важно сказать, что каждый человек
должен уметь свои язык, как минимум для того, чтобы
не потерять его.

$$3 + 3 + 9 + 4 + 10 = 39$$