

029502

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

ЭТ	Русский язык												
ГТ	1												
	8												
ИЯ	С	О	Б	К	О								
	П	О	Л	И	М	А							
ВО	М	А	К	С	И	М	О	В	М	А			
ДЖДЕНИЯ	2	9			0	6		2	0	0	8		
	Число			Месяц			Год						
	Россия												
(пр: Томская обл., инградская область)	Жемеровская область - Жузбасс												
иципального образования , деревня, село, город)	Торон												
нный пункт (пр: Томск, ев, Псков)	Трокопьевск												
е наименование вательного учреждения, ом Вы обучаетесь в время	МБОУ Гимназия № 72												

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	06.04.23	Колоток А.В.	Аз

Задача 10.

Здесь капитан, вызвал ⁺грабят, напившись дузином. 1

Задача 11.

Правильная пунктуация нарушается постановкой пробела, вместо которого должна стоять запятая, так как дождь и снег — однородные подлежащие, разделённые повторяющимися союзами и... и..., поэтому запятая между ними необходима. 2,5

Задача 1.

- + Рурими (1 шепш.зв., 2 тверд.зв.) — Ротгеда (1 шепш.зв., 2 тверд.зв.)
- + Эльба (1 шепш.зв., 1 тверд.зв.) — Вааль (1 шепш.зв., 1 тв.зв.)
- + Мезель (3 шепш.зв.) — Вийлой (3 шепш.зв.)
- + Думай (1 шепш.зв., 2 тв.зв.) — Ветка (1 шепш.зв., 2 тв.зв.)
- + Эльмезэ (3 тв.зв.) — Андам (3 тв.зв.)
- + Годавари (1 шепш.зв., 3 тв.зв.) — Сумари (1 шепш.зв., 3 тв.зв.)
- + Семейал (2 шепш.зв., 2 тв.зв.) — Гамбеле (2 шепш.зв., 2 тв.зв.)
- + Лершер (3 шепш.зв., 1 тв.зв.) — Припель (3 шепш.зв., 1 тв.зв.)
- + Сирдарьел (2 шепш.зв., 3 тв.зв.) — Силузем (2 шепш.зв., 3 тв.зв.)

Слова, оставшиеся без пар: Пейл и Замбези. 5

Задача 2.

Предраспо⁺д⁺ийа⁺йт⁺ь, не⁺пред⁺по⁺д⁺ийа⁺ют⁺ийи, об⁺ес⁺д⁺ийт⁺ей⁺йт⁺ь,
не⁺из⁺рас⁺по⁺д⁺о⁺ва⁺йм⁺ийи, пере⁺д⁺ес⁺ийт⁺сий⁺йт⁺ь, не⁺со⁺раз⁺ум⁺ер⁺ь⁺о⁺ст⁺ь 3

Задача 8.

8) Речевой ошибкой здесь является словосочетание «... в четыре сезона в течение года», ведь сезон — это время года. Автор в коротком рассказе показывает жизнь Арбата во все время года. 9) Речевой ошибкой здесь является слово «связывает», потому что грамм не может связывать что-либо, а только разделять. Ведь эта темная грамм разделяет две жизни. 6) Речевой ошибкой является словосочетание «... два сапте шавите...». Нужно заменить на «два



самых шавинок." Из всех образов романа два самых шавинок: мастер, талантливый, но свободный человек, и Маргарита, наоборот, шильное немчица. 5) Резевой ошибкой здесь является "... народ... стал чужим!" Народ не может стать чужим, а люди - могут. Когда-то ^{иногда} чужимого народа стали чужими друг для друга. 7) Резевой ошибкой здесь является слово "редчайший", ведь не один Паустовский писал в XX в. К. Паустовский - один из немногих писателей художественной литературы в середине XX века.

3

Задача 9.

Буратино - популярный герой из сказки; Васька - распространенное имя для мальчиков; Гаврик - типичное имя для мальчиков; Одиссея - знаменитая поэтесса; Самта-Барбара - знаменитый корабль; Манкай - город в Китае. Дунька - имя для девочек. Кюндайи - название реки на Алтае.

0,5

Розенберг - американский предприниматель. Сальери - итальянский композитор. Фином - деревней.

Задача 6. Мекка - город.

То моему имени, ищите местоимение воим в разделе ^{указательных} ~~притяжательных~~, так как они ^{указывают} ~~притягивают~~ на само ~~живое~~ существо и служат для его обозначения. Также их нельзя отнести к другим разрядам по своему.

4

Задача 3.

Примеры для суффиксов: Прокопьевск - прокопгамм, прокопгамки. Новокузнецк - новокузнецгамм, новокузнецгамки. Здесь присутствуют суффиксы - $\hat{и}м$ -, - $\hat{н}$ -, - $\hat{к}$ -; - $\hat{ам}$ -, - $\hat{е}г$ -. Примеры, когда в паре нет однокоренного противопоставления: Новгород - новгородец, новгородка;

0,5

Задание 12.

Мысль персидского мыслителя и поэта Абу Мунашшада мушаррифа ад-Дин Муслима ибн Абдальмалка, вошедшего в мировую культуру под литературным псевдонимом Саади „Говуда человек не говорит, неведом дар его, порок сокрыт“ и помысло следующим образом. Человеку дан великий дар речи, великий, ценный и безграничный. Сколько бы человек ни говорил, дар его всегда остается с ним. Саади говорит, что „... порок его сокрыт.“, что означает, что порок все же есть, но он скрыт. Поэт тем самым хотел донести мысль, что свой дар, свою речь нужно постоянно развивать. Ведь как бы не был дар велик и могуч, где его нужно постоянное развитие и понимание. А развитием и пониманием могут быть чтение книг, заметные ораторские речи, регулярное просмотр размык словарей: как орфографический, так и орфоэпический, изучение языков.

Ваше задание - стремление. Стремление расширить свой величайший дар, не имеющий порока. Ведь если приобрести всевозможные умения, все станет возможным. Расширить свой дар речи следует всем людям, а в особенности - учителям и ораторам, которые постоянно преподают свои умения другим людям. $10+29+8+7=34$

Задание 5.

Приведенные слова можно разделить на 2 группы: самостоятельные и служебные части речи.

Самостоятельные части речи: биоло; вприпрыжку; ветверош; доселе; мешуарот, по-дружески; поддаваемо; предпочтения; смешно; три; тропут.

Служебные части речи: а; благодарю; эвош; эш; амби; искони; эмзайти;

Задача 4.

В языке есть целая группа глаголов ма-еть, которые относятся ко 2 спряжению, т.е. ^{они} имеют или же окончание 2 спряжения, но не относятся к исклечениям. Магришер, бисеть, веить и др. У этих глаголов в форме 3 лица множественного числа окончание ят ударное, в сильной позиции: веи́ят, бисе́ят. У всех 7 глаголов-исключений в этой форме окончание безударное: те́рпят, ве́ртят, оби́дят и т.д. 3

Задача 7.

Кошки в горле пробежал через все мое тело.

И замотнула кошки в горле, которой пробежал через мое тело.