

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900269

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	3																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	С	М	И	Р	Н	О	В	А											
	Имя	А	Г	А	Т	А														
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А						
5.	Дата рождения	1	7																	
		Число		Месяц				Год												
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Казахстан, Алматинская область																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Алматы																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	КГУ «ОШ №155» (коммунальное государственное учреждение - образовательная школа №155)																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59 пятьдесят девять		Суханова С.О.	

11. А) по сердцу. Б) за стену. В) под руки 3
12. Можно заметить, что в имени Филипп буква "ф" пишется по звуку, она легче и тише, чем в имениях Федор и Федот, буква "ф" в которых звучит более звонко и четко.
13. зов - стуж - отозваться - стуживается 1
14. дорожная - подорожная, досаждать - подосаждать.
Оба слова образованы приставочным способом 0
15. мать - отец, мушкетер - писатель, писарь, ~~пестун~~; летать - летатель; строить - строитель, ~~стройка~~, учитель - учитель. 2
16. прабабушка - Федосья Анисовна
бабушка - Луиза Ренисовна
мать - Баррикада Ивановна 0,5
дочь - Зоя Яковлевна
17. Первые глаголы ^{в паре} отражают действие объектов, а вторые - субъектов. а) замерзнуть - заморозить. б) звенеть - позвонить 4
18. С точки зрения словообразования: а) существительное, от которого образован глагол планирует - план; б) существительное, от которого образован глагол планирует - планер. По смыслу: а) планирует - составляет план наступления; б) планирует - летит, не учитывая скорость и высоту. 0
19. Несущие - это курицы, которые несут яйца для вывода потомства. 0
20. Имя существительное в форме творительного падежа имеет грамматическое значение 'инструмент, орудие' в словосочетаниях: рубить топором, есть вишней, засыпать мукой, открыть книгу, справиться коньём.

11. В первом предложении (А) "принести" - залог совершенного вида, а в предложении (Б) "приноситься" - залог несовершенного вида. По смыслу в предложении "А" говорится о том, что емшию принести невозможно, он слишком тяжелый, а в предложении "Б" о том, что его приносить не нужно. 2

12. А) торжественным процессом - торжественной процессией. Б) ошибкой ошибке - ошибочной. В) толпи - служеб. 2
Г)

13. А) Сиротные ветрела на стадионе - простое односоставное предложение. 0,5

Б) Ветрела на стадионе из-за соревнований - простое двусоставное предложение. Сказуемое вырышено существительным

14

14. I) Слово 'однако' несет значение "НО".
А) Все каникулы мы провели в бабушкином имении, однако теперь приходилось возвращаться в губернский город с его гимназией и отцовской конторой. Б) Я давно уже стою среди беспокойной толпы отъезжающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал. Г) Полагаясь уже четвертые сутки детектива, однако мы с соседкой никак не можем выяснить удалившего вора.

II Слово 'однако' несет эмоциональный характер:

В) В своей жизни Илья Андреевич однако не гасто делал мудрые выводы и принимал верные решения. Д) Придет-ся нам однако в среду ехать на дачу и поминать пересохшие грядки. 3

15. 1) Чини - английской, испанской, 2) Нидерландско-голландский язык, 3) Индия - язык хинди. 1,5

№16 имени - соименное.

"Слова и история."

"Усердней с каждым днем
именю в словарь... В словарь зву-
чит гуар, и шев, и совесть. Нет, не
словарь лежит передо мной, а
древняя рассекпанная повесть."

Слова имеют свою историю. Язык каждого народа несет в себе историческую повесть о людях, которые его создавали, о событиях, случившихся с ними на жиз-
ненные пути и о силе сотен поколений. Однако, с
течением времени мы теряем слова, вложенные когда-
то предками в нашу речь, слова кажутся кажутся
обыденными и не несущими никакого потаённого
смысла. Многие слова потеряли свою актуаль-
ность и используются крайне редко, а то и совсем
исчезают из употребления.

Эта проблема не оставляет автора равнодушным,
и он с каждым днем усерднее впитывается в словарь.
Слова больше не кажутся обиходными - они кри-
чат, переполненные эмоциями и историей. С. Я.
Маршак называет словарь древней повестью, он
видит в нем проекцию прошлого, тесно связан-
ную с нашим настоящим. И правда, заглянув в
словарь, мы можем найти ответы на вопросы о
том, как создавался язык, на котором мы и по
сей день выражаем свои мысли.

Язык изменяется под давлением времени, тен-
денций, слов молодого происхождения и разни-
ные великой моды. К сожалению, многие слова,
утеревшие свою актуальность, уже никогда не вернут-
ся в нашу речь. Они останутся памятью, "древней
рассекпанной повестью" и будут хранить в себе некую
загадочность, привлекающую неравнодушных. А люди, в свою оче-
редь, будут видеть в них правдивую историю, не давая им
насовсем исчезнуть.