

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022701

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	I																					
3.	Класс	II																					
4.	Фамилия	С	Л	Е	С	А	Р	Е	В	А													
	Имя	А	Л	И	Н	А																	
	Отчество	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	4			0	4			2	0	0	2										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	СЕЛО																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	САВКИНО																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Савкинская средняя общеобразовательная школа имени А. Меснова Балакского района Новосибирской области																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

АСВ

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
70	18.03.20	Суханова	Сух

Задание 1

А) (за́) стелю Б) (но́) сердчу В) (но́г) руки 3

Задание 2

Буква ѳ (тэта) обозначает глухой зубкой целевой согласной, сходной со звуком [Т], а имена Фёдор и Феодот произошли от Теодор и Теодот соответственно, значит, пишется через ѳ (тэту). Филипп происходит от Филип, где первоначальный звук [Ф] остался неизменным, значит, это имя пишется через ф (фиту). 0

Задание 3

водит → суффиксальный способ → водение

водение → приставочный способ → прыводение

прыводение → приставочный способ → препрыводение

время + препрыводение → сломение целых слов → 0,5

времяпрепрыводение

Задание 4

пододда́тъ - образовано от "ддать" приставочным спосо-

подозрительный - образовано от "подозрение" суффиксаль-^{обм.}
ным способом;

подонок - приставочно-суффиксальный способ (от "дно")

подоходный - приставочно-суффиксальный способ (от слова

Знают, подонок и подходящий "подозрение")
образованы одинаковым способом. 1

Задание 5

играть: игрец, игровик, игрук, игруник

писать: писун, писатель, писака, писарь

носить: носильщик, носитель 3

чистить: чистильщик, чистюля, чистяк

Задание 6

прабабушка: Матрена Кузьминична и Славана

Скоробна, т.к. ранее всего имена славянского происхождения использовались до 1918 года, т.е. до падения Российской Империи.

Бабушка: Сталина Степановна; Сталина - имя образованное от многих имен, в данном случае от (И.В. Сталина) фамилии. Возможно имя появилось в период культа личности Сталина примерно в 1924-1953 гг., ~~когда в него~~ 3

мать: Елена Николаевна, имена греческого происхождения часто стали употребляться со второй половины XIX века. Антропонимика занимается изучением происхождения и значения имен.

Задача 7

Во всех парах первое слово обозначает состояние, а второе - действие, приводящее к состоянию, которое описывается первым глаголом. 3

а) расстроить / огорчить - расстраивать

б) сидеть - посадить

Задача 8

А) Летчик испытывает самолет, т.е. проверяет опытным путем исправность и работу самолета.

Б) Мария испытывает тоску, т.е. чувствует её (тоску)

От глагола в предл. А можно образовать сущ-е, при этом предложении не потеряет смысла:

испытание самолета, НО испытание тоски

Марией (неверно); от глагола в предл. А можно

образовать сущ-е профессию: летчик - испытатель,

также можно образовать повел. накл. у глагола

в предл. А: испытайте самолет, НО Мария, 10

испытайте тоску (неверно); возможно образование

глагола с постфиксом -ся только от 1-го глагола:

Самолет испытывается, НО тоска испытыва-

ется (неверно). В предл. Б возможен вариант:

Мария в тоске; но в предл. А опустить глагол

невозможно. Все это доказывает, что глагол "испытывает" имеет омофоничные формы, ~~и т.д.~~

Задание 9

Бурейка - уменьшительно-ласкательное суф.-е по отношению к корове; это корова бурой породы
Корова - это домашнее животное любой породы. 0

Задание 10

Примеры: ударить кнутом, убрать граблями, резать ножом, есть ложкой, копать лопатой, бить молотком, ловить удочкой. 3, 5

Задание 11

Сдать - глагол сов. вида, указывает на законченность действия или его моментальность

А) Тебе не сдать завтра организационную химичку, т.е. не смотря ни на что, тог этого не сделаем, такое действие бессмысленно, моментально.

Сдавать - глагол сов. вида, указывает на длительность или повторяемость действия. 1

Б) Тебе не сдавать завтра организационную химичку, т.е. тебе долгое время не делать это (не сдавать), в данном случае завтра.

Задание 12

а) не баловень - не баловник б) процессов - процессии
в) шблблм - шбельном г) лстливое - лстливое 4

Задание 13

А) Романтизм ^{прим.} национальная повесть ^{суф.} в лесу. Назовное, односост., повесть, невоскл. распр. 0,5

Б) Повесть ^{суф.} в лесу ^{прим. суф.} в следствие ^{произв. предл.} грозы. Назовное, односост., повесть, невоскл., распр.

Задание 14

Однако - противительной сою. союз в значении "но"

А) Порыв ветра почти стихнул, однако дождь по-прежнему бесперебойно стучал в наши окна.

Г) Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый хозяин мог купить такое изделие.



4) Морские коньки могут двигаться по спирали, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

Однако - в роли вводного слова:

Б) смотри, однако, Мишка, нам никак нельзя теперь проигрывать. В) Как, однако, тиха и чудесна tonight ночь - настоящее весеннее волшебство! 6

Задание 15

Мексика - испанский язык, Кипр - греческий язык, Израиль - иврит. Название языка не зависит от названия страны, а зависит от языковой группы. 1,5

Задание 16

Слова. Родной русский язык. Словари. Жизнь без этого трудно ~~пред~~ представить. Из века в век был словом славян человек. Если обратиться к истокам письменности, мы вспомним наскальные рисунки наших далеких предков, начало развития речи и письма. Несколько тысячелетий назад человек уже стремился познать мир с помощью своих чувств, которыми наделен каждой. Но главной целью было - передать пережитые эмоции в словесной, письменной форме потомкам, оставить свой след в истории человечества и свой опыт в веках. ~~Слова~~

После появления первой славянской азбуки, письма люди стали совершенствовать свою речь. Спустя столетия они попытались "улучшить" так бережно хранимые слова - начали создавать первые словари. И уже в 13 веке был создан рукописный словарь - азбучник. Впервые же печатный словарь появился 1596 году в качестве приложения к грамматике Лаврентия Зизания. Нельзя не вспомнить о знаменитом "Толковом словаре живого великорусского языка" В.И. Даля. Русский писатель работал над ним более 40 лет, поэтому и в наши дни это "детство" - настоящее сокровище человека, говорящего по-русски. Безусловно, мы с уважением относимся к составителям ныне существующих словарей, важным компонентом для нас является также и их содержательная сторона. Каждый словарь отражает историю того периода, когда над ним велась работа. Изучая словники, мы окунаемся в таинственный мир загадок. Каждое слово, каждая страница несет особенный смысл. Но обведе-



клет это всё наш могучий язык, наша фантазия и уровень интерпретации помогают в этом процессе. По крупицам, по словечкам... мы изугали не просто значения слов, не просто ищем родственные связи между ними, мы собираем по главам "рассказную повесть" наших дедов и прадедов — наших предшественников.

Я горда тем, что говорю по-русски! "Берите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, приданное нам нашими предшественниками!" — писал И.С. Тургенев. Мы мог храним этот бесценный клад, нашу историю, эту могучую и неподвластную силу, которая объединяет людей, любящих свой язык!