

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

906811

Шифр

1.	Предмет	русский язык																							
2.	Вариант	1 вариант																							
3.	Класс	9																							
4.	Фамилия	С	К	Е	Р	А	Ж	Е	В	А															
	Имя	А	Н	Н	А																				
	Отчество	М	А	К	С	И	М	О	В	Н	А														
5.	Дата рождения	1	8			0	8			2	0	0	6												
		Число			Месяц			Год																	
6.	Страна	Россия																							
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская обл.																							
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Город																							
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																							
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ОГБОУ "Томский Физико-технический лицей"																							

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62,5	21.3.22	Кассонова Г.А.	

№ 2. А) Дарить → одарить → одаренный → одаренность (2)

Б) Дарить → дар → бездарь → бездарность (1,5)

№ 3. Соплиивый, сеезливый, талантливый, гневливый, визгливый, соплиивый, стидливый.

Лишнее слово в данном перечне — "соплиивый". Оно имеет корень сопи и суффикс ив, т.е. согласная "л" входит в состав корня. Остальные же слова имеют суффикс лив, куда входит согласная "л". Получается, что слово "соплиивый" имеет другой суффикс. (1)

№ 4. 1 морфема: бег, пальто, теперь и чем, к, нам, в, из. а сетевое? (2,5)

2 морфемы: сестре, шлю, повре, она, стройнее, внше, трре, братств, Валентина, бнла, спирь, самую, гудь (нулевой суффикс), зеркаль, сменче, глаз (нулевое окончание).

3 морфемы: оттуда, зазеркалье, девичьи, лилось.

4 морфемы: повернула, смотрел (нулевое окончание).

5 морфем: казалась, загадочного. (1,5)

При распределении я учитывала нулевые суффиксы и окончания, но не учитывала основы слов.



№5 пироги (древнеиндейские лодки) — пироги (выпечка), труссы (труселивные люди) — труссы (беизе), парить (испускать пар) — парить (цветать), хлопок (растение, используемое для производства ткани) — хлопок (звук при ударе ладонями друг об друга).

№6 Ни так, ни сак (никак)

Ни туда, ни сюда (некто среднее)

Ни хорошо, ни плохо (никак)

Ни сладко, ни солено (никак)

Ни свет ни зря (огонь рано)

Ни рыба ни мясо (непонятно что)

3

№7 Собаки́ться — ссориться друг с другом.

Змеи́ться — бить извилистыми как змея / течь.

(например река змеи́лась между двумя пологими берегами).

Крнсе́йничать — сплетничать, плохо себе вести.

Изу́чить — ругать, упрекать.

Обезвннча́ть — некультурно, неподобающе себе вести.

Бы́чьсь — злиться.

Сзе́ннчаться — свернуться в комочек.

Поё́ннчаться — вздрогнуть

Драко́ннчаться — злеть кого-либо.

4,5

№8 Варю — верить.

Дчу — дчуаю

Тредю — требовать, потребность, требование

Галюсь — изгалиться

Каю — каются, раскаиваются.

1

1

7

№ 9 Тихо-тихо, редко-редко донесётся скрип телег, мы с утра ушли в разведку, степь и травы — наши ногтег.

Предложение содержит в себе 3 грамматические основы, и следовательно 3 простых предложения.

№ 10 1 группа:

А) Издавна рассказывали обитатели замка друг другу это предание: увидиши в тёмной галерее в мунную ночь призрак старого графа — не сносишь тебе головы.

Б) А недавно новости из Ксюшиного письма узнали: справится внук с летней сессией — поедут они отдыхать на море, уж и путёвки куплены.

В) Глазо мне потылоковати с резервщицками! не сложнем к августу достроить опытную модель, затонем испытание — урезнут нам финансирование.

2 группа:

Б) Есть точное солдатское наблюдение наз полевой кухней: в обороне заботливый ротный повар накормит тебя вдоволь, а уж в наступлении — впроголодь.

3 группа:

В) Все ценности на подоконнике вещи: слегка погнутая лопатка, модель самолёта, рожиловые коньки, порванный носок — сообщали о дьявольском характере семилетнего хозяина.



№ 11 А) На крыльце стоял хозяин с поднятой  
палкой.

Б) На крыльце стоял хозяин с поднятой рукой.

В) На крыльце с поднятой рукой стоял  
хозяин.

№ 12

$$24,5 + 38 = 62,5$$

Уважаемый историк литературы Н. А.

Котлеровский когда-то высказал гудесную мысль:

"Словарь — это все внутренние истории народа"

Давайте попробуем разобраться, почему простую

"книжку" сравнили со столь многогранным  
понятием как "внутренние истории народа".

Произнес слово "словарь", человек в первую  
очередь представляет себе именно толковый словарь,  
где прописаны точные лексические значения слов.

На мой взгляд, наиболее точно сущность народа  
может раскрыть именно он. Так как же это  
происходит? Давно известно, что спрос рождает  
предложение. С течением многих веков появились

новые изобретения, открывались и объяснялись  
явления природы. Таким образом, люди буквально

нуждались в новых понятиях. Названия им  
зачастую давал именно народ. Так, проследив-  
вая обновленный толковый словарь, можно  
увидеть, тем люди занимались, тем пользовались  
и как охарактеризовывали вещи, происходящие  
вокруг.

История народа неразрывно связана с диалек-  
тами и разговорным лексиконом. По словарю,  
в котором есть слова, относящиеся к разговорной  
реги простого народа, можно отследить отношение



людей к внешним факторам, к событиям, происходящим в стране. Люди "создают" новые слова, опираясь на собственное ощущение и миро-восприятие. Подобные слова позволяют взглянуть на историю глазами народа, почувствовать её наиболее достоверно и правдиво.

Исходя из вышесказанного, именно словарь помогает людям взглянуть на историю глазами своих предков так, как те видели её сами.

10 + 9 + 9 + 10 = 2

№1 1 группа: спать, ткать, знать, брать, два, ~~т~~  
ть. (своённые согласные в корне)

2 группа: пить, пасть, вес, пеня, шить, петь.