

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5 б. шестидесяти		Суранова С.Ю.	<i>Суранова</i>

одна и та же
длина
№1.

1 группа: вить, ждаты, мать, брать, тель, звать.

2 группа: грамь, три, семь, бек, дно, мять.

№2.

А.) Дарить → дар → подарок → подаренный → одаренный → одаренность.

Б.) Дарить → дар → бездарь → бездарность.

№3. То же слово можно, изменив слово объявляется прилагательное «проньюшский», так как оно имеет приставку «про», а во всех остальных прилагательных либо нет приставки, либо она является частью корня. Например, в слове «перенюшский», при отсечении «-ие», получится слово «ренюшский», которое мы не употребляем в русском языке.

№4.

1 морфема	2 морфемы	3 морфемы	4 морфемы	5 морфем
какао уже где-то	Утром шла к маме она	Бабушка всегда справляется вовремя заботясь	старалась подать полости ежедневно малышеский	перелетываешь приготовлен- ные

№5. Насыпать - насыпаться (меняется вид глагола), стога - стога (меняется число), судьи - судьи (меняется число), труды - труды (меняется число и падеж), хитора - хитора (меняется число и падеж), срезают - срезают (меняется вид глагола), места - места (меняется число и падеж), зимы - зимы (меняется число и падеж), опоздают - опоздают (меняется вид), проите - проите (меняется наклонение).

- №6. 1.) Ни рыба, ни мясо (не достигающий до идеала, слабый).
- 2.) Ни себе, ни людям (не позволяют сделать рациональный выбор ни себе, ни другому человеку.)
- 3.) Ни то, ни се (мякотелый, слабый, гурый, синоним к выражению "ни рыба, ни мясо")
- 4.) Что ни день, так новая беда (невыносимо.)
- 5.) Ни колесо, ни осерко (безразлично, холодно.)

2,5

- №7. 1.) Собакиваться (дрогать, ругаться.)
- 2.) Драконить (задирает, раздражает)
- 3.) Свистать (вести себя неадекватно, неуклюже, как свистеть.)
- 4.) Свистеться (смаковать от холода или испуга, замешиваться)
- 5.) Обезьянничать (вести себя неуклюже, гуро, как обезьяна.)
- 6.) Петушиться (вести себя задиристо.)

2,5

- №8. 1.) Колено - колючий, раскалённый, закопченный.
- 2.) Другу - удручать.
- 3.) Пышу - попыщивший, пышный.
- 4.) Рачу - рачительный, рачить.
- 5.) Милу - облик, лик, личный, обличать.

4

№9. В данном слогном предложении - три прогнетя, так как в нем 3 грамматические основы: 1- скрил доксетед, 2- мы ушми, 3- стель и травы- носил. В 3-м предложении - составное именное сказуемое, так как подлежащее и сказуемое выражены именными существительными.

0,5

- №10. 1 группа: Б, В, Д.
- 2 группа: А.
- 3 группа: Г.

5

- №11. А.) Уповерота ^{сущ.} топталося ^{сущ.} старуха ^{сущ.} с ^{пр.} перевязанной ^{прим.} коройной ^{сущ.}.
- Б.) Уповерота ^{сущ.} топталося ^{сущ.} старуха ^{сущ.} с ^{пр.} перевязанной ^{прим.} гайбой ^{сущ.}.
- В.) Уповерота ^{сущ.} с ^{пр.} перевязанной ^{прим.} гайбой ^{сущ.} топталося ^{сущ.} старуха ^{сущ.}.

2

№12. Сочинение.
Словарь - внутренняя история народа.
Словарь - это главный сборник русского языка, способный сохра-



нить многовековые традиции всего человечества. Неслучайно исто-
рия литературы, критик, первый директор Пушкинского дома Н.
А. Котляревский сказал: «Словарь — это вся внутренняя история
народа».

Во-первых, словарь действительно может раскрыть тайны язы-
ка любого народа, ведь ещё до появления письменности различные
племена и народности создавали на своём языке и
культуру. Позднее, некоторые люди стали всерьёз интересоваться
языковым богатством жителей разных поселений. Это дало ма-
лому появлению словарей. В каждом народе есть свои особенности
языка, по которым можно буквально прочитать его историю.

Во-вторых, словари создаются и переписываются бес-
численное количество раз, и каждый составитель вносит туда
что-то новое, дополняет историю своего или чужого народа.
С каждым годом в разговорной речи людей появляются новые
слова и фразы, которые тоже вносятся в словарь. Они составля-
ют неотъемлемую часть истории, которая рассказывает буду-
щим поколениям о языке нашего времени.

Таким образом, я вполне согласен со словами Котляревского,
ведь словарь помогает разгадать загадки прошлого и лучше по-
набраться с жизнью и историей предыдущих поколений.

37