

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903180

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																	
2.	Вариант	2																	
3.	Класс	10																	
4.	Фамилия	С	И	В	О	В	А												
	Имя	А	Л	И	Н	А													
	Отчество	В	А	С	И	Л	Ь	Е	В	Н	А								
5.	Дата рождения	3	1				1	2			2	0	0	3					
		Число		Месяц		Год													
6.	Страна	Россия																	
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																	
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	село																	
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Красноярск																	
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ сш №144																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5	28.3.21	Колесников С.А.	

№2.

вина → винить → обвинить → обвинительность

= 2

правда → оправдать → оправдательный

= 2

№5.

суффиксы -ств(о) имеют значение общности, массовости, многократности собирательности, общность науко-люб в группу, объединение; в нек. словах появились значения периода времени (н. студентство в значении студентский год)

1 + 0,5 = 1,5

№6.

1) цель - существительное +

2) цель - местоимение +

3) цель - наречие

4) безотнолично - существительное / прилагательное ?

5) впрямь - наречие +

6) впрямь - наречие

7) всё-таки - местоимение

8) всё-таки - местоимение

9) серо - полагали составитель +

= 5,5

10) серо - наречие

11) серый - прилагательное +

12) нишанье - отрицат. местоимение +

13) нишанье - прилагательное +

№7.

металли лези - гонит лези

1

узор - ремонет -

назорные - видимость, ведёт себя так, чтобы позорили урне, упрямые.

взоред ванеет -

= 4

вотренет - вотренет, увенет

1

ронт - ронет, нудет, брелет

1



№ 8.

слово ебено.

- 1) среднее ржа
- 2) начинается с буквы "я", нест и роет два звука

0,5
0,5

№ 9.

- направить - не выговаривать звук "р"
- отрапортовать - говорить очень быстро
- пудрить - говорить пудро, расшеивая звук
- мучавать - произносить сепарные звуки "в нег"
- приговаривать - говорить горлашаво, поговаривать
- чудель - расшеивать слова, "пооще" говорить

0,5

№ 1.	1 группа:	2 группа	3 группа
	слово, где "г" звучит как "ж" (звонко)	слово, где "г" сливается с перф. буквой	слово, где "г" произносится в слове
	- отговарива	- отговарива	- отговарива - отговарива
	- отговарива	- отговарива	- отговарива - отговарива
	- отговарива	- отговарива	- отговарива - отговарива
			- отговарива

0,5
0,5

№ 13.

Минусное словосочетание - поднятая и прищипанная, т.е. в ней ~~поднята и прищипанная~~ ~~глаголы~~ ~~возможны~~ два значения: 1) поднятая сама по себе (н. на машинке); 2) поднятая что-то или кого-то; малое переходное.

0,5

№ 10.

Фразеологизм "мало паши си" значит недопонимание ~~от~~ опыта, не доверие. Это отражает такую черту, как требовательность.

1

№ 11.

Фигурный содержит два известных русских перифразисма: "фигурный" - иголка, то есть и ^{поше} "фигурный" и "игло". "Фигурный" употребляется в смысле слова, как гербовый иголка и вышитый гербовый, а "игло", например в слове иголка, имеет два значения. Таким образом, фигурный переворачивается как иголка иголка.

1
1



Задание 15

Слова с корнем «говор-» достаточно многочисленны в русском языке. Эти слова содержат в себе сам язык. Говорить, разговаривать - эти слова обозначают использование языка. Русские слова, содержащие корень «говор-» являются основой речи русского человека.

В них кроется суть русского языка, его самое глубокое мышление. Ведь без самого слова «говор» не было бы и языка.

Учим русский язык так, чтобы общаться, разговаривать.

Корень «говор-» является основой русского и именно он даёт начало речи. А без речи, без русского «говора», не было бы и народа, ведь народ - это язык, родство, а для иностранцев общение происходит разговаривая. В разговоре рождается народное сознание.

Речь и «говор» являются важнейшими составляющими не только общего народного сознания, но и сознания каждого отдельного человека. Общась с другим человеком, человек открывает для себя новые знания, развивается, мыслит, растёт и взрослеет. Изучая в учебнике народное сознание, предание, народное искусство.

Так, «в «говоре» растут дети, которые познают в своё время, будут также применяться по слову, хранящие и поговорок-ую мудрость русского народа своим делом.

Такими образом, русский корень «говор-» является основой русского языка, русского народа и русского человека.

Задание 12.

$$5 + 3 + 8 + 7 + 10 = 80$$

Для перевода или ещё лучше переводами, особенно для художественных, потому что за много переводов, не знаю того художника, о котором переводить нужно, переводить - то не имеет; ради того заранее нужно поступить таким образом: тех, кто знает язык, а художник не знает, тогда учителя художником, а тех, кто знает художника, а язык не знает, отправлять учителя учиться и чтобы все русские и иностранцы, которые или здесь учились или маленькими ещё приехали и нам язык русский знают, потому что на свой язык всегда можно переводить, кем со своего по чужой. Художественные следующие: математические до совершенства французскими, механические,



хирургическое, артериальное, анастомозное, браниальное, вентральное и прочие виды переноса.

3

№ 3.

<p>имеющие сосуды на ру - нервные, гонимые, мажорные, шестые, седьмые</p>	<p>не имеющие сосудов на ру гонимые, бедные, гонимые, мажорные, уолные, питательные.</p>
---	--

№ 4.

М. И. Ульяева проанализировала много разных частей речи:
шесте - дфа, пассажион - еге.

№ 14.

Казнить немцев поименовать

- 1) Казнить немцев, поименовать - немцев будет поименован
- 2) Казнить, немцев поименовать - немцев будет казнён.

См

$$\Sigma = 28,5 + 3 = 31,5 + 30 = 61,5$$