

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

027970

Шифр

г	РУССКИЙ ЯЗЫК												
?	1.												
	10												
я	Ш	У	Т	О	В	А							
	В	А	Р	В	А	Р	А						
о	В	А	Л	Е	Р	Ь	Е	В	Н	А			
кдения	0	9		0	4		2	0	0	6			
	Число			Месяц			Год						
	РОССИЯ												
(пр: Томская обл., градская область)	ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ												
ципального образования (деревня, село, город)	ГОРОД												
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	ТОМСК												
наименование ительного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	ОГБОУ ТФТЛ												

ле на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Е. Шурко

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	26.5.23	Косеев Сергей	

10) 654 г. год. Случилось Мстиславу тишотора-канскому дать на ловле, а там он раздался и умер. Похоронили его в церкви святого Спаса в Чернигове, которую он сам и построил, и сделана она при нём. Дана при нём воле, чем стоя до коня рукой достать этот князь был великий, с чёрными волосами и лицом, белыми шагами, шёл пустое зроби, был крафт на войне и широким, жауца тек, кто служил ему, не чаде шенни, пиши и одетда 3

11) Первое словосочетание, «ожидание драмы», можно понимать в двух смыслах:
 1) ожидание (кого?) драмы, то есть кто-то его ждал
 2) ожидание (чей?) драмы, то есть драматическое ожидание чего-то от кого-то. 3

Во то время как второе словосочетание, «опоздание сестра», раскрывается только в одном значении: сестра опоздала

12) 1) первое слово недопустимо в использовании, второе - верный вариант ударения (наоборот):
 музѣка - музѣка, помѣи - помѣи, кокинѣи - кокинѣи, сожмѣи - сожмѣи, ржаветь - ржаветь, снѣстѣи - снѣстѣи,
 апѣстрѣи - апѣстрѣи, ракурѣи - ракурѣи, индѣстриѣи - индѣстриѣи 25

2) допускается оба варианта использования:
 ушмѣиенной - ушмѣиенной, ракурѣи - ракурѣи 26

какужика

3) наиболее часто употребляемые слова, первой вариант ударения неверной, второй - верной:

вредно - вредно́, взъа́на - взъа́на́,
перми́ть - перми́ть

③ 1) заимствованные ~~из~~ слова, образованные от английского суффикса -er-:

зушмер, фермер, мушмер

0,5 + 1,5

2) словение с соединительной частью:

дождешер, мазошер, мизешер, ушкошер

3) приставочный способ:

размер, зашер, недошер

1,5

4) изначально существующее слово:

эшер, кошер

⑥ нет, их морфологические характеристики не совпадают, так как слово «свяцца» является одушевлённым существительным, тогда как все остальные слова неодушевлённые

⑦ ~~както~~ эти слова можно разбить на:

1) коинфатива, образованные (основание слова) от какого-то конкретного объекта, вещества и т.д. (манришер, домотистой, сапатовой и т.д.)

0,5

2) изначально существующие слова, не указывающие на цвет какого-то объекта (манришер, ветжевой, серый и т.д.)

0,5

⑧ на мой взгляд, первое место по частоте употребления занимает слово «ну», так как это слово очень часто слышно в разговорной речи занимает пауза в диалоге при молчании. А второе слово



по частоте употребления - слова "я", но
приниме то, что в диалогам люди
часто говорят про себя в первом лице

12) В современной мире очень многие
аспекты нашей жизни тесно связаны с
грамматикой и правильной и красивой
речью. Без хорошо построенной речи
невозможно ни высказать свою мысль,
ни понять безграмотного собеседника.

Но не только в наше время требуются
знания о грамматике и грамматике своего
языка как и сейчас, в прошлом тоже
существовала поэзия, ~~философия~~ философия
и юриспруденция. Писались новые
произведения, высказывали свои идеи и
мысли философа, сомнения закона, и
работала адвокатура и совершенство-
валось множество других сфер жизни.
И все эти области не могли бы нормально
функционировать, если бы тексты были
написаны с ошибками, без соблюдения
правил письменной речи. Без соблюдения
правил пунктуации многие законы,
высказывания и прочитанные книги каждый
мог бы трактовать по-своему. И именно
по этой причине так важно соблюдать
грамматические правила даже в устной
речи.

Таким образом, знание грамматики и
пунктуации важно практически в каждой
области. Без этих знаний и их использования
было бы не только тяжело понять другого
человека, но и самому донести какую-то

информацию.

④ суффикс $-\text{ств}$ - в слове "средства"
отличается от остальных, так как все
остальные слова образованы с помощью
суффикса $-\text{тв}$ -

⑤ 1) бои (волейбол, стритбол, футбол)

2) корт (фудкорт, теннисный корт)

⑧ все эти пары отличаются родом
деятельности

$\Sigma = 18 + 81 + 2 + 48$