

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902661

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
зачлючительного этапа

Шифр

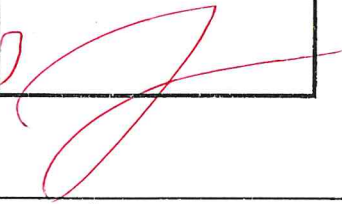
1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК															
2.	Вариант	1															
3.	Класс	11															
4.	Фамилия	Ш	У	Б	И	Н	А										
	Имя	А	Л	Ё	Н	А											
	Отчество	И	Г	О	Р	Е	В	Н	А								
5.	Дата рождения	2	5			0	9			2	0	0	3				
		Число				Месяц				Год							
6.	Страна	Россия															
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.															
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город															
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск															
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ гимназия №1 г. Томска															

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61,5	23.5.21	Комитетова Е.И.	

8.) Яблоко – единственное в ряду существительное среднего рода (еще яблоком называется только плод яблоки, а не само дерево в отличие от остальных существительных в ряду)

= 1 !! = 0,5

14) Казнить келью <sup>причина</sup> пощивать <sup>следствие</sup>

1. Казнить келью → пощивать.

2. Казнить: келью <sup>следствие</sup> пощивать <sup>причина</sup>.

11.) Филиппин – человек, который любит находиться в одиночестве и сторонится людей.

Зорриш – человек, который "любит" животных

Филиппин – любитель (любящий).

= 1

9) 1 картавить – произносить звук "Р" невнятно, заменяя другими звуками.

9.2 махать – не говорить ничего.

9.3 шептать – говорить тихо, едва слышно

9.4 шусавить – говорить "в нос" тихо выговаривая сонорные звуки.



9.5. мыкать - издавать невнятные звуки, не имея возможности что-либо произнести. = 2,5

4.) ~~прилагательное~~ прилагательное "отчий" не имеет краткой формы (также как и "зачичий", "мачий", "вачий") = 0,5  
= 0,5

1) ① отшель	② отшелсок -	③ отшеление
отшлик	отшувчивый -	отшвы
отшведь	отшелвыши	отшавива
отшуби	отшвар	
	отшвивая -	в ③ группе звук
в ① группе	отшести	-т- случается
<del>от</del> пристав-		со следующим
на под ударе-	во ② группе прис-	= 0,5
шем	тавия без ударения	

2) 1. диво - дивится - удивит~~ь~~ - удивительный = 1,5  
2. трогать - трогательный  
в первом случае пишется 4 звука, а во вто-  
ром два. = 0,5

3) а совершенный вид	б несовершенный вид
трясут	кажут
моют	моют
мянут	сипнут
моют	
свернут	
канут	
ажнут	
портнут	

5) суффикс -ств(о) из существительного обозначающего человека такой /го-то класс /профессии, делает ~~существительное~~ существительное обозначающее явление.

0,5  
2

6) 1 местоимение 6 вводное слово + 11  
 2 вводное слово + 7 союз + 12 местоимение  
 3 существительное + 8 местоимение + 13 местоимение  
 4 прилагательное 9 прилагательное  
 5 союз + 10

0,5  
2

7) • пятками месит - топчет на месте, воз-  
 можно отбивая дробь в танце.  
 • встретится - встретится  
 • ронит - кидает, бросит.  
 • козырится - красуется, показывает что он  
 умеет.  
 • вращает волнает - делает движение руками  
 "вращает" характерное для русского народ-  
 ного танца  
 • Гусар-ремонтёр - удар в отставке, заимма-  
 ющийся не военными делами.

1  
1  
1  
0,5  
0,5  
2

13) выносить из масса  
 т.к. -из- имеет значение откуда-то, а  
 остальные предлоги в ряду значение куда-  
 то

2 = 1

10) Мало наши ел - обычно так говорят о  
 вялом, слабом человеке, неспособном выпалкнуть  
 козел - либо жарение ~~из~~ требующее физической  
 силы.

0,5  
2



этот фразеологический оборот отражает ~~русского~~  
~~культуру~~ простоту русской культуры и  
в том числе мышления. Русским человек  
всегда шлет более простое объяснение про-  
блемы т.е. если человек слаб, то он просто  
никогда не знает.

То же можно объяснить значение этого фразе-  
ологического оборота <sup>оттапливаясь от</sup> ~~через~~ других фразеоло-  
логизмов "неб веку голове" т.к. на Руси  
в ~~то~~ средневековье рацион людей особенно бедные,  
вводили преимущественно зерновые культуры,  
из которых варили кашу, поэтому каша  
была практически единственным источни-  
ком зерна для работавших людей, так  
это можно сказать, что русский человек  
не мог выполнять работу и слаб от недостатка  
или именно КАШИ.

12) Для перевода книг очень нужны переводчи-  
ки, особенно <sup>длинной</sup> научной литературы, но ~~не~~ ведь  
иногда переводчики, не являющиеся специали-  
стами в той науке, о которой переводят кни-  
гу, перевести её не смогут; поэтому нужно  
сделать следующим образом: тех кто знает  
языки, но неведущи в науке, отправляют изучать  
науку, а ~~то~~ специалистов в науке, которые не  
знают языков, обучить языками, причем всем  
и Русским и иностранцев, которые родились  
здесь, или очень маленькими приехали и сами  
языки как родные знают, ведь на свой язык ве-  
гда легче переводить, чем на свой родной язык.  
Науки же следующие: математика (потому



а  
до сферических треугольников), лексика, кирил-  
лиграфия, архитектура, анатомия, ботаника,  
математика и прочее.

15) Говоря о  $\Sigma = 24,5 + 24 = 48,5$  словах образованных от корня  
"говор" мы уже его используем - это в первый,  
но далеко не в последний раз доказывает важ-  
ности и значимость этого корня для нас,  
русноязычных людей.

Способность к грамотной, осмысленной  
речи делает человека человеком, но говор, в  
значении языка на котором говорят предст-  
авители какого-либо народа, может сбли-  
жать и наоборот отдалять друг от друга  
представителей разных языковых культур -  
людей говорящих на одном языке.

ур. Однако, на мой взгляд, говор, шлово  
говор это что-то живое, природное,  
но, что первоначально заложено в нас,  
но стоит добавить приставку  
-раз-, обозначив это слово, и уже полу-  
чается разговор, человеческий, рождающий  
важные межличностные связи.

Но не все слова образованные от этого  
"природного" корня имеют положительную  
коннотацию. Например, базар часто называ-  
ют "говорящей", ведь это место, где  
таинств. люди, ассоциируются лишь с  
бразилью и торговлей, но шлово не  
с культурной речью и культурой в  
целом.

Итак, из вышесказанного можно сделать вывод, что слова образованные от корня "говор" / опись "многими" и имеют различно ~~образованные~~ композицию в зависимости от контекста и эмоциональной окраски, что ярко демонстрирует разнообразность и богатство русского языка.

$$3 + 0 + 5 + 8 + 10 = 27$$